ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по математике 9 класс

( 2 часа в неделю, всего 70 часов, учебник Алгебра автор АлимовШ.А, учебник Геометрия 7-**9**, автор Атанасян Л.С.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование темы | Кол-во часов | Дата проведения |
|  | Вводное повторение (3 часа) |  |  |
| 1 | Квадратные корни Квадратные уравнения | 1 |  |
| 2 | Неравенства с одной переменной  Квадратные неравенства | 1 |  |
| 3 | Квадратичная функция, её свойства и график | 1 |  |
| Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений. (8 часов) | | | |
| 4 | Деление многочленов | 1 |  |
| 5 | Решение алгебраических уравнение | 1 |  |
| 6 | Уравнения, сводящиеся к алгебраическим | 1 |  |
| 7 | Системы нелинейных уравнений с двумя неизвестными. | 1 |  |
| 8 | Различные способы решения систем уравнений | 1 |  |
| 9 | Решение задач с помощью систем уравнений | 1 |  |
| 10 | Решение задач по теме «Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений». | 1 |  |
| 11 | Контрольная работа № 1 по теме «Алгебраические уравнения. Системы нелинейных уравнений». | 1 |  |
| Векторы (6 часов) | | | |
| 12 | Понятие вектора | 1 |  |
| 13 | Сложение и вычитание векторов | 1 |  |
| 14 | Умножение векторов на число | 1 |  |
| 15-16 | Применение векторов к решению задач | 2 |  |
| 17 | Контрольная работа № 2 по теме «Векторы» | 1 |  |
| Степень с рациональным показателем (6 часов) | | | |
| 18 | Степень с целым показателем | 1 |  |
| 19-20 | Арифметический корень натуральной степени. Свойства арифметического корня. | 2 |  |
| 21-22 | Степень с рациональным показателем. Возведение в степень числового неравенства. | 2 |  |
| 23 | Контрольная работа № 3 по теме «Степень с рациональным показателем» | 1 |  |
| Метод координат (7часов) | | | |
| 24 | Координаты вектора | 1 |  |
| 25-26 | Простейшие задачи в координатах | 2 |  |
| 27 | Уравнение окружности и прямой | 1 |  |
| 28-29 | Решение задач | 2 |  |
| 30 | Контрольная работа № 2 по теме «Метод координат» | 1 |  |
| Степенная функция (6 часов) | | | |
| 31 | Область определения функции | 1 |  |
| 32 | Возрастание и убывание функции. Чётность и нечётность функции | 1 |  |
| 33-34 | Функция y = | 2 |  |
| 35 | Неравенства и уравнения, содержащие степень | 1 |  |
| 36 | Контрольная работа № 3 по теме «Степенная функция» | 1 |  |
| Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов  (7 часов) | | | |
| 37 | Синус, косинус и тангенс угла | 1 |  |
| 38-39 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 2 |  |
| 40-41 | Скалярное произведение векторов | 2 |  |
| 42 | Решение задач | 1 |  |
| 43 | Контрольная работа  № 3 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника. » | 1 |  |
| Прогрессии (8 часов**)** | | | |
| 44 | Числовая последовательность | 1 |  |
| 45 | Арифметическая прогрессия | 1 |  |
| 46-47 | Сумма n первых членов арифметической прогрессии | 2 |  |
| 48 | Геометрическая прогрессия | 1 |  |
| 49-50 | Сумма n первых членов геометрической прогрессии | 2 |  |
| 51 | Контрольная работа № 4 по теме «Прогрессии» | 1 |  |
| Длина окружности и площадь круга (7 часов) | | | |
| 52-53 | Правильные многоугольники | 2 |  |
| 54 - 55 | Длина окружности и площадь круга | 2 |  |
| 56 - 57 | Решение задач | 2 |  |
| 58 | Контрольная работа № 4  по теме «Длина окружности и площадь круга» | 1 |  |
| Случайные события. Случайные величины. (6 часов) | | | |
| 59 | События. Вероятность события | 1 |  |
| 60 | Решение вероятностных задач с помощью комбинаторики | 1 |  |
| 61 | Геометрическая вероятность. Относительная частота и закон больших чисел | 1 |  |
| 62 | Таблицы распределения. Полигоны частот | 1 |  |
| 63 | Генеральная совокупность и выборка. Размах и центральная тенденция | 1 |  |
| 64 | Контрольная работа № 6 по теме **«**Случайные события.Случайные величины» | 1 |  |
| 65 | Об аксиомах планиметрии | 1 |  |
|  | Повторение (5 часов) |  |  |
| 66 | Степень с рациональным показателем | 1 |  |
| 67 | Степенная функция | 1 |  |
| 68 | Прогрессии | 1 |  |
| 69 | Векторы. Метод координат | 1 |  |
| 70 | Длина окружности и площадь круга | 1 |  |