Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №13 «Сказка».

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе

по развитию речи

**Тема:** «Игрушки».

**Образовательная область:** Познание (социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое).

Составитель: Лапердина Т.В.

воспитатель.

г. Краснокаменск, 2014 год.

**Ф.И.О.**Лапердина Татьяна Васильевна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность, образовательное учреждение** воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад №13 «Сказка».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образовательная область:** познание (социально- коммуникативное, физическое, худ.-эстетическое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Игрушки».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели:** Продолжать учить детей рассказывать стихотворения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам.

3. Формировать интонационную сторону речи.

4. Закреплять знания о цвете.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Развивать внимание, память, речь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование:** Игрушки: лошадь, заяц, кукла, мяч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предварительная работа:** Чтение стихов А.Барто «Игрушки», повторение основных цветов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Активизация словаря**: Игрушки**,** лошадка, хвостик, зайка, кукла, Таня, мячик, коричневая.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность воспитанников.** |
| 1.Организационный  момент.  - психогимнастика.  -создание игровой ситуации;  2.Основная часть.  (создание проблемной ситуации).  Физминутка.  Игровой итог. | - Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся нашим гостям!  (Раздаётся стук в дверь).  -Ой, ребята, а кто это пришёл к нам в гости?  (Воспитатель вносит куклу)  - Посмотрите, кто это?  -Правильно, это кукла Таня. Давайте поздороваемся с ней!  -Таня хочет пойти с нами в гости к игрушкам, она ведь ничего про них не знает. Возьмём её?  -А наши детки расскажут тебе про игрушки интересные стихи.  -Посмотрите, ребята,  Все игрушки в нашей группе:  Лошадка и зайчики,  Куколки и мячики,  На паласе все сидят,  С нами поиграть хотят.  Воспитатель показывает на лошадку и предлагает детям рассказать про нее:  -Ребята, посмотрите, кто это?  Какого она цвета? (коричневая).  Какой у нее хвост? (длинный).  А что это на голове? (воспитатель показывает на гриву).  -Молодцы, а хотите для Тани рассказать стихотворение про лошадку?  Я люблю свою лошадку,  Причешу ей шерстку гладко,  Гребешком приглажу хвостик  И верхом поеду в гости.  Воспитатель и кукла хвалят детей.  -Ой, а это что за игрушка?  -Правильно, зайка. А какого он цвета? Что у него есть?  -Даша, возьми зайчика и расскажи Тане про него стихотворение.  Зайку бросила хозяйка  Под дождем остался зайка.  Со скамейки слезть не смог,  Весь до ниточки промок.  -Ребята, а как мы можем помочь зайчику?  Таня хвалит ребенка.  -А давайте превратимся в зайчиков, покажем как они прыгают.  (Музыкальное сопровождение). По лесной лужайке разбежались зайки, вот такие зайки, зайки- побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот такие зайки, зайки- побегайки!  -Молодцы! Посмотрите, что это? (мяч). А какой он?  -А вы знаете стих про мяч?  Наша Таня громко плачет:  Уронила в речку мячик.  Тише, Танечка, не плачь:  Не утонет в речке мяч.  -Какие молодцы! Это мы про тебя, Таня стих рассказали!  -Наши детки и про тебя всё знают. Что же нужно сделать, чтобы наша Таня не плакала?  -Кукле Тане очень понравилось, как вы рассказали ей стихи, и она приглашает вас поиграть с мячиком! | Улыбаются.  Ответы детей.  Здороваются с игрушкой.  Подходят к игрушкам.  Ответы детей.  Рассказывают стих А. Барто.  Рассматривают зайчика.  Ответы детей.  Один ребёнок рассказывает стих А. Барто.  Ответы. (занести и высушить, угостить морковкой).  Под музыку выполняют движения с воспитателем.  Ответы. (Жёлтый, круглый, колючий).  Рассказывают стих «Мячик» А. Барто.  Ответы детей. |