

Содержание выступления на Рождественских чтениях (2014 г.):

Человек, стремясь к наиболее полному раскрытию своих сущностных сил, согласно взглядам Преподобного Сергия Радонежского, должен становиться на путь духовно-нравственного восхождения. Для того, чтобы движение по этому пути было ровным, целенаправленным, человеку, по мысли подвижника, необходима опора на опыт, накопленный предыдущими поколениями, - опыт, постичь который можно лишь на основе книжного образования, изучения культурно-исторических традиций родного народа, осмысления нравственных устоев своих предков.

В 2011 году творческая группа педагогов нашей школы разработала Программу развития, которая называется «Школа возрождения». Основная идея Программы заключается в возрождении духовно – нравственных традиций отечественной культуры, помогающих подрастающему поколению противостоять негативным тенденциям в обществе. Данная Программа обсуждалась широким кругом общественности. Администрация города и КОиН предоставили нам исключительные возможности для ее освещения не только в городе, но и округе.

С особым трепетом и теплотой мы вспоминаем добрые слова и благословение Епископа Ханты – Мансийского и Сургутского Павла, одобрение и поддержку Губернатора нашего округа, Натальи Владимировны Комаровой на открытом совещании в администрации города, где мы делились опытом нашей работы, неравнодушие и искреннюю заинтересованность наших земляков и коллег на третьем Гражданском форуме в городе Ханты – Мансийске и окружающих Кирилло – Мефодьевских чтениях.

Осознавая всю степень ответственности, и, учитывая столь пристальное внимание, мы стараемся использовать все ресурсы и возможности для продвижения вперед.

Коротко остановлюсь на некоторых моментах реализации Программы «Школы возрождения».

Уже третий учебный год наши ученики духовно развиваются и активно познают культуру своего отечества, посещая следующие учебные курсы:

В 1,2,3 классах - «Духовно- нравственная культура»;

В 4, 5,6,7 классах – «Основы православной культуры»;

В 8 классах - «История русского языка»;

В 9- 10 классах – нравственные основы семейной жизни;

В 11 классе – география святых мест

Нужно отметить, что модуль «Основы православной культуры» в начальной школе выбирают практически 100% родителей, несмотря на то, что в классах учатся дети разных национальностей и вероисповеданий, и у нас отсутствует напряженность по этому поводу. Опыт показывает, что напряженность может возникнуть не из-за отношений между нациями и религиями, а из-за неприятия верующими людьми той атмосферы бездуховности и нравственного падения, в которую погружается

общество. Завтрашний день развития страны во многом определяется **мировоззрением педагогов**, которые сегодня воспитывают подрастающее поколение. Только духовный учитель может воспитать духовного ученика.

Сегодня педагогам предоставлена возможность повысить духовно-нравственную грамотность через кратковременную курсовую подготовку по преподаванию курса основ религиозных культур и светской этики. Но наряду с этим, школы испытывают нехватку специалистов, имеющих достаточный уровень знаний для преподавания курсов религиозной направленности, отсутствие опыта по овладению духовным наследием отечественной культуры, недостаточность обеспеченности методической литературой. Следовательно, задачей методической службы школы является создание системы по подготовке, просвещению, повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания с учетом культурного наследия русского народа.

21 ноября этого года наша школа приняла участие в окружном конкурсе, который проходил в рамках выставки - форума «Образование Югры - 2013. Непрерывное образование». Нами был представлен проект модели по теме: **«Стажировочная площадка как способ непрерывного образования педагогов на основе духовно-нравственных традиций отечественной культуры»**.

Цель проекта. Организовать работу стажировочной площадки по подготовке, просвещению, повышению квалификации педагогических кадров в области духовно-нравственного воспитания с учетом культурного наследия русского народа.

Задачи проекта.

1. Нормативно-правовое обеспечение проекта непрерывного профессионального образования.
2. Разработка модели непрерывного образования педагогов.
3. Интеграция духовно-нравственного содержания в учебно-воспитательное пространство школы.
4. Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного воспитания.
5. Совершенствование подготовки и повышения квалификации педагогов по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, в том числе религиозной культуры, народного и декоративно-прикладного искусства.

Вести работу мы предполагали в следующих направлениях:

1. Информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.
2. Сетевое взаимодействие педагогов города, преподающих предметы духовно-нравственного направления.

3. Организация сотрудничества с религиозными организациями.
4. Курсовая подготовка педагогов.

Информационно-просветительская и культурно-просветительская работа в нашей школе проводится достаточно активно. Педагоги с благодарностью вспоминают встречи с московским писателем, священником Павлом Гумеровым на темы о семейной жизни; с профессором Ишимского государственного педагогического института, доктором исторических наук С.Н. Синегубовым, который прочел курс лекций о православии; с директором Института демографической безопасности, православным психологом, Ириной Яковлевной Медведевой, с директором православного центра медико-социальной реабилитации «Подвижник» Боровских Вячеславом Владимировичем, с профессором Свято-Тихоновского гуманитарного университета Дворкиным Александром Леонидовичем. Отдельный поклон за незабываемую встречу писателю, филологу-языковеду, директору Православного центра во имя св. Луки, Василию Ирзабекову. Неделю назад у нас в гостях был доктор филологических наук, научный сотрудник института востоковедения Российской академии наук, библиист Андрей Сергеевич Десницкий.

Традиционными стали встречи в нашей школе с Епископом Ханты-Мансийским и Сургутским Павлом. Владыка 4 раза был с визитом в нашем городе, и каждый раз находил возможность встретиться с педагогами, родителями, учениками, чтобы сказать свое пастырское слово и укрепить нас духовно, за что мы ему безмерно благодарны.

