Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 Центр развития ребёнка – детский сад №13 «Сказка».

Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе

по развитию речи

**Тема:** «Игрушки».

**Образовательная область:** Познание (социально- коммуникативное, физическое, художественно- эстетическое).

 Составитель: Лапердина Т.В.

 воспитатель.

г. Краснокаменск, 2014 год.

**Ф.И.О.**Лапердина Татьяна Васильевна**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Должность, образовательное учреждение** воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МАДОУ Центр развития ребёнка – детский сад №13 «Сказка».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Образовательная область:** познание (социально- коммуникативное, физическое, худ.-эстетическое)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тема:** «Игрушки».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цели:** Продолжать учить детей рассказывать стихотворения.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей рассказывать стихотворения вместе с педагогом; и без помощи педагога.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Учить детей составлять описательные рассказы по игрушкам.

3. Формировать интонационную сторону речи.

4. Закреплять знания о цвете.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Развивать внимание, память, речь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Оборудование:** Игрушки: лошадь, заяц, кукла, мяч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Предварительная работа:** Чтение стихов А.Барто «Игрушки», повторение основных цветов.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Активизация словаря**: Игрушки**,** лошадка, хвостик, зайка, кукла, Таня, мячик, коричневая.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы работы.** | **Деятельность воспитателя.** | **Деятельность воспитанников.** |
| 1.Организационный момент.- психогимнастика.-создание игровой ситуации;2.Основная часть.(создание проблемной ситуации).Физминутка.Игровой итог. | - Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, улыбнёмся нашим гостям!(Раздаётся стук в дверь).-Ой, ребята, а кто это пришёл к нам в гости?(Воспитатель вносит куклу)- Посмотрите, кто это?-Правильно, это кукла Таня. Давайте поздороваемся с ней!-Таня хочет пойти с нами в гости к игрушкам, она ведь ничего про них не знает. Возьмём её?-А наши детки расскажут тебе про игрушки интересные стихи.-Посмотрите, ребята,Все игрушки в нашей группе:Лошадка и зайчики,Куколки и мячики,На паласе все сидят,С нами поиграть хотят.Воспитатель показывает на лошадку и предлагает детям рассказать про нее:-Ребята, посмотрите, кто это? Какого она цвета? (коричневая). Какой у нее хвост? (длинный). А что это на голове? (воспитатель показывает на гриву).-Молодцы, а хотите для Тани рассказать стихотворение про лошадку?Я люблю свою лошадку,Причешу ей шерстку гладко,Гребешком приглажу хвостикИ верхом поеду в гости.Воспитатель и кукла хвалят детей. -Ой, а это что за игрушка?-Правильно, зайка. А какого он цвета? Что у него есть?-Даша, возьми зайчика и расскажи Тане про него стихотворение.Зайку бросила хозяйкаПод дождем остался зайка.Со скамейки слезть не смог,Весь до ниточки промок.-Ребята, а как мы можем помочь зайчику?Таня хвалит ребенка.-А давайте превратимся в зайчиков, покажем как они прыгают. (Музыкальное сопровождение). По лесной лужайке разбежались зайки, вот такие зайки, зайки- побегайки. Сели зайчики в кружок, роют лапкой корешок. Вот такие зайки, зайки- побегайки!-Молодцы! Посмотрите, что это? (мяч). А какой он?-А вы знаете стих про мяч? Наша Таня громко плачет:Уронила в речку мячик.Тише, Танечка, не плачь:Не утонет в речке мяч.-Какие молодцы! Это мы про тебя, Таня стих рассказали! -Наши детки и про тебя всё знают. Что же нужно сделать, чтобы наша Таня не плакала?-Кукле Тане очень понравилось, как вы рассказали ей стихи, и она приглашает вас поиграть с мячиком! | Улыбаются.Ответы детей.Здороваются с игрушкой.Подходят к игрушкам.Ответы детей.Рассказывают стих А. Барто.Рассматривают зайчика.Ответы детей.Один ребёнок рассказывает стих А. Барто.Ответы. (занести и высушить, угостить морковкой).Под музыку выполняют движения с воспитателем.Ответы. (Жёлтый, круглый, колючий).Рассказывают стих «Мячик» А. Барто.Ответы детей. |