Составила Цыпкина Т.В.

Конспект НОД по ФЭМП в первой младшей группе №3 «Малышок»

 «Гуси в гостях у детей»

**Цель** : Привлекать детей к формированию групп однородных предметов. Учить различать количество предметов (один — много).

Учить отвечать на вопрос «сколько?» словами по одному, много, ни одного.

**Задачи:** - формировать умение составлять группу из отдельных предметов и выделять из нее один предмет.

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (по одному, много, ни одного)

Используемый материал: машинка, гуси по количеству детей.

**Ход занятия:**

-Би-би-би (раздается звук сигнала машины)

Воспитатель: дети, посмотрите, кто приехал к нам в гости!

Дети: гуси!

Воспитатель : посмотрите на гусей? Какие они? Как они говорят?

Дети: беленькие, маленькие, га-га-га

Воспитатель: ребятки, гусей в машине много, а у нас нет, ни одного. Сколько гусей в машине?

Дети: много гусей!

Воспитатель: хотите поиграть с ними?

Дети: да!

Воспитатель: А сколько у вас сейчас гусей? (спросить у всех детей)

Дети: у нас нет! Ни одного гуся!

Воспитатель: я сейчас каждому дам по одному гусю, и вы сможете поиграть с ними.

Воспитатель раздает гусей детям.

Воспитатель: сейчас у вас по одному гусю. А сколько теперь у вас гусей (спросить у всех детей)

Дети: по одному гусю.

Воспитатель: ребята, посмотрите, а сколько осталось гусей в машине?

Дети: ни одного. (спросить несколько детей)

Воспитатель: а теперь давайте поиграем с ними. (проводится физкультминутка).

**Музыкальная физкультминутка)**
(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)
Жили у бабуси
Два весёлых гуся:
Один серый,
Другой белый,
Два весёлых гуся.
Вытянули шеи —
У кого длиннее!
Один серый, другой белый,
У кого длиннее!
Мыли гуси лапки
В луже у канавки.
Один серый, другой белый,
Спрятались в канавке.
Вот кричит бабуся:
Ой, пропали гуси!
Один серый,
Другой белый —
Гуси мои, гуси!
Выходили гуси,
Кланялись бабусе —
Один серый, другой белый,
Кланялись бабусе.
Весёлые прыжки

Воспитатель: ребятки, гусям уже пора возвращаться домой, давайте посадим их в машину по очереди, по одному. (дети сажают гусей в машину)

Воспитатель: сколько сейчас гусей в машине?

Дети: много!

Воспитатель: а у вас?

Дети: нет.

Воспитатель: ни одного.

Дети: ни одного.

Воспитатель: ребятки, давайте попрощаемся с гусями, им пора возвращаться домой. «До свидания, гуси, приезжайте к нам еще! » (машина с гусями уезжает)

Воспитатель: детки, что мы сегодня делали?

Дети: играли с гусями.

Воспитатель: сколько было гусей в машинке?

Дети: много.

Воспитатель: а сколько осталось с нами?

Дети: ни одного.

Воспитатель: да, у нас ни одного гуся. Ребятки, мы сегодня играли с гусями, считали их. Вы все очень хорошо справились! А теперь давайте отдохнем.