**УПРАЖНЕНИЯ ПО ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ [Ж] И [Ш]**

**1. Прочитай слова и ответь, какой звук [Ж] или [Ш] слышно в словах:**

Жар, шар, шаль, жаль, шаткий, жатка, жаба, шапка, ежата, мышата, мешать, лежать, лошадка, вожатый, ложа, лошадь, Луша, лужа, лёжа, Лёша, кожа, коша.

**2. Назови последний слог в словах:**

Гру**ша**, лу**жа**, Ма**ша**, ло**жа**, кры**ша**, ко**жа**, лу**жа**, ме**жа**.

**3. Прочитать слова, выделяя звуки «Ш» и «Ж»:**

Шёпот, жёлоб, жёлудь, шёл, шёлк, жёлтый, лужок, пушок, дружок, вершок, рожок, горшок, мешок, должок, пирожок, порошок, дружок, петушок, жонглёр, шофёр.

**4. Добавь слоги «ЖОК» и «ШОК» и прочитай слово.**

утю- дру- творо- сапо-

ро- фла- бере- сте-

лу- пиро- пры- дол-

пу- вер- арти- малы-

гор- коре- пету-

ме- реме- гребе-

**5. Измени слова по образцу:**

Я жую – ты жуёшь.

 Я живу – ты …  Я режу – ты …

 Я ожидаю – ты …  Я стригу – ты …

 Я провожаю – ты …  Я бегу – ты …

**7. Послушай, как звучат слова. Если услышишь в слове звук [Ш] – хлопни тихо, если звук [Ж] – хлопни громко.**

Женя, шея, мишень, сажень, ближе, дальше, ниже, выше, ложечка, кошечка, бумажечка, букашечка.

Жить, шить, ширь, жир, жила, шило, пружинка, пушинка, машина, пружина, наживка, нашивка, ужин, ужи, уши, лыжи, мыши.

**8. Добавь слоги «ЖИ» или «ШИ» и прочитай слова.**

У- лы- у- малы-

мор- мы- гало-

е- кры- ер-

голы- ланды- камы-

**9. Повтори слова, выделяя голосом звуки [Ж] и [Ш]:**

Обожжешься, поживёшь, дружишь, жалеешь, пожнёшь, ожидаешь, бежишь.

**10. Составь предложения из данных слов:**

 Журавль, жить, болото, у.

 Лягушка, жить, болото, в.

 Швея, желтый, шить, жакет.

 Бабушка, на, лежанке, лежать.

 Книжки, положить, в, книжный, шкаф.

 Бабушка, Женя, варежки, вяжет.

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «СА», «ША»**

**1.** **Прочитай слова и определи, какой звук слышно в словах: [С] или [Ш]?**

Шапка, сайка, шалун, салют, сапёр, шахтёр, шалаш, салат, шалфей, салфетка, решать, тесать, писать, мешать, лошадка, посадка.

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «СО», «ШО»**

**1. Послушай слова, покажи нужные карточки.**

Шорох, сорок, мешок, лесок, пушок, кусок, вершок, песок, носок, ремешок, мышонок, спросонок.

 (язык вниз)

 (язык вверх)

Зашифруй эти слова буквами «С» и «Ш»

**2. Объясни значение слов:**

ШОК – СОК

**3. Добавь нужный слог «ШОК» или «СОК» и прочитай слово.**

пу- реме- пе- ку-

гор- арти- но- коло-

ме- пету- ви- голо-

вер- гребе- вы- поя-

коре- малы- ле-

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «СУ», «ШУ»**

**1. Зашифруй слова, используя вместо букв знаки:**

**** (губы в улыбке)

 (губы круглые)

Шутки, сутки, шумно, сумка, суметь, шуметь, пишу, несу, пасу, плясун, пашу, пляшу.

