

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №12 «Брусничка»

Конспект НОД
«Школа Юных Исследователей.
Путешествие Листика»

Касьянова Юлия Николаевна
МБДОУ компенсирующего вида №12 «Брусничка»
воспитатель
подготовительная группа

Усть-Илимск, 2014 г.

Место проведения: МБДОУ детский сад компенсирующего вида №12 «Брусничка».

Тема: «Школа Юных Исследователей. Путешествие Листика».

Педагог: Касьянова Юлия Николаевна.

Возраст: 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Цель: развивать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с природным явлением «листопад».
2. Развивать внимание, связную речь (словарь: черешок, хлорофилл) мыслительные операции (рассуждать, доказывать, выстраивать предложения, устанавливать причинно-следственные связи).
3. Воспитывать любознательность, умение взаимодействовать друг с другом.

Образовательная область:

- **социально-коммуникативное развитие** – развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками; содействие становлению умения общаться спокойно, желая совместно решать проблемную ситуацию, развитие интереса детей к совместному со взрослым познанию;

- **познавательное развитие** - расширять знания детей о явлениях живой и неживой природы, учить устанавливать причинно-следственные связи, развивать умение проводить несложные эксперименты; исследовать природное явление листопад, строение листа, опытным путем сделать вывод о наличии зеленого вещества в листьях;

- **речевое развитие** - продолжать помогать детям общаться со взрослыми и сверстниками, развивать монологическую и диалогическую речь на основе обогащения представлений о природном явлении «листопад», продолжать расширять и активизировать словарный запас детей, способствовать формированию интереса к книгам;

- **художественно-эстетическое развитие** – продолжать формировать художественный вкус, сознательное отношение к современной музыке, обогащать

музыкальные впечатления детей, вызывается яркий эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера;

- **физическое развитие** – продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, совершенствовать пространственную ориентировку, способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной деятельности и в подвижных играх.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, двигательная, музыкальная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Материалы и оборудование: мультимедийная техника: ноутбук, проектор, экран, лупы, микроскоп, кусочки белой ткани, сложенные пополам; деревянные кубики, листья настоящие крупные и мелкие, разной формы, мягкая игрушка «Солнышко».

Предварительная работа: наблюдение на прогулке за листопадом; сбор листьев разной формы и окраски; подвижные игры «Беги к дереву, которое я назову», «С чьей ветки детки»; беседы об осени; чтение художественных произведений «Лес осенью» А. Твардовский, стихи об осени А.С. Пушкина, А. Плещеева, А. И. Бунина; разучивание стихов и поговорок об осени; пение песен об осени и слушание музыки; рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы.

Компоненты образовательной деятельности

Слайды

I Вводная часть:

Дети заходят в зал под музыку (Вивальди «Времена года» Осень). Дети встают в круг, взявшись за руки. Воспитатель держит в руках игрушку «Доброе солнышко».

Воспитатель: Доброе утро, ребята! Посмотрите, наше Солнышко заждалось нас и очень хочется поздороваться, согреть вас своим теплом. Давайте с ним поздороваемся. У кого в руках солнышко, тот назовёт своё имя ласково.

Но сначала все вместе проговорим волшебные слова и будем передавать солнышко из рук в руки, когда слова закончатся и у кого в руках останется наше солнышко с того и будет начинаться игра.

Ходит солнышко по кругу

Дарит деточкам свой свет.

А со светом к нам приходит

Дружба – солнечный привет. [1]

Но с каждым новым днём солнышко на небе светит не так уже ярко и тучки всё чаще закрывают солнышка свет! (прячет игрушку «Солнышко»)

Воспитатель: Отгадайте загадку.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурится, если дождик льется,

Это время года ... (Дети: осенью зовется) [2]

Воспитатель: А какие осенние месяцы вы знаете?

Дети: сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: А какой бывает осень? (ранней, поздней, золотой)

-Какой месяц осени идет? (Дети: сентябрь)

Слайд №1



Слайд №2



Воспитатель: Сентябрь первый месяц осени.

Воспитатель: А какие приметы осени вы знаете?

