***МБОУ «ОШ Сельхозтехника»***

***План воспитательной работы***

***ГПД***

***Воспитатель: Шульгина М.В.***

***2015-2016 уч.год***

***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

*Группа продленного дня - одна из форм общественного воспитания детей, которая имеет большие возможности для комплексного решения учебно-воспитательных и оздоровительных задач. Группы продленного дня в школе являются необходимой формой организации внеурочного времени учащихся младших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.*

*Однако длительное пребывание детей в школе может оказывать на них благоприятное влияние только при наличии и соблюдении соответствующих гигиенических условий. Важным психогигиеническим условием пребывания детей на группе является создание максимально возможного домашнего уюта и включения в интерьер помещения для занятий элементов домашней обстановки, что способствует благоприятной эмоциональной настроенности детей, привлекает их к посещению школы во внеучебное время, повышает ее воспитательное значение.*

***Главные воспитательные задачи на год.***

*1.Воспитывать у детей ответственное отношение к учебе, интерес к занятиям, развивать навыки самостоятельной работы.*

*2.Расширять нравственное представление детей о своем поведении в школе, о своей гражданской позиции по отношению к Родине.*

*3.Создать для детей комфортную обстановку, благоприятный климат в коллективе.*

*4.Воспитывать доброжелательные отношения в группе, основанные на взаимопомощи и поддержке в учебе и труде.*

*5.Развивать творческие способности детей на основе чтения, изобразительной деятельности, музыкальных и театральных занятиях.*

*6.Развивать физические способности детей. Особое внимание уделять здоровью учащихся путем правильно составленного режима дня.*

*7.Повысить образовательный и культурный уровень детей путем внеклассной деятельности.*

*8.Подготовить младших школьников к обучению в средней школе.*

***Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Определить структуру коллектива.*

*2.Определить режим жизни детей в группе, их творческие и спортивные интересы.*

*3.Воспитывать у детей осознанное отношение к своим обязанностям в школе и дома.*

*4. Формировать навыки поведения по отношению к старшим и младшим.*

*5.Формирование гражданской позиции, чувства собственного достоинства и любви к семье, школе, городу Родине.*

*6.Формирование представлений о России как о многонациональном государстве.*

*7.Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Проведение еженедельных Уроков Доброты..*

*2.Ежемесячное распределение и смена общественных поручений.*

*3.Принятие участия в подготовке к праздникам и школьным мероприятиям.*

*4.Проводить информационные беседы о событиях в стране и за рубежом.*

***Трудовое воспитание в группе продленного дня.***

***Цели и задачи:***

*1.Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию.*

*2.Направить детей на участие в трудовых делах класса, школы.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно убирать групповую комнату.*

*2.Проводить проверку сохранности школьного имущества.*

***Работа по охране природы.***

***Цели и задачи:***

*1.Создавать условия для наблюдения и ухода за комнатными растениями и растениями в классе.*

*2.Учить наблюдать за особенностями изменения природы в разные времена года.*

*3.Развивать интерес и любовь к природе, формировать экологическое мышление.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневное чтение художественной литературы.*

*2.Еженедельные беседы о природе и бережном отношении к ней.*

*3.Организовать подкормку птиц на участке в зимнее время.*

*4.Проведение викторин о природе.*

***Работа по художественному воспитанию.***

***Цели и задачи:***

*1.Формировать у детей образную, выразительную, правильную речь.*

*2.Создавать условия для развития художественного вкуса у детей.*

*3.Развивать культурное взаимоотношение детей в коллективе.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Еженедельно организовывать изобразительное творчество у детей. Устраивать тематические конкурсы рисунков.*

*2.Проводить просмотр видеофильмов.*

*3.Для закрепления культурных навыков проводить сюжетно-ролевые игры.*

*4.Проводить беседы, обсуждение фильмов.*

***Оздоровительная работа.***

***Цели и задачи:***

*1.Развивать у детей потребность в спорте.*

*2.Формировать у детей навыки гигиены, опрятности одежды.*

*3.Закреплять навыки поведения в спортзале и при проведении физкультурных занятий.*

