Тема : Обобщение по разделу «О братьях наших меньших».

Цели урока:

Помочь детям повторить, обобщить и систематизировать знания пройденного материала; обогатить словарный запас детей.

Развивать навыки выразительного чтения, логическое мышление, память, внимание; формировать умение работать в группах.

Воспитывать интерес к чтению, любовь и бережное отношение к природе, чувство коллективизма, взаимопонимания.

Оборудование: карточки, презентация.

Ход урока

1.Организационный момент

Вот звонок нам дал сигнал:

поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

На урок торопит нас,

Литература сейчас.

2.Прорверка домашнего задания.

Какое произведение мы разбирали? Что нового вы узнали? Какое было домашнее задание?

3.Сообщение темы. Постановка цели урока. План урока.

Какой раздел мы изучали? Какая будет тема? Цель? Какие будем выполнять задания?

“О братьях наших меньших”. Сегодня на уроке мы должны вспомнить все произведения, которые изучили в этом разделе.

Мы будем выполнять задания. За правильные ответы вы будете получать елочные шары. Те из вас, кто получит больше всех , получат отличные отметки. Но за плохое поведение на уроке я могу и забирать шары. Согласны?

**За выполнение домашнего задания даю шары.**

4.Речевая разминка.

Стр 152-153

Читать выразительно, без ошибок. Что это такое? Какой звук повторяется,почему?

5.Повторение материала об авторах.

С какими авторами мы работали? Давайте ,вспомним.

6.Игра «Отгадай название»

По опорным словам, отгадайте название рассказа.

скрипка ручей щепка музыка медведь

старик мыши клевер корова

дача мальчики ёжик

утята стрекоза Алёша

утка мальчики утята

7.Физминутка.

Мы заходим с вами в лес (дети маршируют)

Сколько здесь вокруг чудес. (дети разводят руками)

Посмотрели вправо, влево (повороты головы)

Наклонились и присели.

Заниматься тихо сели.

8.Кроссворд.

9.Игра «Убери лишний персонаж»

Убрать лишний персонаж.

8.Рассшифруй персонажей рассказов.

Утёнок, музыкант, ребята, сова.

Итог урока

Что интересного было на уроке?

Понравился ли вам урок?

Какие произведения, каких авторов вспоминали сегодня на уроке?

9.Подсчет жетонов, выставление оценок.

10.Разбор домашнего задания.

Стр 155 вопрос 7,8,9

11.Рефлексия.