Ежегодно педагогический коллектив совместно с ГОО «Общество русской культуры» организует и проводит городские Рождественские образовательные чтения. Дважды делегаты школы принимали участие во Всероссийских образовательных чтениях. На базе школы в течение нескольких лет проводятся городские дискуссионные площадки, семинары, в рамках которых проводятся открытые уроки и мастер – классы для педагогов города по таким предметам, как «История языка», «Художественный труд», «Основы православной культуры», «География святых мест», «Нравственные основы семейной жизни», мастер-классы по психолого-педагогическому сопровождению родителей и учащихся.

Традиционными в нашей школе стали внеклассные мероприятия, связанные с православной культурой, такие как «День народного единства и Праздник иконы Казанской Божией матери», «Покрова Пресвятой Богородицы», «От Рождества до Крещения», «Масленичные гуляния», «Прощеное воскресенье», Выставка - фестиваль «Пасха красная», Праздник «День семьи, любви и верности», посвященный православным святым Петру и Февронии, «День славянской письменности», «Праздник русской березки» в День Святой Троицы».

Педагоги меняют подходы в работе с родителями. Новой формой общения становятся «Семейные гостиные», куда приглашаются специалисты в области психологии и православной педагогики.

Каждый этап работы отдельного педагога, творческой группы предусматривает выход на определенный результат. Это и вариативные авторские интегрированные программы, и их методическое обеспечение: конспекты и сценарии занятий, демонстрационный и раздаточный материал, дидактические и развивающие игры.

В школе постоянно действует музейная экспозиция «Русская изба», в которой создан колорит старины, времени дедов и прадедов.

Духовно-нравственному развитию учащихся способствует и такое направление работы как **декоративно - творческая деятельность**.

Традиции народной культуры учащиеся изучают на уроках художественного труда, а так же в рамках деятельности объединений дополнительного образования. На протяжении нескольких лет дети приобщаются к познанию традиционной российской живописи, народных обрядов, предметов обихода наших предков.

Большой интерес у учащихся вызывает овладение таким национальным видом искусства многих народов России как резьба по дереву. Школьники не только узнают традиции наших предков, историю их быта, но и сами с увлечением воссоздают узоры орнаментов на предметах мебели, изготавливают из дерева декоративные панно, помогают оформлять школьные рекреации. Всё это помогает не только познать традиции предков и сохранить их в нашей жизни, но и воспитывает уважительное отношение к труду, развивает усердие и трудолюбие.

В ходе трех выездных экспедиций в Нижегородскую, Владимирскую и Архангельскую области собрано большое количество предметов быта, фотографий, видеоматериалов мастер – классов и методической литературы.

Все эти материалы активно используются в научно-исследовательской деятельности. Работы учащихся, представленные на городских и окружных научно – практических конференциях «Шаг в будущее» и «Лики традиционной культуры», не раз были отмечены дипломами призеров.

Педагоги школы имеют большой опыт работы с социальными проектами. В течение нескольких лет в школе успешно реализуется такое направление, как «Социальное служение», в рамках которого функционирует волонтерское движение и реализуются социальные проекты: «Молодость и мудрость», «Добрые сердца», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Вырасти цветы для ветерана», «У родных истоков».

Участники проекта, а это дети от начальных классов до выпускников, тесно сотрудничают с домом–интернатом для престарелых людей «Родник», с реабилитационным центром для детей с ограниченными возможностями «Гармония», с детским домом «Северяночка». Оказывая внимание и помощь тем, кто в ней нуждается, дети учатся милосердию и состраданию.

Проблема восстановления культурно-исторических ценностей является настолько трудной, что эффективность ее решения может быть обеспечена только общими действиями. В прошлом учебном году на базе нашей школы была организована городская рабочая группа педагогов основ

православной культуры, которую возглавляла заместитель директора по учебно-воспитательной работе В.П. Калиновская. Работа группы осуществлялась в самых разнообразных формах.

В ноябре месяце наша школа провела городской семинар по теме: «Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей возрождению духовно-нравственных традиций отечественной культуры».

В Рождественские каникулы заседание рабочей группы преподавателей основ православной культуры проходило в праздничной атмосфере с приглашением клирика прихода Храма св. Алексия Московского иерея Леонида Степанова и директора воскресной школы Любви Николаевны Чабиной. Несмотря на праздничность обстановки, разговор был о самом главном – о жертве Христа и о покаянии.

Продолжением этого разговора стало совместное посещение Няганского драматического театра, где нам был представлен Рождественский вертеп.

На мартовских каникулах состоялась встреча, посвященная Дню православной книги.

В пасхальные праздники были проведены творческие конкурсы, которые завершились традиционным фестивалем «Красная горка».

В майские праздники группа педагогов осуществила паломническую поездку в Верхотурский монастырь, а в дни летних и осенних каникул администрация школы побывала на Святой земле.

Своими знаниями и впечатлениями педагоги смогли поделиться со своими коллегами во время курсов, которые были организованы институтом развития образования нашего округа в начале декабря месяца 2013 года, на базе нашей школы по теме: «Теоретические и методические особенности преподавания предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Возрождая культурные традиции нашего общества, помогая учащимся крепнуть духовно и нравственно, мы вновь и вновь обращаемся к опыту подвижнической жизни Сергия Радонежского, который соотносится с определенными просветительскими идеями о духовном совершенствовании человека, о нравственном оздоровлении всего общества, о возрождении в народе национального самосознания, об укреплении политических основ государства.