***Традиционные мероприятия:***

*1.Ежедневно организовывать подвижные игры на воздухе, физкультминутки.*

*2.Ежедневно проводить проверку чистоты рук, лица, одежды.*

*3.Проводить беседы о личной гигиене.*

*4.Принимать участие в днях здоровья.*

***Работа над культурой поведения в школе.***

***Цели и задачи:***

*1.Ознакомление детей с основными правилами поведения в школе, в целях профилактики правонарушений среди школьников.*

*2.Проведение бесед по поводу травмоопасных ситуаций в школе с целью профилактики.*

***Основные формы воспитания в ГПД, которые использует педагог:***

*-познавательные формы (чтение, тематические беседы, экскурсии)*

*-творческие формы (тематические и на свободную тему: рисование, лепка, аппликация и т.д.)*

*-досуговые формы (прогулки, развивающие, творческие, подвижные игры, пальчиковые упражнения, физкультминутки).*

***Общие цели и задачи режимных моментов в работе группы продленного дня****.*

*Нельзя недооценивать важность режимных моментов в рамках ГПД. Поэтому воспитатель считает, что режим способствует формированию позитивных личностных качеств сам по себе и отдельные режимные элементы формируют у каждого ребенка необходимые в социуме навыки. Группа продленного дня- это модель социума и ребенок в течение дня воспроизводит те или иные действия, которые осуществляет затем и вне группы. Поэтому вот какие цели и задачи основных режимных моментов в группе продленного дня ставит педагог перед собой:*

***1. Прием детей в группу.***

***Цель:*** *тесная взаимосвязь урочной и внеурочной работы учащихся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.*

*Прием детей по списку, заполнение журнала, отметить количество обедов и полдников, уборка рабочих мест, учебных принадлежностей, переодевание в удобную одежду и обувь, знакомство с просьбами детей и родителей, сообщения детям плана на день.*

***2.Отдых и деятельность на свежем воздухе*** *(в холодную погоду занятия по интересам), наблюдение за погодой, определение температуры воздуха, проследить за одеванием детей их одеждой, проведение индивидуальных и групповых бесед, проветрить помещение, проследить за порядком возвращения детей в школу, гигиенические процедуры.*

***Цели:*** *оздоровительные: снятие умственной усталости, мышечного напряжения, совершенствовать опорно-двигательный аппарат, укреплять здоровье, развивать внимание, координацию движений.*

*Воспитательные: воспитание нравственных качеств, трудолюбия, бережного отношения к природе, доброжелательное отношение к товарищам, умение подчинить свое желание коллективу.*

*Обучающие: учить ориентироваться на местности, познакомить с видами ходьбы и бега, учить бросать, ловить и вести мяч.*

*Развивающие: развивать физическую силу, ловкость, быстроту, гибкость, выносливость, лидерские качества, творческий подход к выполнению заданий.*

***3.Обед. Гигиенические процедуры.***

*Цель: проверка чистоты рук, беседа о культуре приема пищи, учить детей навыкам самообслуживания после приема пищи, повторять правила спуска и подъема по лестничным пролетам.*

***4. Индивидуальная развивающая работа с учащимися****: подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения, оценить прилежание учащихся.*

***5. Игровая гостиная****, воспитательный час, творческие мастерские.*

*Цель: ознакомление детей с планом беседы, следить за участием детей в мероприятии, дать оценку активности воспитанников, анализ самооценок.*

***6. Спортивная разминка.***

*Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности, предупреждение травматизма во время игр.*

***7. Развивающие игры.***

*Цель: развитие воображения, мышления, памяти, любознательности, умение работать в коллективе.*

***8. Работа с родителями.***

*Цель: повышать уровень родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.*

***Ожидаемые результаты.***

*- повышение качества выполнения поставленных задач, нацеливание детей на результативную работу.*

