|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Утверждаю»  Директор ГБОУ ЦППРиК «Солнечный луч» | Рожнова Н.О. |

**Конспект  
 развивающего игрового сеанса по формированию речевой активности**(для детей младшего дошкольного возраста с ОВЗ)

**Тема: «Домашние птицы»** (с использованием элементов мнемотехники, компьютерных технологий).

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конспект составила и провела учитель-логопед Степанова И.И. |

Москва 2011г.

**Цель:** стимулирование речевой активности

**Задачи:**

* Учить рассматривать картинки
* Формировать представление о повадках домашних птиц
* Активизация речевой деятельности
* Развитие зрительного и слухового внимания
* Развитие тонкой и общей моторики
* Формирование навыков сотрудничества
* Воспитание заботливого отношения к домашним птицам

**Оборудование:** предметные картинки с изображением домашних птиц и птенцов, компьютерная игра «Научите меня говорить правильно», прищепки, набор развивающих карточек «Рисуй, стирай и снова рисуй» авт. Гита Сташевская.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение русской народной сказки «Курочка Ряба».

**Ход развивающего игрового сеанса.**

**Организационный момент.**

Логопед встречает ребенка и показывает картинки с изображением домашних птиц.

* Посмотри на картинки. Давай вспомним, как подают голос эти птицы. Цыпленок…
* Пи-пи-пи.
* Курочка…
* Ко-ко-ко (куд-куда).
* Гусь…
* Га-га-га.
* Петушок…
* Ку-ка-ра-ку.
* Молодец.

**Компьютерная игра «Птичий двор».** [Развитие слухового внимания и памяти].

|  |  |
| --- | --- |
| Прослушай внимательно голоса домашних птиц. Запомни в какой последовательности они звучали. Назови (покажи). |  |

**Пальчиковая игра «Гусенок».** [Развитие тонкой моторики].

Логопед показывает ребенку бельевую прищепку.

* Посмотри, прищепка похожа на клюв гусенка. Гусенок щиплет наши пальчики.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Левая рука***  Вот проснулся, встал гусенок,  Щиплет пальцы он спросонок.  ***Правая рука***  Дай, хозяйка, корма мне  Раньше, чем моей родне!  (О.И.Крупенчук) | C:\Users\Ира\Documents\Мои результаты сканирования\2012-04 (апр)\сканирование0008.jpg |

**Физминутка «Домашние птицы».** [Развитие подражательности, общей моторики, координации речи с движением].

Логопед предлагает поиграть на ковре. Внимательно слушать стихотворение и повторять движения.

|  |  |
| --- | --- |
| Наши уточки с утра - | *Идем по кругу вперевалочку, подражая походке уток.* |
| Кря-кря-кря! Кря-кря-кря! |  |
| Наши гуси у пруда - | *Идем по кругу, вытянув шеи и отведя руки назад.* |
| Га-га-га! Га-га-га! |  |
| Наши курочки в окно - | *Останавливаемся, «бьем» руками по бокам как крылышками.* |
| Ко-ко-ко! Ко-ко-ко! |  |
| А как Петя-петушок | *Поднимаемся на носочки, отводим руки назад.* |
| Раным-рано поутру |  |
| Нам споет: ку-ка-ре-ку! |  |

**Игра «Прятки».** [Стимулирование речевой активности, развитие графо-моторных навыков, развитие зрительного внимания].

Логопед показывает ребенку карточку с изображением курицы с цыплятами и утки с утятами.

|  |  |
| --- | --- |
| * Утята и цыплята хотят поиграть в прятки! Давай им поможем. Сначала спрячем утят. (*Ребенок берет фломастер, рисует травку, «прячет» утят.*) * Где утята – кря-кря? * Нет. * А где они? (*логопед вместе с ребенком стирает салфеткой нарисованную травку*) * Вот. * Давай теперь спрячем цыплят. (*Ребенок проводит линии*) * Где цыплята – пи-пи-пи? * Нет. * А где они? (*ребенок стирает «травку»*) * Вот. * Все нашлись? * Да. | C:\Users\Ира\Documents\Мои результаты сканирования\2012-04 (апр)\сканирование0009.jpg |

**Окончание занятия.**

Логопед предлагает ребенку вспомнить игры и упражнения. Хвалит малыша за работу.