**Конспект организованной образовательной деятельности**

**на тему «Я и моя семья».**

Цель: формировать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать желание заботится о близких; развивать чувство гордости за свою семью.

Ход занятия.

Дети рассматривают фотографии на тему «Моя семья», рассказывают о членах семьи, кого как зовут, в каком месте фотографировались и т.д.

- Ребята, а вы заметили, что все дети, когда рассказывали о своей семье, улыбались? А это, потому что дети любят всех в своей семье; когда папа и мама рядом, всегда хорошее настроение, радость, счастье; приятно вспоминать тот день, когда все вместе фотографировались.

- А вы всех в своей семье любите одинаково или есть кто-то, кого вы любите больше всех? Кто хочет рассказать нам об этом человеке? (Ответы детей.)

Воспитатель предлагает детям иллюстрации, где изображены семьи животных и птиц (петух, курица, цыпленок; кошка с котятами, корова с теленком и т.д.).

- На этих картинках тоже семья. И животные, и птицы испытывают чувство радости, когда находятся в окружении своей семьи, потому что дети радуют родителей тем, что они подрастают, крепнут, учатся всему новому в жизни. А детеныши радуются, что родители их согревают, защищают, заботятся о них.

- Кто в вашей семье заботится о детях? Как заботится? (Ответы детей.)

- А вы заботитесь о взрослых в своей семье? Что помогаете делать? (Ответы детей.)

- Как хорошо, что у вас у всех есть семья. Вы- самые счастливые дети на свете, потому что в ваших семьях все любят друг друга, весело живут все вместе.

- Семьи бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в семье были всегда мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.