*-улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.*

*-активизация познавательной деятельности учащихся.*

*-воспитание в детях потребности в здоровом образе жизни, соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.*

*-воспитание в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи.*

*-воспитание чувства доброты у детей- умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.*

*-развитие памяти, мышления, воображения, внимания у детей.*

*-развитие любознательности у ребят.*

*-расширение представления быта ребят о нашем городе.*

**Материально – техническое обеспечение класса.**

* установлен компьютер, локальная сеть;
* осуществлено подключение к сети ИНТЕРНЕТ;
* функционирует программное обеспечение для проведения сетевых демонстраций во время занятий;
* имеется оргтехника: принтер, проектор, экран;
* пополняется копилка мультимедийных презентаций к занятиям.

.

***Режим работы группы продлённого дня***

***на 2014 – 2015 учебный год***

***Воспитатель: Шульгина М.В.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Время*** | ***Режимные моменты*** |
| *11.00 - 12.00* | *Организационная работа. Прием детей.* |
| *12.00 – 12.40* | *Общеразвивающие занятие по плану.* |
| *12.40 – 13.30* | *Подготовка к обеду. Обед.* |
| *13.30 - 15.00* | *Прогулка на свежем воздухе. Подвижные игры.* |
| *15.00 - 16.00* | *Индивидуальная работа, игры по интересам, занятия в объединениях дополнительного образования.* |
| *16. 00 – 16.30* | *Клубный час. Занятия по интересам.* |
| *16. 30 - 17.00* | *Вторая прогулка. Уход детей домой.* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Занятия на воздухе | Клубные часы |
|  | День знаний. Экскурсия по школе. Игра «Ручеёк» | Инструкция по технике безопастности «Правила поведения в школе, в общественных местах, транспорте». |
|  | Игры на свежем воздухе. «Пятнашки», «Ручеёк».  Правила поведения на природе (беседа). | Урок доброты «Жил был я». |
|  | Читаем стихи об осени. Игра «Угадай чей листок?» | Аппликация «Рыбки». |
|  | Игры «Назови цветок», «Догонялки».  Прогулка – наблюдение «Цветы вокруг нас». | Конкурс рисунков «Как я провел лето». |
|  | Игры «Классики», «Бегемотики». | Викторина «Здравствуй, школа». |
|  | Ищем предметы осени. Игра «Салки по месяцам». | Физ. досуг «Попади в цель». |
|  | Игры на свежем воздухе «Горячая картошка», «Классики». | У.Д. «Известно всем из века в век, не злостью славен человек». |
|  | Игры «Вышибалы», «Мяч по кругу». | Путешествие в страну дорожных знаков (Беседа внимание светофор). |
|  | Подвижные игры «Деревце», «Ловишки с колокольчиком». | Рисуем осенний день. |
|  | Игры «Вороны и воробьи», «Третий лишний». | Просмотр мультфильма «Трое из Простоквашино», лепим героев мультфильма. |
|  | Игра «Прятки», «Попади в цель» | «Ловкие, сильные, смелые» (физ. досуг) |
|  | Игра «12 записок» | У, Д. «Уважай отца и мать, будет в жизни благодать». |
|  | Народные игры. | Аппликация «Необычный цветок» |
|  | Игра «Садовник» | Беседа «Повторяем правила поведения в лесу» |
|  | Игры «Ручеёк», «Море волнуется раз» | Экскурсия «В гостях к Водяному» |
|  | Прогулка «Адрес нашей школы» | Листопад – что это такое? |
