Котик в гостях у ребят.

Инсценировка сказки «Курочка Ряба».

Образовательные области: познание, социализация, коммуникация.

Цели: вызвать эмоциональный отклик, желание участвовать в инсценировании сказки, вспомнить название русских народных сказок, развивать речь, память, мелкую моторику рук

Материал: коробка, игрушки( котик, курочка, платок, шапка, мышка)

Дети находят в группе необычную коробку.

Воспитатель: Дети, как вы думаете кто там?

Дети: Не знаем

Воспитатель: И я не знаю, давайте посмотрим!

Просовывает руку в коробку и сжимает игрушку, раздается мурлыкание

Дети ,кто это?

Дети: Котик

Воспитатель: (достает игрушку из коробки)

Котик: Здравствуйте дети! Я так давно хотел прийти к вам в гости! (Здоровается с каждым ребенком)

Воспитатель побуждает детей отвечать котику.

Котик: Как много у вас здесь игрушек и книжек. А вы любите сказки?

Дети: Да!

Котик: А какие сказки вы знаете?

(Дети показывают настенное панно, и называют сказки: Теремок, Репка, Курочка Ряба)

Воспитатель: Котик, мы сейчас покажем тебе сказку «КурочкаРяба!»

Инсценирование сказки( Воспитатель побуждает детей к участию в инсценировании)

Воспитатель: Котик, тебе понравилась сказка?

Котик: Да, понравилась. А давайте еще и поиграем.

Проводится игра курочка и цыплята.

Вышла курочка гулять,

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки,

Желтые цыплятки.

Дети выполняют имитационные действия.

Котик: Дети, как мне у вас понравилось, и сказки вы рассказываете, и играете дружно. А стихи вы знаете?

Игра с ручками «Как у нашего кота»

Как у нашего кота шубка очень хороша,

Как у котика усы удивительной красы

Зубки белые, глазки смелые .

Котик: Какие вы молодцы! Но мне пора уже уходить

Воспитатель: Котик, приходи к нам еще в гости!

Котик: До свидания, дети!

Дети: До свидания