**Проверь свои шифровки:**

****

**2. Добавь слоги «СУ» или «ШУ» и прочитай слоги.**

 Надо писать, и я ПИ-

 Надо плясать, и я ПЛЯ-

 Надо пахать, и я ПА-

 Надо нести, и я НЕ-

 Надо пасти, и я ПА-

 Надо просить, и я ПРО-

 Надо махать, и я МА-

**Упражнения по автоматизации
звукосочетаний «СЫ», «СИ», «ШЫ»**

**1. Добавь нужный слог «ШИ» или «СЫ» прочитай слово.**

У осла длинные У- *(ши)* У мамы красивые БУ- *(сы)*

Красивые ВОЛО- У Кати две КО-

Распустились ЛАНДЫ- В магазине ВЕ-

Малыши-ГОЛЫ- На доме КРЫ-

В детском саду МАЛЫ- Вкусные КОЛБА-

На валенках ГАЛО- У тигра ПОЛО-

В реке плавают ЕР- Жужжат О-

На берегу реки КАМЫ- На земле РЕЛЬ-

В магазине КАС- Две пушистые ЛИ-

Капельки РО- В подвале КРЫ-

В подвале МЫ-

**2. Посмотри на свою ладонь, её положение напоминает положение языка.**

****

**Прочитай слова и покажи руками звуки [С] или [Ш].**

Ваш, вас, нас, наш, басня, башня, красный, каска, кашка, часто, чашка, паста, пашня, рубашка, колбаска, рос, грош, камыш, кумыс, Яшка, ясно, клюшка, люстра, пошла, росла, пешки, песни, мести, мешки, мишка, миска, вишня, виснет, виски, тиски, рис, шляпа, слякоть, смел, шмель, шторы, шпалы, спали.

**3. Игра «Наоборот».**

Подними руку ладошкой вверх  – произнеси слог со звуком [Ш]; опусти ладонь вниз  – произнеси слог со звуком [С]. А теперь все наоборот:

ША – СА СА – СЫ – ШИ –

СЭ – ШЕ – ШО – СО –

ШУ – СУ – АС – АШ –

ОС – ОШ – УШ – УС –

ЭС – ЭШ – ЫШ – ЫС –

ЯС – ЯШ – ЕС – ЕШ –

ЁС – ЁШ – ЮШ – ЮС –

ИШ – ИС –

**4. Игру «Наоборот» продолжи словами:**

сутки – шутки крыса –

шутки – сутки крыша –

усы – каша –

уши – касса –

кашка – мишка –

каска – миска –

вас – нас –

ваш – наш –

пасу – шуметь –

пашу – суметь –

басня – шок –

башня – сок –

маска – Машка –

**5. Исправь ошибки в предложении:**

На лугу поспела каска,

Каску ест корова Машка.

Машке нравится обед –

Ничего вкуснее нет!

На виду у детворы

Крысу красят маляры.

Я пасу землю.

Я пашу корову.

Вот высокая басня.

Вот поучительная башня.

Мы сварили кассу.

Заплатили деньги в кашу.

Маленький Миска

Ест из мишки.

У кота длинные уши.

У осла длинные усы.

**6. Произнести слова:**

Саша, суша, сушки, шест, шесть, свыше, шерсть, шалость, спешка, шелест, слушать, слышать, Сашенька, Сашуля, старший, страшно, солнышко, стёклышко, шоссе, смешок, смешинка, скошу, смешу, спешу, сушить, смешить, спешить, стишок, смешно, несёшь, усмешка, успешно, душистый, пушистый, послушный, бесшумный, сынишка, трусишка, старушка, смышлёный, расшумелась, суша, пастушок, веснушки, скворушка, шустрый, машинист.

**7. Произнеси все слова, не переставляя звуки [С] и [Ш].**

Скоро в школу!

Слыхали радостную весть?

Мне скоро будет ровно шесть!

А если человеку шесть,

И у него тетрадки есть,

И счетных палочек не счесть,

И он читать старается,

То, значит, он (вернее я),

То, значит, он (вернее я),

Он в школу собирается!

 *И. Токмакова*

**8. Прочитай вслух текст.**

У Саши машина.

У Сашеньки босоножки.

Саша шла со старушкой.

Паша-трусишка, страшно ему.

Кошки сидят на окошке и греются на солнышке.

Испугался петушок, упал с крыши на шесток.

Сквозь цветное стёклышко я взглянул на солнышко.

Шесть котят есть хотят.

Расшумелись на опушке птицы: сойки и кукушки.

По шоссе несутся машины.

Наташа ест сушку.

Мыло душистое и полотенце пушистое.

Полночной порою в болотной глуши чуть слышно, бесшумно шуршат камыши.

**9. Объясни, как ты понимаешь пословицу:**

 Поспешишь – людей насмешишь.

