**Российская Федерация**

**Краснодарский край**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №6 муниципального образования**

**Щербиновский район станица Старощербиновская**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности старшего возраста**

**«Край, в котором мы живем»**

***(ознакомление с окружающим)***

***Автор:***

**воспитатель**

***Дембендер Наталья Геннадьевна***

**Цель**: продолжать формировать элемент представления воспитанников о родном крае, станице

**Задачи:**

**Образовательные:**

1.Закреплять знания детей о родной станице, об истории происхождения названия реки Ея (познание)

2.Продолжать знакомить с достопримечательностями станицы, названиями улиц, общественными местами.

3.Продолжать знакомить детей с символикой родного края ( познание, социализация)

4. Продолжать знакомить детей с флорой и фауной Кубани.

**Развивающие:**

1. Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие кругозора, мышления, речи (познание, коммуникация)

**Воспитательные:**

 1. Воспитывать патриотические чувства, любовь к родному краю, через чтение стихов

1. Продолжать воспитывать дружелюбие друг к другу.

**Словарная работа**: активизировать в речи детей: страна, символика, герб

**Материал и оборудование**: мультимедийная доска, музыкальный центр, черный ящик, набор кругов на пару детей и набор картинок (птицы, рыбы, животные), магнитная пуговица, акриловые краски, кисти, вода, салфетки влажные.

 **Содержание образовательной деятельности**

**( звучит музыка – песня о Кубани)**

**Воспитатель:** Здравствуйте, меня зовут Виолетта Алексеевна, давайте познакомимся поближе, я протяну свою ладонь и назову свое имя - вы по очереди положите свою ладошку сверху моей и называйте свое имя.

Очень приятно, вот и познакомились.

 Ребята сегодня мы с вами будем говорить о нашем крае, и нашей малой Родине.

Я приглашаю пройти вас в телестудию, где телезрители зададут вам вопросы и проверять ваши знания. Вы должны слушать внимательно, и отвечать на вопрос может каждый из вас, кто знает ответ.

***Итак, первый вопрос:***

**«Как называется ваш край, в котором вы живете и ваша станица?»**

**Дети:** ответы

***Второй вопрос:***

**«Как называется река, на берегу которой расположена наша станица?» «Что вы знаете о ней?»**

**Дети:** ответы

**(Воспитатель:** Ребята, что вы можете рассказать о реке Ея?

**Дети:** ответы

 **Воспитатель:** Река ЕЯ - самая длинная река в крае, после реки Кубань. Она впадает в Ейский лиман Азовского моря.

 Река Ея так названа очень давно, когда здесь селились беглецы, их всех называли Иванами, на их язык как «Яне – Яйе» русские передали на свой слух Ейя-Ея

***Третий вопрос:***

 **«У каждого государства, области, района есть своя символика. Выберите среди представленных изображений - Флаг Краснодарского края. Что вы можете рассказать о нем?»**

**Дети:** ответы

**Воспитатель:** Флаг Краснодарского края находится под цифрой…….. Флаг состоит из 3 полос – ширина двух его крайних полос равняется ширине средней полосы.

Синяя полоса символизирует иногороднее население – люди, которые не являются казаками и приехали из других мест.

Малиновая полоса - означает кубанских казаков.

Зеленая полоса - плодородие и богатство Краснодарского края.

**Воспитатель:** Ребята, а какой еще знакомый флаг вы видите на слайде?

Молодцы! Вы прекрасно справились с разминкой и наша игра продолжается.

***Работа с картой края***

**Воспитатель:** Посмотрите ребята перед вами карта, я покажу границы нашего Краснодарского края. Краснодарский край омывается двумя морями *(Азовским и Черным - показывает).* А теперь я покажу вам главный город края, кто знает, как он называется? *(Краснодар – показывает, отмечают красным флажком)*

А вы знаете, что наша станица Старощербиновская находится на севере края - в степной зоне *(показывает, отмечают синим флажком).*

**Воспитатель:** На ваших столах лежат 3 круга.

Самый большой белый круг – воздух его на земле больше всего, голубой – водное пространство его меньше чем воздушного и коричневый - это земля, ее меньше всего на планете Земля.

