Комбинированный урок чтения и письма в период обучения грамоте

 Тема: Изучение буквы х по « Русской азбуке» В. Г. Горецкого

Цель: формирование звукового анализа, развитие фонематического слуха

 Ход урока

Долгожданный звонок-

Начинается урок.

Проверь, дружок,

Готов ли ты начать урок?

Все ль на месте,

Все ль в порядке: Книжка, ручка и тетрадка.

Сегодня на уроке мы продолжаем путешествие по городу букв. Сегодня мы будем исследователями.

 На доске записана пословица6 чтение0лучшее учение. Прочитаем четко проговаривая все звуки.

Что вы прочитали ? ( пословицу) Почему так говорят? ( будешь много читать – многому научишься)

На что указывает точка? ( предложение читаем спокойно, понизив голос к концу). Прочитаем хором. Заменим точку на восклицательный знак. Прочитаем. Аналогично с вопросительным знаком.

 - Видите. Как важно обращать внимание на знак препинания в конце предложения, чтобы наша речь была правильной, ВЫРАЗИТЕЛЬНОЙ.

 Какой звук встречается в пословице чаще? ( ч ) Что вы знаете об этом звуке? ( согласный, глухой непарный, всегда мягкий, обозначается буквой ч) Где « живет» эта буква? 9 в переулке непарных согласных) Сегодня мы познакомимся с еще одной буквой, которая живет в этом « переулке»

Встали буковки! Ура,

На работу всем пора.

Вырос в поле колоском, На столе лежит куском. ( хлеб)

Какой звук мы слышим в начале отгадки? ( х )

 Какой это звук? ( согласный , глухой)

 Попробуем подобрать к нему парный звонкий. Какой вывод можем сделать? ( звук непарный)

 Сколько слогов в слове хлеб? (2)

Характеристика каждого звука в слове.Составление схемы слова.

 Как мы смеемся? (хи-хи-хи) Что можем сказать о первом звуке? ( он мягкий)

Эти звуки обозначаются буквой Х (ха)

 Откроем азбуку на странице 163.Чтение стихов о букве х

Открываем прописи. Письмо букв Х,х, слогов с этими буквами

С какого слова мы начали урок ? ( хлеб)

Хлеб всегда был важным продуктом. Он составляет первооснову всей жизни. Русский народ всегда с любовью относился к этому продукту, ласково называя его хлебушком. И нет для человека запаха более приятного, чем запах свежего хлеба. Подберите слова, которые имеют отношение к хлебу.

Чтение текста о хлебе на странице 166 в азбуке.

 Кто растит хлеб? ( хлеборобы). Профессия хлебороба очень нужная и почетная

Письмо по прописям на странице 16.

Урок подошел к концу. С какими звуками и буквами вы познакомились? О каком очень важном продукте вы узнали? Расскажите дома обо всем , что вы узнали на уроке.