|  | Игры на свежем воздухе «Кольцеброс». «Бадминтон» | У.Д. «Что мы Родиной зовем?» Дом в котором мы живем!» |
|  | Игра «Воробушки и автомобили» | Беседа о безопасности дорожного движения. |
|  | Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый» (рисунки на асфальте) | Чтение и обсуждение сказки «Калиф - аист» |
|  | Игра – пантомима «Крокодил» | Беседа «Я б в учителя пошел». |
|  | Разучивание игр на свежем воздухе «Третий лишний», «Хромая ворона» | Рисуем открытку для учителей. |
|  | «Трудовой десант» | У.Д. «Быть добрым лучше, чем скупым и жадным» |
|  | Игры на свежем воздухе «Игры с обручем» | Рисуем овощи и фрукты |
|  | Игры на свежем воздухе. | Концерт «С праздником учителя!» |
|  | Игра с мячом "Животные и птицы" | Читаем и обсуждаемых сказку "Карлик Нос" |
|  | Прогулка наблюдение "Почему желтеют листья" | Эстафета с мячами |
|  | Игры "Назови грибы и ягоды", "Птичка на дереве, собака на земле". | У.Д. "Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным". |
|  | Игры на свежем воздухе "Игра с мячом", игры со скакалкой. | Конкурс "В гостях у Берендея", аппликация из листьев. |
|  | Игра "Кто скорее перенесён предметы" | Чтение и обсуждение книг об осенней поре. |
|  | Собираем букет из листьев. Игра "Верю не верю". | Просмотр мультфильма "Маша и медведь". Лепим героев мультфильма. |
|  | Игры "Кто где живёт?" "Удерживать мяч на ракетке". | Викторина мир вокруг нас. |
|  | Подвижные игры "Пятнашки", "Бегемотики" | У.Д. "Когда у друзей лад, каждый этому рад". |
|  | Подвижные игры "Вороны и воробьи", "Птички и автомобиль". | Рисуем осень. |
|  | Разучиваем игры на свежем воздухе "Щуки и караси" | Читаем и обсуждаемых книгу "Маугли" |
|  | Подвижные игры "Попали в цель" | Время загадок. |
|  | Воллейбол с воздушными шарами. | Внимание "Красная книга!" |
|  | Игры "Палки", "Мяч по кругу". | У.Д. " Что такое доброта? Это сердца высота!" |
|  | Игры на свежем воздухе "Прятки", "Попали в цель" | Беседа "Не жгите опавшие листья". Панно из листьев. |
|  | Народные игры на свежем воздухе. | Викторина "Насекомые". |
|  | Игры "Ручеек", " Сова". | Лепим на свободную тему. |
|  | Игры на свежем воздухе. | Чистота залог здоровья. |
|  | Игра "Поймай и угадай" | У.Д. "Можно ли кошельком мерить все на свете?" |
|  | Игра " Зеркала". Наблюдаем за небом. | Чтение и обсуждение книг. |
|  | Игра "Мышеловка". Наблюдение за птицами. | Лепим любимых сказочных персонажей. |
|  | Игра "Глухой телефон". | Инструктаж по технике безопасности "Безопасность на дороге". Просмотр любимых мультфильмов. |
|  | Подвижные игры по желанию детей. | У.Д. "Как хорошо что Вас любит кто-то,как хорошо любить кого-то". |
|  | Час природы "Сажаем деревья и кустарники". | Поделка из бумаги "Бабка -коробка". |
|  | Игра свежем воздухе "Али-Баба". | Викторина "Что? Где? Когда?" (осень) |
|  | Игра "Бездомный заяц". | Чтение и обсуждение книги "Маугли» |
|  | Подвижные игры "Попрыгунчики и воробушки". | Спортивно -оздоровительный досуг с обручами. |
|  | Игры на свежем воздухе "Попали в цель". | У.Д. "В лесу шуметь не нужно, живи с природой дружно". |
|  | Игра "Палочки выручалочки" | Викторина "Неизвестные животные". Рисуем животных. |
