**Конспект организованной образовательной деятельности**

**на тему «Наша дружная семья».**

***Задачи:***сформировать представление детей о семье и семейном клане, о доброжелательных отношениях между родными людьми.

***Словарь:***родственники, помощь, забота, большая семья, дружба.

***Дидактический материал:***большая семейная фотография, заранее вырезанные фигурки взрослых и детей обоего пола и все, что нужно для аппликации.   
 **Ход занятия.**

Перед занятием проводится «этическая» зарядка «Делай, как я» (улыбка — хмурое лицо; ласковый жест — пригрозить пальцем; всем взяться за руки).   
**Педагог**. Дети, посмотрите на эту фотографию. Как вы думаете, кто эти люди? Как можно назвать их одним словом? Да, конечно, это семья. Здесь не только мама, папа и ребенок, но и еще двое взрослых — кто они? *(Дедушка и бабушка.)*

*-* Если в семье несколько детей, говорят, что это большая семья. Если один ребенок, но в семье живут и дедушка с бабушкой, тоже все говорят: «Вы живете одной большой семьей». У кого из вас большая семья? *(Дети отвечают с уточнениями педагога.)* А если бабушка с дедушкой живут отдельно, их называют родственниками. Родственники бывают мамины и папины.

* Ребята, скажите мне, у вас есть родственники? (*Дети отвечают.*)

Дети рассматривают заранее подготовленные семейные фотографии.  
- Посмотрите, какие лица у взрослых и детей. *(Приветливые, улыбчивые.)* Как вы думаете, взрослые в семье заботятся друг о друге? Расскажите, как папа помогает маме? Как мама заботится о папе? Расскажите, как ваши мамы и папы помогают дедушке с бабушкой.   
Как взрослые заботятся о вас? А как вы помогаете взрослым?   
У некоторых из вас есть брат или сестра. Расскажите, как вы помогаете заботиться о младшем? Как дружите со старшим?   
А теперь вы можете сделать аппликацию «Моя семья» и взять столько фигурок детей, сколько хотите братьев и сестер. Не торопитесь, подумайте.