**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 41 присмотра и оздоровления»**

Подготовила: воспитатель Забатурина Е.В.

**ПРОЕКТ**

**«МАМА, ПАПА Я - ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ»**

**(ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ЗДОРОВЬЕ»)**

(первая младшая группа)

**Автор проекта:** Забатурина Елена Викторовна.

воспитатель МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления.»

**Вид проекта**: Творческо - информационный.

**Продолжительность:** долгосрочный

**Участники проекта**: - воспитанники первой младшей группы;

- педагоги МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»;

-родители воспитанников;

**Место реализации проекта**:

«МАДОУ «Детский сад №41 присмотра и оздоровления»

**Цель проекта**: Сохранять и укреплять здоровье детей, путем привития культурно-гигиенических навыков и формирования основ здорового образа жизни. Обучать ребенка заботиться о своём здоровье и безопасности. Воспитывать у детей навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту.

**Задачи проекта:**

- Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

- Прививать любовь к физическим упражнениям.

- Воспитывать у детей простейшие навыки личной и общественной гигиены, способствовать правильному поведению в быту, формирование простейших навыков поведения во время еды, умывания;

- Повышать грамотность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья дошкольников.

- Активно привлекать родителей к соблюдению и развитию навыков личной гигиены дома, формированию здорового образа жизни.

**ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:**

**Для детей:**

1. Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия.

2. Улучшение показателей здоровья.

3. Наличие потребностей в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

**Для родителей:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.

2. Физическая и психологическая подготовленность детей .

**Для педагогов:**

1. Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов. использование разнообразных форм взаимодействия с родителями с целью повышения уровня знаний по проблеме укрепления и сохранения здоровья детей.

2. Создание предметно развивающей среды, обеспечивающей эффективность оздоровительной работы.

3. Личностный и профессиональный рост.

**Этапы работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Время | Содержание |
| 1 этап | Сентябрь 2013-2014 уч.год | Выявление проблемы.  Формирование цель,задач; |
| 2 этап | Октябрь 2013- апрель 2014 уч.год | Реализация проекта.  Практическая деятельность. |
| 3 этап | Май 2013-2014  уч.год | Итоги работы.  Презентация проекта |

**Актуальность проекта.**

В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления детей в условиях детского сада. Основная цель – снижение заболеваемости детей.

От состояния здоровья в первую очередь зависит возможность овладения детьми всеми умениями и навыками, которые им прививаются в детском саду и которые им необходимы для эффективного обучения в дальнейшем. Для этого необходимо формировать у детей разносторонние знания и положительные черты характера, совершенствовать физическое развитие.

Педагогам необходимо правильно организовать воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста. Надо учитывать возрастные, психологические особенности детей, создавать благоприятные гигиенические условия, оптимальное сочетание разнообразных видов деятельности.

Фундамент здоровья человека закладывается в раннем детстве.

Необходимо так же вести постоянный поиск новых форм взаимодействия с семьей воспитанников.

**Организация работы с детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание проекта** | **Срок исполнения** |
| **1** | **Мониторинг образовательного процесса** :ОО «Здоровье», «Безопасность», «Физическая культура». | В начале и в конце года |
| **2** | **Чтение книг:**   К. Чуковский «Доктор Айболит»  К. Чуковский «Мойдодыр»  А. Барто «Девочка чумазая»  Ю. Тувим «Овощи»  Е. Пермяк «Про нос и язык»  К. Кузнецов «Замарашка»  С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка» | В течение года |
| **3** | **Экскурсии:**  - в медицинский кабинет;  - в прачечную детского сада; | В течение года |
| **4** | **Сюжетно-ролевые игры:**  -«Больница»,  - «Парикмахерокая»  - «Семья» | В течение года |
| **5** | **Беседы:**  - «Как нужно вести себя за столом»- дать элементарные понятия о правильном поведении за столом.  -«Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»  «Друзья Мойдодыра» | В течение года |
| **6** | **Игры по А.С.Галанову:**  **-** «Бульканье»  - **«**Король ветров»  - «Запасливые хомячки» | В течение года |
| **7** | **Дидактические игры:**  «Мы купаем куклу Таню»  «Разложи мыло в мыльнице»  «Алгоритм мытья рук»  «Одень куклу на прогулку» | В течение года |
| **8** | **Занятия:**  «Овощи и фрукты полезные продукты» «Очень важно, чтоб на свете были чистыми все дети!» «Айболит в гостях у детей»  «Что такое личная гигиена»  «Чистота – залог здоровья» | В течение года |
| **9** | **Чтение сказок:**  Про больные зубки.  Про то, как одежда обиделась. | В течение года |
| **10** | **Рисование:**  «Дорисуй расческу кукле Тане» | март |
| **11** | **Презентация проекта** | май |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| месяц | тема | форма | ответственный |
| сентябрь | 1. «О здоровье –детей»  2. «Какое место занимает физкультура в вашей семье» | Анкетирование родителей | Воспитатель |
| октябрь | 1»Растим малышей здоровыми»  2. «Здоровое питании  Здоровый  ребенок»  3«Дружи с водой» | 1.Родительское собрание  2.Консультация  Подобрать иллюстрации с животными, как они умываются и чистят своё тело | Воспитатель |
| ноябрь | 1.Ослабленному и больному - оздоровление и закаливание.  2. Изготовление «Аптечка». | 1.Консультация для родителей | Воспитатель |
| декабрь | 1.«Игры которые лечат»  по(А.С.Галанову)  2.Оформить фоторепортаж «Наш режим выходного дня» | 1.Консультация для родителей  2.Оформление газеты  Фотовыстовка | Воспитатель |
| январь | 1.Оформить папку «Потешки, стихи, загадки о гигиене»  2. Как быть здоровым душой и телом» | 1.Оформление папки (совместно с родителями)  2.Консультация | Воспитатель |
| февраль | 1.«Какую обувь покупать детям»  2.Выстовка нетрадиционного физкультурного оборудования | 1.Рекомендации. | Воспитатель |
| март | 1.Профилактика простудных заболеваний  2.Загадки об овощах и фруктах с иллюстрациями» | 1.Консультация  медсестры.  2.Оформить папку. | Воспитатель  Родители |
| апрель | 1.Выстовка методической литературы по оздоровительной работе с детьми. | Оформление выстовки | Воспитатель |
| май | 1.«Презентация проекта» | 1.Фотовыстовка | Воспитатель |

**Результаты реализации проекта:** Дети с удовольствием выполняют культурно-гигиенические навыки, положительно настроены на выполнение элементарных процессов самообслуживания. Дети проявляют интерес к правилам здоровьесбережения. Стремятся соблюдать элементарные правила здорового образа жизни. Начато формирование у детей представления, что помогает нам быть здоровыми. Начато успешное взаимодействие с родителями, формирование у них ответственности в деле сохранения и укрепления здоровья детей.

**Литература**

1. «Уроки Мойдодыра»/ Г. Зайцев. –СПБ.: Акцидент,1997г

2. «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста»/

С.В.Петерина. -.: Просвищение,1986г

3. «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» /Л.В.Гаврючина.–М.

«Сфера»,2007г

4. «Разговор о правильном питании»/М.М.Безруких, Т.А.Филипова.-М,: Ольма-Пресс,2000г

5. «Как воспитывать здорового ребенка»/ В.Г.Алямовская. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС,1993г

6.  «Игры, которые лечат» А.С.Галанов, Т.Ц. «Сфера» М.2004г