**Математика, 4 класс**

1. *Найди закономерность и продолжи последовательность чисел.*

201, 2002, 20003, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. *Выбери натуральное число, предшествующее числу 28000.*
2. 28001 2) 2799 3) 27999 4) 27990
3. *Выбери верное равенство*.
4. 1226 : 2 + 5 \* 0 : ( 4786 – 3736) = 1663
5. 1226 : 2 + 5 \* 0 : (4786 – 3736) = 61
6. 1226 : 2 + 5 \* 0 : ( 4786 – 3736) = 5863
7. 1226 : 2 + 5 \* 0 : ( 4786 – 3736) = 613
8. *Достаточно ли 150 руб, чтобы купить 5 календарей по 27 руб и ручку за 10 руб*?
9. Достаточно. Останется 5 руб.
10. Не достаточно. Нужно ещё 15 руб.
11. Достаточно. Останется 15 руб.
12. Не достаточно. Нужно ещё 5 руб.
13. *Каким может быть рост ученика 4 класса?*
14. 1м 99см 2) 70см 3) 2м 30см 4) 1м 45см
15. Выбери правильно составленное выражение.

*К произведению чисел 132 и 4 прибавить разность чисел 48 и 6.*

1. 132 : 4 + 48 \* 6
2. 132 \* 4 + (48 – 6)
3. 132 +4 + (48 – 6)
4. 132 \* 4 + 48 : 6
5. Самолет взлетел в 10ч 50мин и произвел посадку в 13ч 05 мин. Сколько времени длился полет? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
6. На диаграмме показано количество яблок, груш, персиков и бананов в корзине.

Известно, что больше всего персиков, меньше всего – бананов. Яблок больше, чем груш. Сколько груш в корзине? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В трех коробках 60 кг конфет. В первой коробке 20 кг, во второй – на 5 кг больше, чем в первой, а остальные – в третьей. Постройте прямоугольники, которые показывают, сколько конфет во второй коробке и сколько в третьей.

**Русский язык, 4 класс**

1. *Сколько звуков и букв в слове «честная»?*
2. 7 б. и 7 зв 2) 7 б. и 6 зв. 3) 6 б. и 7 зв. 4) 7 б. и 8 зв.
3. *Отметь слова, в которых ударение падает на пропущенный гласный звук*.
4. зв…нят 2) пон…л 3) б…нты 4) крас…вев
5. *Отметь слова, которые являются однокоренными слову РАССВЕТ*.
6. светлый 2) светский 3) свет 4) рассветы
7. *Отметь слово без суффикса, с нулевым окончанием.*
8. перезвон 2) листик 3) походы 4) берёзонька
9. *Слово ШЕСТВОВАТЬ имеет значение:*
10. заниматься общественной деятельностью по оказанию помощи кому – нибудь
11. торжественно, важно идти
12. идти, опираясь на шест
13. идти вшестером
14. *Напишите, в каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился связный текст.*

А) Наши предки знали, что это лекарство.

Б) Сейчас шиповник часто используется ещё и как живая изгородь.

В) На Руси плоды шиповника собирали ещё в 6 веке.

Г) Однако из лепестков шиповника можно приготовить не только снадобье, но и вкусное варенье.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Определи падежи имен прилагательных в данном предложении.*

***Окно на последнем этаже новой школы распахнулось от сильного ветра.***

1. *Отметь словосочетания с именами существительными первого склонения.*
2. Собрались на площади 3) лежал на полке
3. Сидел около грядки 4) показался на горизонте
4. *Выпишите из текста существительное мужского рода в винительном падеже.*

Совсем сконфузился щенок

И в конуру обратно лег.

Он был неглуп,

А просто мал

И снег впервые увидал…

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Отметь предложение, в котором подлежащее выражено существительным среднего рода.*
2. На небе блестели разноцветные узоры звезд.
3. В актовом зале окно было распахнуто.
4. На лесной тропинке ёжик нашёл спелое яблоко.
5. Жёлтая бабочка присела на дерево.