Проект «Хохломская роспись – алых ягод россыпь»

**Цель проекта:** формирование у детей познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами и организацию художественно - продуктивной и творческой деятельности.

**Задачи проекта:**

* Дать детям первоначальные представления о народном промысле родного края «Хохлома», приобщать их к родной культуре.
* Познакомить с историей возникновения Хохломской росписи.
* Развивать положительные мотивации, активный интерес к народным промыслам родного края.
* Формировать художественно-творческие способности у детей.
* Воспитание у детей чувства гордости за родной край.

**Участники проекта:** воспитатель, детистаршей группы, родители.

**Сроки проведения проекта:** с 26февраля по 22 мая.

**1 этап** – постановка проблемы

Детям воспитатель показывает изделия Хохломской росписи.

- Как появилось это изделия?

**2 этап** – обсуждение проблемы, принятие задач.

*1подгруппа детей:*

История возникновения Хохломской росписи.

*2подгруппа детей:*

 Технология изготовления Хохломской росписи.

*3 подгруппа детей:*

 Изделия Хохломской росписи.

**3 этап** – Работа над проектом.

*1подгруппа детей:*

* Изучение литературы о истории хохломской росписи;
* Просмотр презентаций о истории хохломской росписи;
* Рассказы родителей, родственников;
* Чтение произведений фольклора на тему народных промыслов;
* Ситуация общения «Город Семенов: родина Хохломской росписи»;
* Игровая ситуация «Сказка о Хохломе»
* Составление альбома «История возникновения Хохломской росписи»;

*2подгруппа детей:*

* Поисковая работа материалов о хохломской росписи;
* Подбор для рассматривания альбомов, фотографий, иллюстраций народного промысла «Хохлома»;
* Просмотр презентаций о технологии Хохломской росписи;
* Составление альбом «Процесс производства», «Узоры хохломской росписи»;
* Изготовление дидактических игр «Продолжи рисунок», «Найди пару», «Хохломские паззлы»; «Составь узор»
* Ситуация рассуждения: «Чем отличается хохломская роспись от гжельской и городецкой?»
* Подборка и разучивание стихотворений о Хохломе;

 *3 подгруппа детей:*

* Поисковая работа изделий Хохломской росписи;
* Просмотр презентаций «Изделия Хохломы»; «Посуда Хо
* Оформление выставки «Хохломская роспись – алых ягод россыпь»;
* Разучивание стихотворений «Золотая хохлома»;
* Рисование «Укрась тарелочку. Хохлома»;
* Конструирование «Шкатулка Хохлома»»

**4 этап** – Презентация результатов проекта

Выставка детских работ

Презентация проекта