Дети: Птицы улетают в теплые края. Часто идут дожди, пасмурно, холодно. Люди одевают теплую одежду (сапоги, куртки, шапки). С деревьев опадают листья - начался листопад. Осенью в садах и огородах собирают урожай, день стал короче, а ночь-длиннее)

(Звучит грустная музыка)

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то поёт грустную песенку.

Интересно, чья эта песенка? *На слайде появляется Листик*

Дети, Дядюшка Листопад рассказал мне историю этого Листика, послушайте, я вам её расскажу:

Жил-был Листик. Тепло ему было и светло.

Солнышко грело его. Весело птички пели.

Дождик его умывал.

Ветер с ним играл.

Однажды Листик увидел Ёжика.

Листик спросил у Ёжика:

-Ты куда бежишь, Ёжик?

-К Осени готовлюсь,- ответил ежик.

-Кто такая эта Осень?

-Ой, не спрашивай. Вот придет Осень. Она злая и холодная.

Холодно стало на улице, ветер тоже стал холодным.

Увидел Листик, птицы куда-то собираются.

- Вы куда?- спросил их Листик.

-Скоро Зима придет, мы в теплые края улетаем.

Зима заберёт у нас корм, и мы умрём с голода.

-Скажите, а кто это Зима?

- Ой, не спрашивай.

Она все снегом накроет, речку в лёд превратит и тебя

Слайд №3



Слайд №4



Слайд №5



Слайд №6



заморозит.

Испугался Листик, закрыл глаза, задрожал и упал с дерева. [3]

Вот такая грустная история случилась история с Листиком.

Устали, давайте, немножко разомнёмся

Физминутка « Листопад».

Мы листики осенние, на ветках мы сидим.

(дети сидят на корточках)

Дунул ветер - полетели. (*дуют*)

Мы летели, мы летели

(*Кружатся, «летают»*)

И на землю тихо сели. (*присели*)

Ветер снова набежал

И листочки все поднял. Закружились, полетели.

И на землю снова сели. (*присели*)

Воспитатель: Как вы думает, почему Листик упал с дерева?

Почему листья желтеют и опадают? И как они опадают?

Я предполагаю, что, листья плохо переносят холод и ветер, поэтому и опадают.

А вы, ребята, как считаете? Объясните, почему вы так считаете.

Предположения детей

А чтобы ответить на эти вопросы нужно провести опыты и эксперименты. Я вас приглашаю в свою волшебную Школу Юного Исследователя. Юные учёные здесь могут экспериментировать, делать открытия, узнавать много интересного. И сейчас вы сами в этом убедитесь! Давайте исследовать! Соня, Витя, Артём, Рита, Лера, Артемий, ну, и я Юлия Николаевна. *Дети садятся за столы*

Давайте исследовать!

А вам интересно узнать, как устроен лист?

Дети: *Интересно.*

Слайд №7



Слайд №8



Слайд №9



Давайте рассмотрим. А для того, чтобы лучше рассмотреть воспользуемся увеличительным прибором - лупой

А что нам понадобится для наших исследований:

(Лупа, зелёные листья)

Опыт №1: Исследование строения листа с помощью лупы

Рассмотрим сначала сам листочек.

Смотрим через лупу. Верхушка листа бывает острой или округлой. Рассмотрите и скажите, какая она у вашего листочка.

1 ребёнок: У моего листочка острая верхушка

2 ребёнок: А у моего округлая.

Воспитатель: Ребята, это зависит от того, с какого дерева упал листочек!

Давайте поиграем в игру «С какого дерева листочек?»

Игра «С какого дерева листочек?»

По залу расставлены макеты деревьев (клён, берёза, рябина, осина). По залу разложены листья.

Дети по очереди пытаются угадать, с какого дерева упал листочек.

Воспитатель: Присаживаемся на стульчики.

Рассмотрите теперь верхнюю поверхность листа. Видите жилки - тонкие трубочки. Которые идут от черешка по всему листу, через эти жилки листочки питаются влагой.

Что ж проведём опыт, который покажет это!

Опыт №2 Демонстрационный опыт:

«Как растения пьют воду?»

Капустный лист я надрезала до середины с одного конца. В разные стаканы развела пищевые красители двух цветов.