|  | Экскурсия "Осенние приметы". | Концерт любимых песен. |
|  | Игра "Попали в десятку". | Беседа " Права и обязанности детей". |
|  | Игры "Мышеловка" и "Горячая картошка". | Загадки о природе и её явлениях. |
|  | Игры "Прятки". | У.Д. "Хочу все знать, хоть я и кроха. А хорошо ли это, а может плохо?" |
|  | Игры "День, ночь", "Караси и щуки". | Аппликация из ватных дисков "Овечка". |
|  | Игра "Море волнуется." | Отгадываем кроссворды "Мир грибов". |
|  | Игра "Салки". | Игра "Угадай мелодию" |
|  | Наблюдаем как замерзают лужи. Игра "Птичка на дереве". | Досуг "Быстрее, выше, сильнее". |
|  | Игра "Летает не летает". | У.Д. "Вся боль уходит за ворота, когда сочувствует Вам кто-то". |
|  | Игра "Рассмотри снежинку". | Досуг. Дискотека. |
|  | Игры на свежем воздухе "Снежки". | Читаем стихи о зиме. |
|  | Экскурсия "Зимующие птицы" | Викторина "Загадки о природе". |
|  | Наблюдение за погодой, игра "Правила дорожного движения". | Разгадываем кроссворды. |
|  | Игры на свежем воздухе "Взятие крепости", "Догонялки". | У.Д. "Доброе дело, делай смело". |
|  | Игры "Попали в цель". | Разгадывает кроссворды о зиме. |
|  | Игра "Мышеловка". | Поле чудес. |
|  | Спортивные забавы. | Ура! Мультики! Занятие "Опасность на дороге в зимний период". |
|  | Игра "Быстро и метко". Зимние гости (наблюдение за птицами). | Беседа о зимних видах спорта. Соревнование "Быстрый, ловкий, смелый". |
|  | Игра "Из круга в круг" | У.Д. Добрый человек поймёт по взгляду, в трудную минуту будет рядом". |
|  | Игры на свежем воздухе ", «Ледяные забавы". | Рисуем на тему "Зимушка-зима". |
|  | Игра на свежем воздухе "Попали в цель". Зимняя экскурсия. | Чтение и обсуждение сказки "Госпожа метелица". |
|  | Подвижные игры. | Учим песни, стихи к Новому году. |
|  | Поделки из снега. | У.Д. "Дед Мороз заболел и помочь нам велел". |
|  | Декабрь - студень - смурень. | Кроссворд "Зима". |
|  | Экскурсия к Новогодней елке. | Беседа "Новый год в разных странах". |
|  | Новогодний праздник. | Чаепитие, дискотека. |
|  | Лепим снеговика. | Беседа "Кто и когда изобрел лыжи". |
|  | Хоккей с льдинкой. | Вырезаем снежинки. Мастерская Д.Мороза. Инструктаж по технике безопасности "Осторожно гололёд". |
|  | Игры на свежем воздухе. Катание с горки.  "Хоккей" | Беседа "Как я провёл зимние каникулы". |
|  | Подвижные игры. | У.Д. "Так много в мире есть чудес, все вызывает интерес". |
|  | Экскурсия в зимний лес. | Рисуем на тему " Зимние каникулы" |
|  | Умелые руки. Мастерим кормушки для птиц. | Читаем и обсуждаем "Волшебные сказки". |
|  | Наблюдаем за птицами, играем в подвижные игры. | Занятие "Огород на подоконнике". |
|  | Лепим фигуры зверей из снега. | Игра "Путешествие в страну Поговорок". |
|  | Соревнование на санках. | У.Д. "Мы- маленькие дети на большой планете". |
|  | Подвижные игры. | Беседа "Обморожения". Игра "Что за прелесть эти сказки!" |
|  | Игры, эстафеты на лыжах. | Кроссворд "Дикие животные". |
|  | Подвижные игры по желанию детей. | Просмотр и обсуждение мультфильма "Три богатыря и Шамаханская царица". Рисуем герое мультфильма. |
|  | Прогулка - практикум "Ветер". | Развлечение "Зимушка - зима". |
|  | Строим горку. | У.Д. "Где добрые люди, там беды не будет". |