Я предлагаю вам заселить наши пространства – воздушное, водное и земное птицами, которые водятся в нашем крае, рыбами, которые водятся в реках и морях Краснодарского края, животными, обитающими в лесах нашего края.

Молодцы, ребята, вы хорошо справились с заданием.

**Воспитатель:** А еще у нас на Кубани богатейшие поля.

- Что выращивают на Кубанских полях?

**Дети:** кукурузу, подсолнечник, пшеницу.

**Воспитатель:** Правильно, потому что у нас теплый климат и плодородная земля - чернозем, которая дает богатые урожаи.

**Воспитатель:**  А теперь внимание черный ящик!

 Ребята, вам необходимо отгадать, что находится в черном ящике.

В нем находятся 2 продукта, которые русские люди используют при проведении разных обрядов (при встрече гостей, на свадьбах) назовите их.

**Воспитатель:** Хлеб да соль – давайте посмотрим - это правильный ответ.

Угощение гостя хлебом и солью, устанавливало дружбу между ним и гостем.

**Воспитатель:**

Вот он, хлебушек душистый

 вот он, теплый, золотистый

 в каждый дом, на каждый стол

 он пожаловал, пришел

 в нем здоровье наше, сила в нем

 чудесное тепло

 сколько рук его растило, охраняло, берегло

***А теперь я предлагаю немного отдохнуть, приглашаю Вас пройти на ковёр (физкультминутка).***

**Воспитатель:**  Дети, к нам в детский сад пришло письмо от мальчика из Америки, его зовут Алекс. Он хочет приехать к нам в станицу и познакомиться с нашими достопримечательностями. Давайте покажем и расскажем ему о них.

***(Слайды) - воспитатель с детьми рассматривают слайды и рассказывают о достопримечательностях станицы.***

 **Памятник казаку**. Нашу станицу основали казаки под руководством атамана – Щербины. В честь их установлен памятник казаку он стоит со своим грозным оружием - пикой и держит в руках грамоту, которую подарила царица Екатерина П

**Краеведческий музей им. Марии Пастернак**, который находится в центре станицы в старинном доме. В музее находятся предметы, которые рассказывают о прошлом станицы, как жили люди раньше, какими предметами пользовались.

**Часовня на могиле отца Стефана**, которая находится в парке станицы Старощербиновской. Это святое место, каждый человек может прийти, попросить помощи, прикоснуться к памятнику, кресту, чтобы исцелить болезни, успокоить душу.

**Мемориал погибшим**, расположен он так же в парке станицы Старощербиновской, есть памятник, в честь людей погибших в Великую Отечественную войну. Сюда к вечному огню возлагают цветы в дань уважения за их подвиг, смелость, мужество.

**Продуктивная деятельность детей**

**Воспитатель:** Ребята мы сегодня с вами много узнали о нашем Краснодарском крае и нашей станице.

Я хочу вас пригласить в мастерскую, где мы свами изготовим сувениры, которые вы сможете забрать домой или подарить своим родным и близким и которые будут напоминать вам о нашей встрече.

Дети вмести с воспитателем проходят в «мастерскую», где на магнитных пуговицах изображают флаг Краснодарского края. *(закрепляют расположение цветов на флаге и их значение)*

 В конце работы воспитатель благодарит детей, кратко оценивая их работу. И читает стихотворение о Кубани.

Ты был на Кубани?
А ты побывай.
Отличные люди,
Прославленный край!
 Там примут тебя,
Как хорошего друга,
Покажут, как Землю
Ворочают плугом,
Как хлеб убирают,
Как стол накрывают,
Как в горнице гостя
У нас угощают…
…Люблю тебя, край мой,
Простор краснодарский.