Какой можно сделать вывод:

Дети: У листьев есть черешок, который соединяет лист с веткой и жилки через которые листочки питаются влагой

Слайд №10



Слайд №11





Опыт №3 «Почему осенью листья изменяют окраску?»

Воспитатель: А почему же листья желтеют осенью? Дело в том, что листья имеют зеленый цвет благодаря зеленому веществу. Сейчас проведем опыт и увидим это вещество.

Давайте сначала выясним, почему листья зелёные? Возьмите листочек и вложите его внутрь согнутого пополам кусочка белой ткани. Теперь деревянным кубиком сильно постучите по листочку сквозь ткань. Что вы обнаружили в ходе опыта?

Дети: На ткани появились зеленые пятна.

Воспитатель: Это зеленое вещество из листочка называется - **хлорофилл**, оно и окрашивает его в зеленый цвет. (Для этого опыта лучше брать сочные листья комнатных растений).

Давайте запомним и повторим это новое слово. Хлорофилл

Дети: Хлорофилл

Слайд №12



Воспитатель: Так почему летом листья на деревьях зелёные?

Дети: *В листьях есть хлорофилл – зелёное вещество.*

Воспитатель: Посмотрите на экран вот оно это вещество под микроскопом.

Когда наступает осень и становится холоднее и меньше солнечного цвета. Это зеленое вещество постепенно уменьшается, пока не пропадает совсем. Тогда лист меняет свой цвет становится желтым или ...

Какого цвета бывают листья у деревьев осенью?

Дети: *Оранжевые, красные, коричневые.*

Опыт №4 «Почему листья опадают?»

Возьмите лупу и рассмотрите основание черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке.

Теперь посмотрите та часть листа, которая соединяет лист с веткой, называется черешок.

Повторите новое слово – черешок.

Дети: *черешок.*

Воспитатель: Осенью в основании черешка, в том месте, где он прикрепляется к ветке, появляется как бы перегородка, которая отделяет черешок от ветки. Подует лёгкий ветерок – и листья опадают.

Воспитатель: Так почему же листья опадают осенью? Из-за ветра? Холода?

Дети: *Осенью листья легко опадают потому, что у основания черешка появляется перегородка, которая отделяет черешок от ветки.*

Вот мы и ответили на наши вопросы:

Из каких частей состоит лист?

Почему листья зелёные?

Почему листья меняют свою окраску и опадают?



Ребята, а как вы думаете, как закончилась сказка про нашего Листика?

Дети пытаются придумать конец сказки.

Воспитатель: Хотите узнать настоящий конец сказки про приключения Листика?

Так, слушайте:

Испугался Листик, закрыл глаза, задрожал и упал с дерева.

Лежит и плачет. Холодно ему, страшно.

И вдруг он почувствовал, как что-то мягкое обнимает его и что-то ласковое шепчет.

Открыл он глаза и спрашивает:

- А ты кто?

- Я Осень Золотая. Я не дам тебе замерзнуть. Накрою тебя первым снежком.

А моя сестра Зима-волшебница метелью будет петь тебе песни.

- Так вот ты, какая Осень. Добрая, ласковая, как мама. Спасибо тебе! Понравилась Листикю Осень. [3]

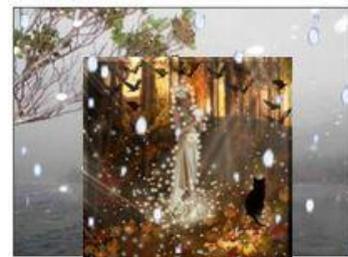
А вам ребята, понравилось наше приключение с Листиком?

Ответы детей

На этом наше путешествие с Листиком подошло к концу!

До свидания!

Слайд №13



Список использованной литературы:

1. <http://planetadetstva.net/vospitatelam/pedsovet/kartoteka-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva.html>
2. <http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-osen.html>
3. http://skazka.ucoz.ru/blog/skazka_pro_listik/2014-01-27-1054
4. Н.С. Николаева «Воспитание экологической культуры» Москва «Просвещение» 2002г.
5. В.И. Натарева «Моя страна» ТЦ «Учитель» Воронеж 2005г.