|  | Катание с горы. Лепим снеговика. | Рисуем зимний пейзаж. |
|  | Народные игры. "Плетень", "Али - баба". | Чтение и обсуждение рассказа А.П. Чехова "Белолобый". |
|  | Беседа "Откуда взялся снег?". | Игра "В поисках волшебной палочки!". |
|  | Беседа "Куда исчезают снежинки?". | Эстафета - соревнование. |
|  | Экскурсия в библиотеку. | У.Д. "Успех, здоровье, дружба, сладости... Так много поводов для радости". |
|  | Игра на свежем воздухе "Царь горы". | Аппликация "Заяц" из ватных дисков. |
|  | Подвижные игры "Третий лишний", "Салки". | Слушаем любимые песни. |
|  | Игры по желанию детей. | Вечер загадок. |
|  | Спортивные игры, наблюдение за погодой. | Концерт "Алло! Мы ищем таланты!". |
|  | Февраль - бокогрей и ветродув. | У.Д. "Мы все вместе целый день, и трудится нам не лень." |
|  | Народные игры. | Поделки из конусов "Медведь". |
|  | Игры на свежем воздухе "Третий лишний". | Трудовой десант "Аккуратный портфель". Беседа "Значение имени". |
|  | Хоккей с льдинкой. | Кроссворд "Правила поведения на дорогах в зимний период". |
|  | "А ну ка, мальчики!" | Беседа "Как я провёл каникулы". |
|  | Игра "Царь горы". | У.Д. "У нас - новенькая!". |
|  | Игры на свежем воздухе по желанию детей. | Поле чудес. |
|  | Игры "Море волнуется раз", "Снежинки". | Читаем и обсуждаемых книги. |
|  | Зимние забавы, катание с горы. | Викторина "Планета земля". |
|  | Игры на свежем воздухе "Пятнашки", "Салки". | Музыкальная гостиная. Слушаем любимые песни. |
|  | Игра на свежем воздухе "Попали в цель". | У.Д. "Я себе хочу помочь, уходи обида прочь". |
|  | "Прощай зимушка зима!". | Учим песни и стихи к празднику 8 Марта! |
|  | Подвижные игры. | Мастерим подарок маме. |
|  | "А ну-ка девочки!" | Дискотека. |
|  | Март- гречевник. Игра "Воробушки и автомобили". | Беседа "Моя родословная". Рисуем "Портрет близкого человека". |
|  | Народные игры. Беседа "Пришла весна -красна!". | У.Д. "Людям забота как воздух нужна - стать добрее поможет она". |
|  | Игры на свежем воздухе "Догонялки", "Море волнуется раз". | Игра "Звёздный час". |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. | Читаем и обсуждаемых герое книги "Бременские музыканты". |
|  | Игры "Земля, огонь, воздух», "Палочка-выручалочка". | Кроссворд "Красота русской природы". |
|  | Подвижные игры. | Весёлые старты. |
|  | Беседа "Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности ты знать обязан". | У.Д. "Удивлению есть причина, слон катается в машине". |
|  | Игры на свежем воздухе. | Рисуем "Будь внимателен! Тонкий лед!" |
|  | Наблюдаем за деревьями, играем в игры "Бездомный заяц", "Летает не летает". | Читаем и обсуждаемых любимые книжки. Лепим героев. |
|  | Обсуждаем народные приметы, играем в игру "День, ночь". | Викторина "Весна идёт, весне дорогу". Инструктаж по технике безопасности "Осторожно тонкий лёд". |
|  | Игры на свежем воздухе. | Рисуем на тему "Как я провёл каникулы". |
|  | Народные игры. | Беседа "Красная книга Нижегородской области. Как я помогают животным". |
|  | Наблюдение за погодой. | Интеллектуальный марафон "Умники и умницы". |
|  | Физкультурный досуг "Весёлые старты". | Беседа "Как я помогают маме". Загадки и ребусы. |
