**Дорожные приключения.**

**Сценарий досуга для детей старшего дошкольного возраста.**

Провела воспитатель: Махова Зинаида Семеновна

структурное подразделение детский сад «Ручеёк» ГБОУ СОШ с. Екатериновка.

**Цель:**

Учить детей различать дорожные знаки для водителей и пешеходов.

**Задачи:**

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.

- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

- Развивать внимание и наблюдательность.

**Ход досуга.**

**Ведущий:**

Дорогие дети! Уважаемые гости мы рады приветствовать вас на нашем празднике! А праздник у нас необычный и очень интересный! Слышите? Кажется, праздник уже начинается! (уходит).

Выбегает Светофор Светофорович с письмом в руках.

**Светофор Светофорович:** Торопился я, бежал. Ох туда ли я попал? Это улица Гаражная?

**Дети:** да!

**Светофор Светофорович:** (хочет открыть письмо, но останавливается, смущается). Ой, извините, я не поздоровался и не представился! Здравствуйте! Меня зовут Светофор Светофорович Мигалгин, доктор наук дорожного движения! Вам письмо (достаёт письмо и читает)!

**«Дорогие ребята, знатоки правил дорожного движения! Помогите нам – лесным зверюшкам, добраться в новый, комфортабельный теремок со всеми удобствами, ведь дорога туда лежит через большой и шумный город, а мы ещё не все правила дорожного движения знаем!»**

Хотите помочь лесным зверюшкам? Но сначала проверим, можно ли вам поручить такое важное дело. Можно вас назвать знатоками?

**Ребенок:**

Движением полный город, бегут машины в ряд.

Цветные светофоры и день и ночь горят!

И там, где днем трамваи звенят со всех сторон.

Нельзя ходить зевая, нельзя считать ворон!

Свернул водитель круто, вспотел как никогда.

Ещё одна минута – случилась бы беда!

**Светофор Светофорович:**

Очень хорошо! А можно ли вас назвать примерными пешеходами?

Светофор Светофорович. заявляю, что вам воспитанникам детского сада «Ручеёк» можно доверить это важное дело!

**«Песенка мышки».**

Я маленькая мышка, я по лесу брожу,

Ищу себе домишко, ищу – не нахожу.

Чтоб был он возле речки и около сосны,

Чтобы в нем топились печка и жарились блины!

Про блины – то я пропела,

Только кушать захотела.

Где б столовую найти?

Столько знаков на пути!

**Светофор Светофорович:** ребята, подскажите мышке, куда идти?

**Выходят два ребенка – повара.**

**В стране знак «пункт питания».**

**1 повар:**

Если кушать ты захочешь – посмотри скорей сюда!

**2 повар:**

Этот знак тебе подскажет – здесь есть вкусная еда!

**Мышка подбегает, принюхивается.**

Под музыку бежит в теремок, выглядывает из окошка.

Речка, мошки и трава,

Теплый дождик ква – ква – ква!

Я лягушка, я лягушка,

Поглядите какова!

Ква-а-к мне в теремок,

Ква-а-к дорогу перейти?

**Светофор Светофорович:**

Послушайте, уважаемая лягушка, достопримечательная квакушка, о чём говорит народ возле знака «переход», и узнаете, как перейти дорогу.

**Инсценировка стихотворения «Переход».**

На переднем плане – «зебра» на одной стороне перехода стоят дети и лягушка, на другой макет светофора, которым управляет ребенок.

**Горит красный свет.**

**Ребенок:**

На углу стоит народ, возле стрелки «переход».

**Лягушка:**

Если этот переход, так чего же ждет народ?

Надоело мне стоять, ни за что не буду ждать!

(Делает шаг вперед).

**Дети:**

Ты куда?

**Ребенок:**

Кричит народ!

**Дети:**

Стой у стрелки «Переход».

**И запомни: красный свет – пешеходам хода нет!**

**Лягушка:** (повторяет – учит).

Пешеходам хода нет!

Красный свет погас, горит желтый.

Красный свет погас, ура!

Значит нам идти пора!

**Дети:**

Ты куда?

**Ребенок:**

Кричит народ.

**Дети:**

Стой у стрелки «Переход».

Если даже желтый свет,

Пешеходам хода нет!

**Лягушка:**

Пешеходам хода нет!

**Ребенок:**

Все стоит, стоит народ

Возле стрелки «Переход».

Перейдем мы или нет?

Вспыхнул вдруг зеленый свет!

**Дети:**

Что стоишь?

**Ребенок:**

Кричит народ.

**Дети:**

Начинаем переход!

**Лягушка:**

Начинаем переход

Под музыку заяц с барабаном шагает по залу.

**«Песенка Зайца».**

Играйте, зайчата,

Летайте скворчата,

Не бойтесь, лесные ребята – зверята.

Ведь заяц всегда на посту, на посту.

Услышит врага за версту, за версту!

(играет на барабане)

Буду в тереме я жить,

И охранником служить!

Вот он чуто теремок!

Перебегу наискосок!

(Светофор Светофорович свистит)

**Светофор Светофорович:** Это что еще за мода,

Перебегать наискосок?

Ты видел знаки пешехода?

А где дорогу пересек?

**Заяц:**

Извините, я не знал!

Ой, боюсь, ой, я пропал!

