Сложение «круглых» сотен

Цели:

учить выполнять сложение «круглых» сотен; совершенствовать вычислительные навыки; формировать умения решать текстовые задачи; закреплять умение составлять числовое выражение к рисунку; развивать логическое мышление и внимание.

Задачи:

**Сложение «круглых» сотен, т.е. сложение в разделе сотен («круглые» сотни складываются так же, как и единицы, но в результате получаем сотни);**

Формирование навыков устного счёта;

Формирование УУД: развитие логического мышления, формирование коммуникативных умений .

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Устный счет.

1. Поставьте знаки «+» или «–».

75 … 5 … 30 = 40                         61 … 8 … 9 = 60

2. Задача.

У Маши 10 кубиков, а у Миши в 2 раза больше. Сколько кубиков у Миши?

III. Сообщение темы урока.

– Прочитайте числовые выражения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 50 + 40 |  | 60 + 10 |
| 30 + 60 |  | 400 + 500 |
| 200 + 400 |  | 40 + 20 |
| 20 + 70 |  | 50 + 30 |

– Найдите «лишнее» выражение в каждом столбце.

Тема урока «Сложение «круглых» сотен.

Цель:

– Сегодня на уроке будем учиться выполнять сложение «круглых» сотен.

IV. Работа по теме урока.

1. Задание 1.

– Прочитайте задачу.

– Что известно?

– Что требуется узнать?

– Решите задачу.

Запись: ПИСЬМЕННО

Красных – 3 сот. лук.

Желтых – 2 сот. лук.

Всего – ?

Решение:

3 сот. + 2 сот. = 5 сот. (луковиц) – всего.

Ответ: 5 сот. луковиц.

– Как выполнить сложение сотен?

2. Задание 2.

Учащиеся выполняют сложение сотен. С комментированием. ПИСЬМЕННО

5 сот. + 4 сот. = 9 сот.        4 сот. + 3 сот. = 7 сот.

7 сот. + 1 сот. = 8 сот.        5 сот. + 5 сот. = 10 сот.

3. Задание 3.

– Запишите каждое данное число сотен в виде «круглых» сотен**. У доски**. УСТНО

1 сот. = 100        8 сот. = 800

2 сот. = 200        7 сот. = 700

5 сот. = 500        3 сот. = 300

4 сот. = 400        6 сот. = 600

9 сот. = 900

4. Задание 4.

– Прочитайте задачу.

– Сравните ее с задачей 1. Чем они похожи? Чем отличаются?

– Решите задачу.

Запись: ПИСЬМЕННО

Красных – 300 лук.

Желтых – 200 лук.

Всего – ? лук.

Решение:

300 + 200 = 500 (луковиц) – всего.

Ответ: 500 луковиц.

Физкультминутка

ТАБЛИЦА УМНОЖЕНИЯ

5. Задание 5.

– Выполните сложение «круглых» сотен. ВЗАИМОПРОВЕРКА ТЕТРАДЕЙ ПИСЬМЕННО

– Почему при сложении «круглых» сотен получается число, являющееся «круглой» сотней?

6. Задание 7.

– Сколько больших красных квадратов? (3.)

– Сколько больших синих квадратов? (1.)

– На сколько клеточек разделен каждый большой квадрат? (На 100.)

– Сколько всего красных клеточек? (3 сот. = 300.)

– Сколько всего синих клеточек? (1 сот. = 100.)

– Сколько клеток всего?

– Составьте числовое равенство по данному рисунку.

300 + 100 = 400

РАБОТА В ТЕТРАДЯХ НА ПЕЧАТНОЙ ОСНОВЕ

V. Итог урока.

– Что нового узнали на уроке?

– Как выполнить сложение «круглых» сотен?

Домашнее задание: учебник, с. 12, № 6.