Конспект занятия во 2 младшей группе по чтению русской народной сказки «Гуси-**лебеди»**

**Цель. Познакомить детей** со сказкой "Гуси- лебеди", вызвать желание у детей послушать сказку еще раз.

**Предварительная работа.** Накануне воспитатель привлекает внимание детей к иллюстрированному изданию сказки (эту сказку иллюстрировали художники: В. Лосин, Е. Рачев, А. Савченко, В. Конашевич, А. Елисеев) и просит догадаться, о чем это произведение, что случилось с мальчиком, которого родители оставили со старшей сестрой.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, подойдите все ко мне.

Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Ребята, но мы здесь не одни. Сегодня к нам в группу пришли гости. А гости – это всегда радость и праздник. Давайте им тоже улыбнемся и поздороваемся.

Ребята подойдите-ка сюда, посмотрите, какой красивый сундучок появился у нас в группе, он волшебный. Хотите узнать, что внутри его спрятано. Давайте вместе откроем его.

- Сколько красивых книг и все они разные. Вам нравятся они. Многие из этих книг вам знакомы, мы их читали. Верно, ребята?

- А теперь каждый из вас возьмите в руки одну книжку. Сколько книжек у тебя Машенька в руке? У тебя Танечка?

- А теперь аккуратно положите книжки на столик. Сколько книжек на столике.

-Загляните в сундучок, а сколько книжек в сундучке?

-Подойдите к этому столику. Какой красивый зонтик на нем. Наверное, он тоже что-то прячет?

-Уберу-ка я зонтик, посмотрите, что же спрятал от нас он?

- Верно, это герои р.н.сказок. Садитесь.

Сейчас мы с вами будем угадывать, из какой сказки эти слова и находить героя этой сказки.

«Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел» (Колобок)

«Снесла курочка яичко, да не простое, а золотое» (Курочка Ряба)

«Не пей, братец козленочком станешь» (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

«По щучьему велению, по моему хотению ступайте сани домой сами» (По щучьему велению» Емеля)

-Ребята, а какое сейчас время года?

- Верно, тогда угадайте и зимние сказки.

« Тепло ли тебе, девица? Тепло, Морозушко, тепло, батюшка» (Морозко)

«Разыгрались девушки, надели на головушки венки, разожгли костер, стали через него прыгать.» (Снегурочка)

- Вы, молодцы ребята, много сказок знаете и хорошо отгадываете.

- Но что это за шум, ребята? (Вдруг все слышат странный звук.)

Что за странный звук? Кто вы и откуда.

Дети: Мы из сказки «Гуси-лебеди». Меня зовут Машенька

Ваня: А я Ванечка.

Маша: Мы убежали из сказки и очень боимся туда возвращаться.

Ваня: В сказке злые гуси-лебеди.

Воспитатель: Не бойтесь, Машенька и Ванечка я предлагаю вам отправиться в путешествие в вашу сказку вместе с нами. Хотите, узнать, на чем мы туда полетим.

Вы, узнаете, на чем мы туда полетим, если отгадаете загадку:

**Загадка:**

Круглый, гладкий, как арбуз,

Цвет любой, на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака.

Д: Шарик

В. Правильно. Становитесь все в кружок. Давайте споем песенку про шарики.

У весёлой детворы  
Разноцветные шары

Красный, синий, голубой

Непоседа озорной

Шарики воздушные,

Ветерку послушные,

Унесите шарики нас

В сказочную даль.

Шарики воздушные,

Ветерку послушные,

шарики воздушные - это в сказку дверь.

В.-Я думаю, шарикам понравилась ваша песенка, закройте глазки.

- Крабле, крибле, бум. Открывайте глазки.

**Появляется связка шаров.**

В: А вот, ребята и шарики, которые помогут нам.

В :Шары какого цвета вы видите?

Д : Синие, красные…

В: Чтобы отправиться в путешествие, нужно взять шарики за ленточки и произнести волшебные слова:

Шар,шар, полети,

Быстро в сказку унеси.

И шарики, ребята укажут нам дорогу в сказку.

Пойдемте-ка за шариками, ребята.

Вот мы и в сказке. Садитесь, ребята.

Сегодня, я вам расскажу сказку и покажу (накидывает шаль).

Я буду сказочница «Детушки - касатушки,

Вы садитесь - не стесняйтесь,

Побыстрей располагайтесь.

Всем ли видно, всем ли слышно?

Приготовьте ушки - глазки,

Расскажу сейчас вам сказку». Русскую - народную «ГУСИ - ЛЕБЕДИ».

Раз, два, три, четыре, пять –

Можно сказку начинать»

(Воспитатель читает сказку, выразительно включив презентацию на компьютере «иллюстрации сказки»)

«Вот и сказочке конец, А кто слушал, молодец». (Воспитатель снимает шаль).

В. Ребята, а вы не устали?

Физминутка. (Железнова «Разминка № 1.»)

Беседа по содержанию.

- Понравилась вам сказка?

- Как называлась сказка?

- Куда ушли мать и отец?

- Что родители сказали дочке?

- Что сделала девочка, когда ушли мать с отцом?

- Кто унес Ванечку?

 -  Гуси-лебеди добрые или злые?  
  
- Вспомните, когда Машенька побежала искать братца, кого она встретила?  
  
*^ Печку, яблоньку, речку.*  
  
- Почему они отказались помочь Маше?  
  
*Она была невежливой, грубой и т.д.*  
  
- А кто помог Машеньке в избушке у бабы Яги?

-А почему мышка помогла девочке?  
- Ребятки, а вы беспокоились о Маше? *Ответы детей.*  
-Ребята, а правильно ли поступила Маша, ослушавшись родителей, оставив Ваню одного?

*Воспитатель:*  Младших надо беречь и не оставлять без присмотра. Но вот так случилось: заигралась Машенька, вот и унесли гуси братца к бабе-Яге. Но Машенька не растерялась: пустилась на выручку братца.

*Воспитатель:* Какая Машенька девочка?

*Дети:* Смелая, храбрая. Знала, что слезами горю не поможешь. Сама виновата, сама и ошибку исправила.

*Воспитатель:* Говорится: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

***Вывод:* важно быть послушным**

*Воспитатель:* Вот и закончилась наше путешествие в сказку.

- Машенька и Ванечка Вам не страшно теперь?

-Хотите домой в сказку вернуться. Да.

Маша. Ребята, спасибо, что были рядом со мной, мне не так страшно было. Нам пора с братом домой.

Ваня: Но мы хотим, ребята угостить вас яблочками, которые просила для вас передать яблонька из нашей сказки. Угощайтесь! Дети благодарят.

*Воспитатель:* Машенька и Ванечка берите шарики, они помогут вам вернуться в сказку.

Прощаются.