**Российская Федерация**

**Краснодарский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка – детский сад №6 муниципального**

**образования Щербиновский район станица Старощербиновская**

**КОНСПЕКТ**

**непосредственно образовательной деятельности по ознакомлению с окружающей действительностью для средней группы**

**«КАК ХЛЕБ НА СТОЛ ПРИШЕЛ»**

***Составили:***

***Сюсюкало Светлана Анатольевна***

*Заместитель заведующего*

***Дембендер Наталья Геннадьевна***

*воспитатель*

***МБДОУ ЦРР – детский сад №6***

***Ст. Старощербиновская***

**Программные задачи:**

 ***Обучающие задачи:***

* Познакомить детей с процессом выращивания пшеницы
* Расширять и обогащать знания детей о хлебе, и его изготовлении.
* Познакомить с профессией пекаря.

***Развивающие задачи:***

* Развивать любознательность детей, стремление к исследовательской деятельности.
* Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать у детей бережное отношение и уважение к хлебу.
* Формировать умение работать сообща. Вызывать интерес к коллективному труду.

***Интегрируемые образовательные области:***

**«**Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество», «Социализация», «Труд», «Физическая культура», «Здоровье».

***Словарь:***

Пекарь, трактор, комбайн, мельница, булочка, кунжут, мак, мягкое, пушистое, поддатливое, ароматный, аппетитный.

***Оборудование.***

* **для педагога:** ИКТ, презентация «Как растят хлеб», магнитофон, запись песен о хлебе, о пирожках, каравай, мука, влажные салфетки, мак, кунжут, яйца, венчик, кисточки для смазывания теста
* **для детей:** лоточек с землей, зерна, лейки, грабли, розетки на каждого ребенка, колосья, тесто, доски разделочные, влажные салфетки

**Слайд**

*(Звучит песня «Хлеб – всему голова» в исполнении Ольги Воронец.)*

На фоне музыки в группу заходит пекарь.

**Слайд**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, дети! Я, пекарь, я пеку хлеб.

Я хочу поближе познакомится с вами «Игра Ладошки».

*(Я протягиваю вам ладонь и называю свое имя, а вы поочереди каладете сверху свою ладошку и называете свое имя)*

Вот мы и познакомились.

Посмотрите, какой красивый и ароматный я испекла для вас хлеб, он называется каравай *(потому что, круглый, красивый, похожий на солнце)*

**Слайд**

*(приветствует детей караваем)*

**Воспитатель:**

Вот он, каравай душистый
С хрупкой корочкой витой,
Вот он мягкий, золотистый,
Словно солнцем налитой!

**Воспитатель:** Дети, вы знаете из чего пекут хлеб?

**Дети:** *( Ответы детей)*

**Воспитатель:** Я вам сейчас расскажу об этом. Присаживайтесь за столы, каравай мы поставим вот сюда и он вместе с нами тоже будет слушать.

**Слайд**

**Воспитатель**: Ребята что у вас лежит на тарелочках?

**Дети:** зерна пшеницы.

**Воспитатель**: Да ребята это зерна пшеницы. Давайте их внимательно рассмотрим. Возьмите их в руки и скажите какие они на ощупь?

Скажите, какой они формы, величины и цвета?

**Дети**: *( Маленькое, твердое, гладкое, посерединке бороздка, как две дольки)*

*(А вы увидели, что зерно имеет бороздку и делит его на две половинки)*

**Воспитатель**: Да, ребята в каждом зернышке живет росток, чтобы он проснулся зерна нужно посадить в землю.

**Слайд**

**Воспитатель**: Вот дети у нас маленькое поле. Я сделаю грабельками бороздки, а вы разложите свои зернышки в эти бороздки. Молодцы. А сейчас я прикрою зернышки землей.

Как вы думаете, что поможет нашим зернам прорости?

**Дети:** *(Солнце – свет, дождь – вода)*

**Слайд**

**Воспитатель**: Правильно, возьмите лейку и обильно полейте наш посев.

Ребята посмотрите какие росточки появятся из зерен, а из росточков вырастут колосья. Посмотрите сколько много колосьев выросло на большом поле из ростков *(обращает внимание детей на экран)* Какое красивое золотое поле.

А это поле останется у вас в группе. Вы будете за ним ухаживать, наблюдать. И не забывайте поливать.

**Слайд**

**Воспитатель:** Ребята я для вас с этого поля срезала и принесла колосья. Давайте их рассмотрим.

Колос состоит из стебелька……………, колоска в котором живут зерна………….. и усиков.

Вот какой колосок – «Золотист он и усат, в ста карманах сто ребят»

А теперь ребята давайте соберем все колоски вместе. Вот какой получился сноп – это такой букет из колосьев.

***Переход***

**Воспитатель:** Ребята я вас приглашаю пройти и сесть вот сюда, я вам покажу сейчас и какие машины помогают людям выращивать пшеницу.

**Слайд**

**Воспитатель:** Посмотрите на экра, как называется эта машина (трактор), эта (комбайн)?

**Слайд**

**Воспитатель:** При помощи трактора люди пашут поле и сеют зерна в землю.

**Слайд**

А это комбайн он убирает колосья с поля и зерна высыпает в машины, которые отвозят зерна на мельницу и из них мелят муку.

Мы свами уже много узнали, что не сразу стали зерна, хлебом, тем, что на столе. Люди долго и упорно потрудились на земле.

**Слайд**

 А сейчас я предлагаю поиграть в шуточную игру «Замесим тесто». Станьте поудобнее

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА – 2 раза**

Ой, ладошки-ладушки.

Мы печём оладушки /хлопки ладонями/

Замешиваем тесто,

А тесту в миске тесно /имитируют помешивание по кругу/

Тесто выпало на стол,

Тесто шлёпнулось на пол /присели/

Тесто убежало / лёгкий бег на месте/

Начинай сначала.

**Слайд**

**Воспитатель:** Дети посмотрите сколько интересных булочек можно испечь из муки *(рассматривают на экране)*

А теперь мы свами отправимся в пекарню и испечём ароматные булочки.

**Слайд**

А давайте, мы с вами сейчас превратимся в пекарей.

**(одевает фартуки и колпаки, протираете руки влажными салфетками)**

**Слайд**

**Воспитатель:** Дети, что лежит перед вами?

Ребята перед вами в мисках тесто, а на душечке горстка муки. Разравняйте муку по дошечке. Какая мука на ощупь?

Возьмите кусочек теста, (оно какое, мягкое нежное легко лепится), чтобы тесто не прилипало к рукам обваляйте его в муке и будем лепить булочки.

***(Дети по примеру воспитателя лепят булочки)***

Давайте смажем яйцом

Украсить свои булочки можно маком, кунжутом.

Противень смазан маслом, чтобы булочки не подгорали.

Очень бережно надо относится к хлебу не бросать, не крошить его, потому что много людей вложили в него труда.

 *(Сопровождение - песня)*

**Слайд**

 **Воспитатель:**  Готовые булочки отнесёте на кухню поварам, и они испекут их для вас в духовке. Дети вам понравилось лепить из теста.

К сожалению наше путешествие подошло к концу и мне пора уходить. Вы все были такие молодцы.

**Слайд**

Спасибо дети в память о себе я вам оставляю этот душистый и ароматный каравай.

До свидания ребята!