Конспект открытого занятия

по теме «***Чистота- лучшая красота»***

*Познавательные задачи:*

*- Формирование у детей культурно- гигиенических навыков, представлений о влиянии чистоты и опрятности на отношения с окружающими людьми и на здоровье человека.*

*-Уточнение и конкретизация представлений о предметах личной гигиены, закрепление навыка их использования.*

*- Расширение кругозора сведениями о вредных микробах.*

*Воспитательные задачи:*

*- Воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни (желание соблюдать правила личной гигиены, следить за внешним видом, быть опрятным)*

*-Воспитывать умение сопереживать . быть добрыми и отзывчивыми друг к другу.*

*Оборудование: Кукла Неухожка, палочка. Микробы бумажные макеты, коробка с предметами личной гигиены, мыльные пузыри.*

П: Ребята, Здравствуйте.

Д: Здравствуйте.

П: Слово «Здравствуйте» означает «будь здоров», «Живи долго».

Поэтому мы часто говорим его при встрече. Друзья, а какими словами можно еще поприветствовать наших друзей, знакомых, взрослых людей.

Д: Доброе утро, рады вас видеть, Приветствуем вас, привет(только сверстникам) .

(стук в дверь)

П: Друзья, к нам сегодня пришла необычная гостья. Зовут ее - *Неухожка*,

Давайте поздороваемся с нашей гостьей. Мы рады видеть тебя *Неухожка*. Ребята. Но что же необычного в нашей гостье?

Д: Она грязная. Неопрятная.

П: А разве можно в таком виде ходить в гости, ходить в школу? А дома так можно ходить?

Д: *Ответы*

П: Давай те спросим у *Неухожка*  почему она так выглядит? (кукла говорит на ухо педагогу) Друзья, оказывается *Неухожка* никогда не ходила в школу и поэтому не научилась за собой ухаживать. Вам жалко *Неухожка*. Давай те позовем ее к нам в школу и всему научим. Как вы думаете, чему в первую очередь мы должны научить нашу гостью?

Д: *причесываться, умываться, (и тд)*

П: правильно ее нужно научить соблюдать правила личной гигиены, чтоб быть чистой и опрятной.

П: *(обращаясь к кукле)* Неухожка, ребята приготовили стихи о здоровье и правилах личной гигиены.

**(выступление детей!!!!!)**

П: Ребята , объясните Неухожке почему плохо быть грязным и неопрятным?

Д: *ответы*

П: (обобщение) Во- первых, это некрасиво, поэтому не приятно для окружающих. Можно сказать **«Кто неопрятен - тот неприятен»**

П: А с каким выражением лица мы можем произнести эти слова ?

Д: *ответ*

П: давайте все нахмуримся и произнесем вслух эти слова «**Кто неопрятен - тот неприятен»**

П: обращаясь к кукле *Неухожка* посмотри на наших ребят, какие они все чистые, опрятные, причесанные, На них приятно смотреть. Посмотрите друг на друга. Можно сказать **«Кто опрятен- тот приятен»**

Давайте вслух произнесем эти слова, но с какой интонацией мы это сделаем?

*(улыбаясь дети произносят слова)*

П: обращаясь к кукле *Неухожка* запомни **«Чистота - лучшая красота!»** Даже животные умываются. Чтоб быть чистыми. Давайте расскажем , о мышке которая любила мыть свои лапки.

Мышка мылом мыла лапку.-

Каждый пальчик по порядку,

Вот намылила большой.

Сполоснув потом водой.

Не забыла и указку.

Смыв с него и грязь и краску.

Средний мылила усердно

Самый грязный был наверно.

Безымянный терла пастой-

Кожа стразу стала красной.

А мизинчик быстро мыла-

Очень он боялся мыла.

П: ребята. А еще плохо быть грязным потому. Что в грязи много микробов. Таких маленьких живых существ, которые приносят большие неприятности. Потому что вызывают болезни и инфекции. Давайте занесем опасное слово **«микробы»** в наши «личные компьютеры», чтоб всегда о них помнить. Включите свои компьютеры (дети нажимают на нос) наберите на клавиатуре слово –МИКРОБ (дети пальчиками перебирают по столу и произносят вслух мик-ро-бы) Выключаем компьютеры.

П: ребята. Микробы живут повсюду: в воде. В воздухе, на земле, в нашем классе. Но мы их не видим. Потому что они слишком малы. И человеческому глазу не видны. А рассмотреть их возможно только под микроскопом. Но к сожалению у нас не т микроскопа. Но есть волшебная палочка, которая поможет нам увеличить микробы. Давайте посмотрим как это происходит.