 Как постелешь, так и поспишь.

 Песней поле не выпашешь.

 Поспешишь – людей насмешишь.

 Отольются кошке мышкины слёзки.

 Не спеши языком, а спеши делом.

**10. Прочитай с выражением:**

Тише, тише, тише, тише,

Шелестят на крыше мыши.

Под мышиным серым флагом

Маршируют шаг за шагом.

Впереди идут старшины,

Запевают гимн мышиный:

«Тише, тише, тише, тише.

Шаг ровней держите мыши!

Люди сыты, кошки сыты,

Для мышей столы накрыты.

Затихает шорох шинный,

Наступает час мышиный.

Ночью пусть пируют мыши.

Тише, тише, тише, тише!»

 *И. Токмакова*

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «ЗА», «ЖА»**

**1. Прочитай слова и определи, какой звук слышно в каждом слове [З] или [Ж]?**

Жал, зал, пожар, базар, заря, жара, залей, жалей, база, баржа, дерзать, держать, лужайка, зайка, лизать, лежать, сажать, сказать, вязать, бежать, закат, жакет, берёза, лёжа.

**2. Добавь нужный слог «ЗА» или «ЖА»** **и прочитай слово.**

ва- берё- ко- гла-

ро- лу- гро- ко-

ме- ли- дере- ло-

блу- ло- поль- зано-

ба-

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «ЗО», «ЖО»**

**1.** **Внимательно слушай слова. Вместо слова со звуком [З] нарисуй**  **(губы в улыбке); вместо звука [Ж] –  (губы круглые).**

Зоя, Жора, узор, лужок, стожок, возок, глазок, флажок, должок, дозор, прыжок, разок.

**Проверь свою запись:**

****

**2. Добавь нужный слог «ЗОК» или** **«ЖОК» и прочитай слово.**

утю- сапо- во- ро-

сте- гла- лу- сто-

ра- дру- дол- фла-

пиро- пры- творо- бере-

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «ЗУ», «ЖУ»**

**1. Зашифруй слова со звуком.**

**** (язык вниз)

 (язык вверх)

Жук, зуб, везу, вяжу, гляжу, внизу, в грозу, грожу, грызу, брожу, вижу, снизу, хожу, ползу.

**Упражнения по дифференциации
звукосочетаний «ЗЫ», «ЗИ», «ЖИ»**

**1. Прочитать слова, выделяя звуки «З» или «Ж»**

Тазы, ножи, жидкий, зыбкий, жир, пузырь, ежи, возы, кожа, козы, рыжий, сизый, ёжики, языки, музыка, рыжики, похаживать, показывать, называть, наживать, снежинка, корзинка, вези, лежи.

**2. Добавь слог «ЗЫ» или «ЖИ» и прочитай новое слово.**

ко- гро- но- ло-

ро- берё- мор- ва-

зано- е- ли- ба-

у- блу- во- лу-

зака- нака- лы- отка-

та- ло- ме-

**3. Определи, чем отличаются слова:**

козы – кожи

лозы – ло́жи

узы – ужи

**4. В каждом слове движениями руки повтори движения языка:**

****

Важный, разный, гораздо, каждый, монтажник, проказник, дружный, грузный, таёжный, слёзный, грозный, тревожный, дождик, гвоздик, поздно, можно, дорожный, паровозный, пирожное, мороженое, морозное, обождать, опоздать, полезный, денежный, подожди-ка, гвоздика, книжный, капризный, нежный, резвый.

**5. Прочитай слова.**

Жизнь, железо, желтизна, залежи, зажать, забежать, задержать, задолжать, заряжать, заслужить, закружить, зажигалка, завизжал, железный, возможно.

**6. Добавь к каждому слову предлог «за» по образцу.**

бежать – забежать

держать –

ржать –

служить –

кружить –

**7. Повтори фразы:**

Жеребёнок забежал во двор.

Захар заряжал ружьё.

Залежи железной руды.

Женя заслужил награду.

Он помог задержать врага.

Пёс лежал и лизал лапу.

Он кричит на весь базар, будто сделался пожар.

Мы поедем на лужок и возьмём с него стожок.

Женя резал хлеб.

Зелёный мотылёк сел на жёлтый стебелёк.

Заседали в полдень зайки возле лужи на лужайке.