**Светофор Светофорович:**

Ребята, помогите зайчику!

**Ребенок:**

Заинька, не бойся!

Зайка успокойся!

Если надо перейти –

Должен прямо ты идти!

(Показывает дорогу и уходит.)

**Светофор Светофорович:** (подает зайцу ружьё).

Чтоб охранником служить,

Заяц должен храбрым быть!

Ну, а правила движения

Изучать без возраженья!

Под музыку заяц шагает на пост и садится возле терема. Появляется ЁЖ в очках.

**«Песенка ежа».**

Ёж держится за ребенка с рулем, изображающего водителя такси.

**Светофор Светофорович:** С ёжика пример берите - правила всегда учите.

Появляется лиса на велосипеде. Она одета инспектором ГИБДД.

**«Песенка Лисы».**

Я лисичка, я сестричка.

Езжу я неслышно,

Рано утром по привычке,

На работу вышла!

**Светофор Светофорович:**

К нам приехала лиса!

А как одета – чудеса!

Подскажите, кто она?

И что делать здесь должна?

А кем работает лиса?

**Ребенок читает стихотворение.**

Что за чудо - синий дом!

Ребятишек много в нем!

Носит обувь из резины

И питается бензином! … (автобус).

Не поедет без бензина

Ни автобус, ни…(машина).

У него два колеса

И седло на раме,

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами…(велосипед).

Скорость – двести километров!

Это сколько будет миль?

Превосходит скорость ветра

Легковой…(автомобиль).

Дом по улице идет.

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках,

А на резиновых сапожках…(автобус).

**Светофор Светофорович:**

Молодцы, ребята! Товарищ постовой, а вам пора за работу, вон уже транспорт поехал!

(Под музыку выходят дети – водители, лиса на посту).

**Светофор Светофорович:**

Ребята, смотрите на регулировщика, можно ехать машинам?

(Лиса показывает жест (запрет движения)).

**Дети:** Нет!

**Светофор Светофорович:** А сейчас?

(Лиса показывает жест (движение разрешено)).

**Дети:** Да!

**Лиса:** Поехали!!!

(Лиса уходит в теремок, появляется в окошке).

**«Танец водителей».**

**Светофор Светофорович:**

Ой, опоздавший водитель!

(Медведь едет на машине, поет).

**«Песенка медведя».**

Я медведь, я медведь.

Я умею песни петь! У-У-У!

Я медведь, с давних пор.

Замечательный шофер! БИ – БИ – БИ!

**Светофор Светофорович:**

**Медведь:** А зачем мне их знать? Я и без них прекрасно обойдусь!

**Светофор Светофорович:**

Ну что ж, сейчас проверим! Скажи, пожалуйста, как надо переходить улицу?

**Медведь:** Как? На четырех лапах!

**Светофор Светофорович:** Ребята, правильно он ответил?

**Дети:** Нет!

**Светофор Светофорович:** А как надо?

**Ребенок:**

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход:

Подземный и наземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет!

**Светофор Светофорович:**

Правильно! А тебе, Медведь, еще вопрос! Можно ли играть на проезжей части?

**Медведь:** Смотря, во что! В шахматы нельзя, а то машины все фигуры посбивают, а вот в мячик можно!

**Светофор Светофорович:**

Ребята, вы согласны с медведем?

**Дети:** Нет.

**Ребенок:**

Если ты хочешь остаться здоровым,

На мостовой – не играть, не кататься!

**Медведь:** Все не так, да не так! Вот поеду без правил – и все! Разойдись!!!

(уезжает за дверь, слышится грохот).

**Светофор Светофорович:** Ой, ребята, слышите? Это, наверно, авария!

(Входит медведь с перевязанной лапой).

**Медведь:**

Вот я правила не знал

И в аварию попал!

Буду лапу я лечить!

Буду правила учить!

Звери. Иди к нам!

(Медведь и звери поют песню)

**«Песенка зверей».**

Уж мы будем, мы будем дружить,

Будем в тереме весело жить,

И работать, и петь, и плясать,

Будем правила мы изучать!

**Светофор Светофорович:** Посмотрим, звери, как вы изучили правила дорожного движения, и пора ли справлять новоселье! Всем внимание, не зевайте, на вопросы отвечайте!

**Игра:** (Разрешается **-**  запрещается).

**Светофор Светофорович:**

И проспекты, и бульвары,

Всюду улицы шумны.

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу…

**Дети:** Запрещается!

**Светофор Светофорович:** Быть примерным пешеходом…

**Дети:** Разрешается!

**Светофор Светофорович:**

Если едешь на трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать (зайцем), как известно,

**Дети:** Запрещается.

**Светофор Светофорович:** Уступать старушке место…

**Дети:** Разрешается!

**Светофор Светофорович:**

Если ты гуляешь просто,

Все ровно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете…

**Дети:** Запрещается!

**Светофор Светофорович:** При зеленом даже детям…

**Дети:** Разрешается!

**Светофор Светофорович:**

И пошло у них веселье,

Праздничное новоселье.

Будем вместе подпевать,

Со зверюшками плясать!

**Песня – танец «Чудо – чудеса».**

**Светофор Светофорович:** Вот и сказке конец. Кто правила знает – тот молодец!