*(педагог прикасается к разным предметам палочкой и достает микробы (бумажные макеты) и магнитами прикрепляет к доске)*

П: Ребята. Посмотрите на микробы и скажите, они добрые?

Д: злые

П: Они полезные?

Д: вредные.

П: они приятные ?

Д: Противные, ужасные.

П: А еще они очень опасные. Но даже такие злые и неприятные микробы не страшны, когда они рядом. Главное не пускать их внутрь себя. Как только микроб попадает в организм человека, человек начинает болеть, у него поднимается температура, появляется кашель, болит голова. И тогда приходиться пить много горького лекарства и делать больные уколы.

П: Ребята, а как вы думаете как могут попасть микробы в наш организм?

Д: *ответы*

П: Правильно - через ранки. Через рот. Через царапинки.

П: Ребята, а давайте вместе расскажем *Неухожке*, какие правила надо соблюдать чтоб микробы не попали в рот .

**(слайды)**

- Надо мыть руки перед едой, после улицы, после игры с животными, после туалета.

- Нельзя брать в рот карандаши и другие несъедобные предметы.

- нельзя есть немытые овощи и фрукты.

- Нельзя пить воду из-под крана.

П: А что нужно делать если у нас образовались ранки и зарапинки?

Д: мазать зеленкой, перекисью водорода.

П: Ребята, давайте прогоним опасные микробы . подуем на них все вместе, чтоб они улетели. Вдохните через нос много воздуха. Чтоб надулся слегка животик. И выдохните через рот. Надувая щеки*. (дыхательная гимнастика)*

П: Не улетаю! Ребята, не расстраивайтесь. Избавиться от этих микробов нам помогут добрые помощники. – предметы гигиены.

П: Сегодня утром нам принесли посылку от Мойдодыра, внутри находятся предметы личной гигиены. Но чтоб достать эти предметы, необходимо отгадать загадки.

П: Ну, что ж, вы готовы угадать, что там лежит?

*1 . Лёг в карман и караулю:*

*Рёву, плаксу и грязнулю.*

*Им утру потоки слёз,*

*Не забуду и про нос. (Носовой платок)*

*2. Гладко и душисто, моет очень чисто.*

*Нужно, чтоб у каждого было - Что, ребята? (Мыло)*

*3. На себя я труд беру:*

*Пятки, локти с мылом тру,*

*И коленки оттираю,*

*Ничего не забываю. (Мочалка)*

*4. Вытираю я, стараюсь*

*После бани паренька.*

*Всё намокло, всё измялось -*

*Нет сухого уголка. (Полотенце)*

*5. Хожу-брожу не по лесам,*

*А по усам, по волосам*

*И зубы у меня длинней,*

*Чем у волков и медведей. (Расческа)*

*6. Кто считает зубы нам*

*По утрам и вечерам. (Зубная щётка) (А в этом щетке помогает зубная паста.)*

***Игра «Найди пару»*** и объясним нашей гостье, когда и как ими пользоваться.

Необходимо подобрать пару и составить предложение например : Мылом и мочалкой моют тело.

Д: *(выходят по одному. Берут нужные предметы и составляют предложение)*

- Шампунем моют, расческой причесываю волосы. *(комментарии: мыть раз в четыре дня, расчесывать ежедневно и по мере необходимости)*

- Зубной пастой и щеткой чистят зубы*.(чистить ежедневно два раза в день)*

П: Ребята. я вам приготовила картинки с изображениями предметов гигиены, но их кто -то разрезал и перемешал. Вы поможете их собрать.

*( выдаются разрезанные картинки, которые необходимо собрать)*

**(пока дети собирают картинки необходимо с доски снять микробы!!!!)**

П: Такие чудесные помощники нам обязательно помогут избавиться от вредных микробов.

П: А сейчас мы с вами будем пускать пузыри, которые сделаны из мыла.

*(пускаю пузыри, микробы исчезают с доски)*

П: Ребята, давайте вместе вспомним, какое слово мы записали в свой компьютер? И вместе повторим \_*Неухожке,*  что нам поможет избавиться от микробов?

П: какие правила личной гигиены нужно знать и выполнять?

Д: *ответы.*

П: Неухожка благодарит детей за то что рассказали о правилах личной гигиены. И пообещала обязательно их выполнять.

**ЭКРАН настроения!!!**

Всего доброго! Будьте здоровы!