МБДОУ «Детский сад № 47 «Ладушки»

Проект

**«Зимние виды спорта»**

 Разработала:

 инструктор по физической культуре

 Дёмина Вера Валерьевна

2016 год

По составу участников проекта: дети подготовительных групп (№7, №11),родители, воспитатели, инструктор по физической культуре.

По содержанию: открытый, детско-взрослый, фронтальный.

По продолжительности : краткосрочный.

Итоговый продукт: спортивный праздник «Малые олимпийские игры» (с участием подг.гр. №7, №11).

**Актуальность:**

Олимпийские игры – крупнейшие спортивные соревнования нашего времени. Олимпийские игры проводятся раз в 4 года. Они объединяют спортсменов-олимпийцев всех стран в честных и равноправных соревнованиях.

Олимпиада вызывает интерес у взрослых и детей. Даже взрослому порой непросто разобраться во всём разнообразии зимних видов спорта.

Совместно с детьми следует выявить, что они знают о зимних видах спорта, что представляет собой тот или иной вид зимнего спорта, какой инвентарь нужен для того, чтобы им заниматься, где можно ему обучиться и т.д. Самое главное – чтобы дети усвоили, что любой вид спорта начинается с физической культуры, которой нужно приучать себя заниматься с раннего возраста, что физическая культура – это не только залог возможных спортивных достижений в будущем, но, прежде всего, залог и гарантия здоровья человека.

**Цель:**

Создание условий для развития двигательной активности детей в процессе реализации образовательного проекта «Зимние виды спорта». Способствовать организации активного отдыха детей на открытом воздухе. Формирование социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья и воспитания социальнозначимых личностных качеств посредством знакомства с Олимпийским движением

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления об Олимпийских играх, как о мирном соревновании с целью физического и социально-нравственного совершенствования людей.
2. Развивать познавательных интерес в процессе знакомства с названиями различных видов спорта. Расширять и обогащать словарный запас детей посредством усвоения знаний о различных видах спорта.
3. Способствовать развитию у детей стремления к укреплению и сохранению своего здоровья занятием спортом. Воспитывать волевые кач-ва, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Формировать умение преодолевать возникающие трудности и проблемы.
4. Пробудить чувство доброго, товарищеского отношения детей друг к другу, взаимовыручки, честности, справедливости. Формировать желание не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.
5. Для педагогов – создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, Олимпийском движении, зимних видах спорта.
6. Для родителей – повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнёрства с ДОУ по вопросам сохранеия и укрепления здоровья детей. Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Ожидаемый результат:**

1. Обогащение знаний детей об истории Олимпийских игр и зимних видах спорта. Умение детей разделять виды спорта по частям (лыжные, коньковые и саночные виды спорта).
2. Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду и спортивных секциях города.
3. Освоение детьми правил безопасности жизнедеятельности, личной гигиены и правильного питания.
4. Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
5. Для педагогов – обогащение знаний об истории Олимпийского движения, о зимних видах спорта. Установление доверительных и партнёрских отношений с родителями.
6. Для родителей – информированность об истории Олимпийского движения, зимних видах спорта. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Предварительная работа:**

Беседа об истории и проведении Олимпийских игр, о зимних олимпийских видах спорта.

Совместная с родителями поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме «Зимние виды спорта».

Знакомство с литературными произведениями о спорте.

Ежедневное включение в утреннюю гимнастику пробежки до 300м на свежем воздухе, тренировки по различным зимним видам спорта.

Просмотр иллюстраций, телепередач о спорте и спортсменах.

Трудовой десант по строительству горки, подготовке зимнего стадиона, заливке дорожек для скольжения.

**Итоговое мероприятие:**

Проведение спортивных соревнований между подготовительными группами (№7 и №11) «Малые зимние Олимпийские игры».

 **Этапы и цели.**

**Подготовительный (11.01.2016 – 17.01.2016):**

**Цель:**

Создание условий для реализации проекта. Определение мотивации и цели, а также задач по реализации проекта.

Содержание этапа:

Подбор методической и детской художественной литературы, иллюстрированного материала, изготовление д/игр «Сложи картинку», «Отгадай вид спорта».

**Основной этап (18.01.2016 – 01.02.2016):**

**Цель:**

развитие устойчивого инте- реса к зимним видам спорта, познавательного интереса и любознательности. Воспитание любви к спорту и желание заниматься им.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Сроки реализации** | **Ответственные** |
| **Работа с воспитанниками** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11. | Беседы «Зимняя Олимпиада в Сочи 2014», «Олимпийская символика», «Знаменитые Олимпийцы», «Зачем заниматься физкультурой».***Цель:*** *напоминание детям об Олимпиаде в Сочи, прошедшей в 2014 году. Расширение кругозора детей.* Дидактическая игра «Угадай вид спорта ***Цель:*** *обучение умению изображать вид спорта с помощью невербальных средств общения (мимика и и жесты)* Образовательная деятельность по познавательному развитию на тему «Зимние виды спорта».***Цель:*** *расширение представлений детей об окружаю-**щей действительности через ознакомление с зимни-* *ми видами спорта.*Презентация на тему «Зимние виды спорта».***Цель:*** *ознакомление детей с названиями зимних видов спорта посредством презентации.* Чтение художественной литературы: рассказы Е.И.Коковкина «Рассказ Олимпионика»,Н.Носова «На горке», В.Осеевой «На катке»; сказки «Заяц и черепаха», «Зимние игры», «Лесная олимпиада», стихи «Зарядка», «Каток», «С мамой на катке», «Хоккей».***Цель:*** *развитие слухового внимания, умения понимать основную мысль произведения. Закрепление умения понимать, что полезно для здоровья, а что нет.* Викторина «Знатоки зимнего спорта».***Цель:*** *уточненить знания детей о зимних видах спорта. Способствование развитию логического мыш-ления, внимания, памяти. Формирование представлений о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.*Индивидуальные соревнования «Каковы мои физические возможности».***Цель:*** *Развитие у детей умения работать в команде, действовать согласованно, уверенно. Развитие быстроты двигательных реакций, смелости, ловкости.*Динамические упражнения «Зимние забавы», «Зарядка».Подвижные игры «Глубоко мы дышим, своё сердце слышим», «Раз, два, три – фигура спортсмена на месте замри!».*Цель: Развивать быстроту двигательных реакций, смелость, ловкость, достижение положительно—эмоционального настроя.* Выставка детских рисунков «Спортивный выходной всей семьёй».***Цель:*** *Развитие творческих способностей детей, умения изображать людей в движении*Просмотр мультфильмов «Шайбу – шайбу», «Матч – реванш», «Ну,погоди!», «Чемпион», «Вовка – тренер», «Приходи на каток».***Цель:*** *Формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.* |  |  |
| **Работа с педагогами** |
| 1.2.3.4. | Изготовление д/игры «Угадай вид спорта».Консультация «Игры детей зимой на прогулке»Мастер-класс «Изготовление альбома «Олимпийская символика», тематического словаря в картинках «Спорт. Зимние виды»Памятка «Создание тематической папки «О зимнем спорте для детей» |  |  |
| **Работа с родителями** |
| 1.2.3.4. | Анкетирование для родителей «Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?».Консультация для родителей «Каким зимним видом спорта можно заниматься всей семьёй?».Фотовыставка «Наша спортивная семья».Трудовой десант по строительству снежной горки, заливке дорожек для скольжения |  |  |

**Заключительный этап (02.02.2016 – 05.02.2016 )**

1. Итоговое мероприятие «Малые зимние Олимпийские игры».
2. Подведение итогов
3. Публикация отчетов на сайте детского сада и персональных сайтах педагогов