|  | Игры "Разрывные цепи", "Колдунчик". | У.Д. "Долог день до вечера, если делать нечего!". |
|  | Беседа "Безопасность дорожного движения". Игра "Классики". | Круговая беседа "Мир вокруг нас". |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. | Читаем и обсуждаемых книгу "Винни- Пух и его друзья". |
|  | Игры на свежем воздухе "Мяч в игре". | Смотрим советские мультфильмы. |
|  | Игра "Глухой телефон". | Эстафета "Ловкие, сильные, смелые". |
|  | Игра "Жмурки". | У.Д. "Скупой потеряет, а щедрый найдёт!" |
|  | Экологический десант. Игра "Догонялки". | Беседа "Проблема загрязнения окружающего мира". |
|  | Рисуем на асфальте. | Читаем и обсуждаем книгу "Винни Пух и его друзья". |
|  | Игры на свежем воздухе "Футбол", "Разрывные цепи". | Викторина "Овощи, фрукты, ягоды - это вкусно и полезно". |
|  | Подвижные игры на свежем воздухе. | Профессии наших родителей. |
|  | Рисунки на асфальте. Народные игры. | Чтение и обсуждение "Волшебные сказки". |
|  | Игры "Вышибалы". | Смотрим мультфильм "Три богатыря на дальних берегах" |
|  | Экскурсия "Красота вокруг нас". | Игра "Подумай - отгадай". |
|  | Игры "Классики", "Бегемотики". Наблюдение за деревьями. | У.Д. "Хоть я трусом не зовусь, но чудовища боюсь". |
|  | Игры "Палочка-выручалочка","Караси и щуки". | Читаем и обсуждаемых рассказ "Воробей". Лепим птиц. |
|  | Игры на свежем воздухе. | Эстафеты с мячом. |
|  | Народные игры. | У.Д. "Благодарит мы деда:"Спасибо за победу!" |
|  | Рисуем на асфальте. Подвижные игры. | Учим стихи и песни к 9 Мая. |
|  | Игра "Перепрыгни через ручей". | Читаем рассказ "Шёл солдат по городу". |
|  | Игра "Разведчики". | Мастером подарки ветеранам. |
|  | Игра "Попали в цель". | У.Д. "Не нужно доброты стыдится, когда у Вас есть чем гордится". |
|  | Игра -эстафета с обручами. | Аппликации "Цветы". |
|  | Игры на свежем воздухе. | Читаем и обсуждаем рассказ Носова "Незнайка" |
|  | Наблюдаем за погодой. Игра "Летает не летает". | Просмотр любимых мультфильмов. |
|  | Игры на свежем воздухе. | Беседа "Гости с юга" (перелётные птицы). |
|  | Игра "Бездомный заяц". | У.Д. "Не торопись забрать птенца. Обдумай помощь до конца". |
|  | Экскурсия на при школьный участок. | Знакомимся с искусством "Оригами". |
|  | Народные игры. | Читаем и обсуждаем рассказ Носова"Незнайка". |
|  | Наблюдаем весенние явление природы, играем в подвижные игры. | Разгадываем загадки "Явления природы". |
|  | Инструктаж по теме "Весенняя гроза".  Игры "Сибири букет", "Крокодил". | У.Д."Чтоб мечты своей добился, нужно к этому стремится". |
|  | Игра "Бегемотики". | Читаем и обсуждаемых рассказ Носова "Незнайка". Лепим героев. |
|  | Подвижные игры по желанию детей. | Дискотека. |
|  | Народные игры. | Инструктаж по технике жизнедеятельности на дорогах, в транспорте, общественных местах. |
|  | Игра «Ручеёк». | Игра «Огонь наш друг». |
|  | Подвижные игры по желанию детей. | Читаем и обсуждаем русские народные сказки. |
|  | Народные игры. | Рисуем на тему: «Мой любимый герой сказки». |
|  | Игра «Классики», «Ручеёк» | Спортивная игра «Юный полицейский». |
|  | Народные игры. | Рисуем на асфальте «Здравствуй лето!!!» |
|  | Подвижные игры по желанию детей. | Дискотека. |