***Конспект***

***открытого занятия по развитию речи в старшей группе***

***«Осенний этюд»***

1.**Вступление**

Деревья будто золотом облитые стоят,

А над притихшим городом играет листопад.

И холодеют лужи, и редок солнца луч,

И с криком птицы кружат под сводом низких туч.

-- О каком времени года говорится в этом стихотворении? Конечно об осени.

-- Мы знаем, что каждое время года состоит из трех месяцев. Давайте вспомним осенние месяцы.

2**.Составление предложений об осенних признаках—собирание общей картины «Осень» из отдельных пазлов.**

 В чем же приметы осени? Кто нам подскажет? Смотрите, кажется к нам кто-то спешит. Отгадайте кто?

**И красива, и пушиста,**

**Хвост и лапки моет чисто.**

**Меж деревьев словно стрелка**

**Пролетает смело …(белка).**

--Что это она нам принесла? Конверт. А в нем картинки-подсказки. Вы внимательно на них посмотрите и расскажете об осенней примете полным красивым предложением.(например:Осенью люди собирают урожай в садах, полях и на огородах.)

3**.Загадки об осени.**

 Ребята, я слышу еще чьи-то тяжелые шаги. Отгадайте кто это.

**Кто в лесу глухом живет, неуклюжий косолапый?**

**Летом ест малину, мед, а зимой сосет он лапу. (Медведь)**

-- Он очень любит загадки. Вот и для вас подготовил. И конечно же они будут об осени, и о том, что осенью бывает.

**Кто всю ночь по крыше бьет, да постукивает,**

**И бормочет,и поет, убаюкивает? (дождь)**

Давайте покажем, как он стучит по крыше. Постучим кончиком языка по бугорочкам за верхними зубками: д-д-д.

**Весной вырастают, а осенью опадают.Что это? (листья на деревьях)**

Как называется это явление, когда осенью листья с деревьев падают? **Листопад.**

Покажите, как они шуршат под ногами: ш-ш-ш-ш.

А теперь изобразите, как воет ветер : в-в-в-в (громко, тихо).

**4. Динамическая пауза.**

Дует, дует ветер, дует, задувает.

Желтые листочки с дерева срывает.

И летят листочки, кружат по дорожке,

Падают листочки прямо к нам под ножки.

5**. Игра «С какого дерева лист, плод?»(с раздаточным материалом из гербария)**

И белочке и мишке очень понравилось с вами играть, и они приглашают вас к себе в лес. А чего в лесу много-много? Разных деревьев.

--Ой, кто это выглядывает из-за куста? Отгадайте.

**Комочек пуха, длинное ухо. Прыгает ловко, любит морковку. (заяц)**

Посмотрите, сколько всего интересного принес он в своей корзинке. Зайчик очень хочет поиграть с вами в игру «С какого дерева лист, плод?» ( Этот лист рос на березе. Значит он какой? - березовый. Березовый лист упал с березы.)

**6. Пальчиковая гимнастика «Листья»**

Раз, два, три, четыре, пять,

Будем листья собирать.

Листья березы, листья осины,

Листики тополя, листья рябины,

Листики дуба мы соберем—

Маме осенний букет отнесем.

7.**Пересказ текста «Золотая осень» по опорным картинам.**

 Ребята, мы сегодня много говорили об осенних приметах. Послушайте мой рассказ о золотой осени, а потом вы перескажете нам его. А помогать вам будут картинки. Каждая картинка—это одно предложение.**В лес пришла золотая осень. На лесных полянах краснеют гроздья рябины. Прячутся в сухой траве и под опавшими листьями грибы: подосиновики, сыроежки, боровики. Птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг. Хлопотливые белки заготавливают запасы на зиму. В глухих чащобах готовят себе берлоги медведи. Меняют шубки зайцы-беляки: были серыми, а к зиме становятся белыми. Часто идут холодные осенние дожди. У поздней осени свои краски.**

**8. Итог.**