**Сценарий развлечения на улице «В поисках клада».**

**Ведущий — Пират:**

*Когда-то, давным-давно, гном спрятал мои сокровища, и я не могу их найти. Я хочу пригласить вас в свою команду и отправиться на поиски моих сокровищ. Да, я забыл сказать, что у меня остался только кусочек карты, по которой мы не можем, найдем клад. Нам нужно будем собрать карту и найти сокровища. Вы согласны? Но сначала я посвящаю вас в пираты!*

Посвящение в пираты:

*Раз, два, три, четыре, пять –*

*можешь ты пиратом стать,*

Улыбнись, подтянись и пиратом обернись*.* (у детей пиратские эмблемы)

**Ведущий — Пират:**

*Отправляемся в путешествие за сокровищами!*

*Все по местам, на корабль! Отдать якорь!*

(капитан свистит, собирает пиратов)

*Посмотрите, мы на острове, который называется Остров «Акул».*

**Конкурс «Найди Акулу»**

**(Нужно найти всех акулят, на одном из них кусок карты)**

**Ведущий — Пират:**

- Молодцы, мои пираты. С первым заданием справились. Теперь на корабль, отдать паруса!

***Этот остров называется Островом «Волшебства »***

**Баба Яга**: Фу, фу, фу русским духом пахнет кто тут явился не запылился? Кто мне мешает отдыхать-загорать?

**Пират**: Кто Вы такая ? Почему сердитесь?

**Баба Яга**: Я Бабулечка Ягулечка красавица(ласково). Можно просто Баба Яга(равнодушно).

**Пират**: Отдыхать мы тебе не мешаем, мы с детьми просто ищем карту с кладом. Помогите нам!

**Баба Яга:** Ох, вы какие хитренькие.. А чтобы подсказку получить и клад  отыскать нужно мои задания выполнить. Я так просто ничего не скажу.

Клад могут искать только бесстрашные, сильные и выносливые ребята. Вот мы вас и проверим.

**Конкурс «Сбей метлу»**

**Баба Яга**: Ну, молодцы. Вот вам кусочек карты.

Пират: Следующий остров «Загадочный», но чтобы к нему добраться нужно перейти переправу, Баба Яга помоги нам, спешим вперед.

**Конкурс «Переправа»**

**Красная Шапочка:** Здравствуйте, ребята! Куда это вы спешите? ( ответы детей) Я вам помогу найти фрагмент карты, он находится в лабиринте, и я вас могу через него провести, но сначала отгадайте мои загадки.

Зеленеют луга,

В небе - радуга-дуга.

Солнцем озеро согрето:

Всех зовёт купаться ...(лето)

С грозной тучей неразлучен,

Он ее помощник лучший,

Он ее слезинок вождь,

Тучу тронешь - плачет... (дождь)

В синем небе,

Как по речке,

Белые плывут овечки.

Держат путь издалека

Как зовут их? ...

(Облака)

Не зверь, не птица,

Носок как спица.

Летит - пищит,

Сядет - молчит.

(Комар)

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

А зовут тебя все ...

(Солнце)

К.Ш.: Вот ваша карта! А можно я с вами пойду искать клад?

**Пират: Следующий остров «Зеленая аптека»**

Этот пункт организуется на лужайке или на грядке с лекарственными растениями. Здесь детей встречает Доктор Айболит. У него в руках картинки с изображением подорожника, чистотела, одуванчика, ромашки лекарственной, мяты (или сами растения).

**Доктор Айболит:** Приветствую вас, друзья-туристы! Часто бывает, что в походе случается неприятность – царапина, ушиб или укус какого-нибудь насекомого, а врача рядом нет. Что же делать? У природы есть своя аптека, растет она под ногами. Растения помогут вам, если вы будете знать, как их правильно использовать. Подорожник нужен, если вы порезались, – приложите чистый листочек к ранке и подержите – кровь остановится. Еще одно растение – одуванчик*–*лекарственное, в медицине применяются все его части – от корня до цветка. Оно съедобно – входит в состав салатов, из него готовят даже одуванчиковое варенье. Одуванчик поможет при укусе насекомого – осы, пчелы или овода. Просто сорвите желтый цветок и смажьте его млечным соком место укуса. Чистотел *–*растение ядовитое – есть его нельзя. Но вот если вы натерли в дороге мозоль, сорвите листочек и выступившим из него желтым соком смажьте мозоль. Но применять растения можно лишь те, которые растут в лесу, далеко от дорог

**Игра «Собери лекарственные травы: ноготки и ромашку»**

Доктор А: Молодцы ребята, вот вам следующий фрагмент карты. А можно и мне с вами?

Пират: Следующий остров «Сказочный».

**Гномик:** Здравствуйте, ребята. Я веселый, добрый Гном. Ребята, я очень люблю танцевать. Если вы научите меня красивому, веселому  танцу, то я подскажу вам, где искать следующую часть карты.

***Танец «Барбарики»***

Гномик: Я вам подскажу, где находится часть карты, если вы мне поможете.

В моей волшебной книге, много лет хранились сказки, но от времени названия некоторых сказок стало трудно прочитать. Исправьте меня, если я ошибусь.

1.     « Царевна — индюшка».

2.     «По-собачьему велению».

3.     «Сивка- будка».

4.     «Иван-царевич и зелёный змей».

5.     «Сестрица Алёнушка и  братец Никитушка».

6.     «Петушок—  золотой пастушок».

7.     «Маша и Крокодил».

8.     «Лапша из топора».

**Гном:** Какие вы молодцы. Вот вам последняя подсказка:

Если хочешь клад найти

Нужно в беседку зайти

Отдохнуть  и посидеть

И под крышу посмотреть

**Пират:** Ну, вот мы карту и собрали, теперь давайте посмотрим, красной  линией нарисовано место, где спрятан клад.

На карте красной линией отмечен путь к кладу. Дети обходят, петляя, детский сад и находят клад