**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА»**

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 4-5 лет**

**«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ПРОВЕЛА: воспитатель Снегова Л.Е.

г. Семенов

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Целеполагание  Задачи | Совершенствование и закрепление знаний, умений и навыков, полученных раннее, развитие речевой активности, умение реализовывать имеющиеся знания, развитие интереса к работе группой сообща   1. продолжать обучение детей отвечать на вопросы полными предложениями; 2. закрепление понятия: авторская, зарубежная, народная сказка; 3. развитие зрительного, слухового внимания, памяти, интонационную выразительность речи; 4. закрепление умения детей обобщать; 5. активизировать творческую речевую деятельность; 6. создать положительную эмоциональную атмосферу на занятии; 7. воспитывать желание сотрудничать со сверстниками, добиваться в совместной творческой деятельности положительных результатов. |
| Способы | Сюрпризный момент: «Задания на экране  Вопросы к детям  Инсценировка  Художественное слово |
| Средства | волшебный сундучок с красочным диском, таблички с надписью «Просто», «Сказка»; мультимедийная установка, презентация со слайдами, шапочки персонажей сказки |
| Предварительная работа | чтение произведения «Хвосты», работа по содержанию, разучивание строк из сказки и загадок про хвосты |
| Интеграция | Познавательное развитие  Художественно – эстетическое развитие  Речевое развитие  Физическое развитие |

Ход занятия

*Звучит веселая музыка. Дети заходят в зал. Воспитатель предлагает им отправиться в путешествие.*

*Воспитатель обращает внимание на необычный сундучок*

|  |  |
| --- | --- |
| Сундучок волшебный, с ним надо бережно обращаться, не ронять, а то захлопнется и не покажет, не расскажет нам ничего.  *Воспитатель открывает сундучок, а в нем красочный диск*  Ребята, посмотрим, что на нем?  *На экране слайд с изображением персонажей детских сказок*  Как вы думаете, куда мы с вами отправимся?  Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок знаете? Давайте проверим.  *На экране слайд с изображением предметов из разных сказок.*  Садитесь на стульчики и внимательно смотрите на экран, из каких сказок эти предметы?  *На экране меняются слайды с изображением предметов, дети называют сказку, и говорят, кому из сказочных героев он принадлежит.*  Молодцы ребята правильно ответили, много сказок знаете.  А вот теперь другое задание, сложное, как одним словам сказать:  - если сказка написана автором?  - если сказку в народе сложили?  - если сказку придумали на Руси? В Китае? В Японии? За рубежом?  Скажите ребята, а с каких слов сказки начинаются?  А какими словами заканчиваются?  Я вижу, вы много знаете, можно смело отправляться в дорогу. Вот есть два указателя: «Просто» и «Сказка».  Как вы думаете? Если «Просто» написано, то какая дорога будет, и до какого домика она доведет?  «Я хочу построить дом  Чтоб окошко было в нем,  Чтоб у дома дверь была,  Рядом, чтоб сосна росла,  Чтоб вокруг забор стоял,  Пес ворота охранял,  Солнце было, дождик шел  И тюльпан в саду расцвел»  А если «Сказка» написано, то какая дорога, до какого домика доведет?  А как вы думаете? По сказочной дороге в сказочный домик будет идти интересней.  Тогда отправляемся в дорогу! Заодно поможем, кто нуждается в нашей помощи.  *Звучит музыка – звуки леса, пение птиц.*  Путь не лёгкий, чтобы дойти надо выполнить разные задания.  *Подходят к экрану, на нем картинка «Зайчик, а вокруг него хвосты»*  Ребята, не случайно здесь появился Зайчик, наверное, он нуждается в нашей помощи…  Вы догадались, что это за сказка?  Как вы думаете, почему сказка так называется?  Придумайте другое название сказки  Кого и о чем просил зайчик?  Давайте вспомним, как он это делал  *Проводится инсценировка. Четверо детей надевают шапочки зайца, медведя, волка и лисы*  На полянку звери шли  Выбирать себе хвосты,  Заинька зверей просил  Ему хвостик принести.  Мимо зайки шел медведь,  Чтобы за хвостом успеть  Мимо зайки волк бежит,  Ему зайка говорит…  Слышит зайка – травка шуршит,  Мимо него лисичка бежит.  Все хвосты себе нашли,  Зайцу лишь не принесли.  На полянку он пойдет  И свой хвостик сам найдет.  *На экране слайд с изображением лисы и волка*  Как выполнили просьбу зайчика эти герои сказки?  *На экране слайд с изображением медведя*  Как выполнил просьбу зайчика этот персонаж?  В сказке по – разному, рассказывается о том, как идут звери. Как шел медведь?  Как говорилось о волке?  Как говорилось о лисе?  Давайте поиграем  *Физкультминутка*  Мы по лесу гуляли  За природой наблюдали  Вверх на солнце посмотрели  И нас лучики согрели.  Бабочки порхали,  Крылышками махали.  Дружно хлопнем 1, 2, 3, 4, 5.  Надо нам букет собрать,  Раз присели, два присели,  В руках ландыши запели.  Вправо звон: динь – дон,  Влево звон: динь – дон.  На нос села пчела  Посмотрите вниз друзья  Вот бегут муравьи  Посчитаем их мы  1, 2, 3, 4, 5 убежали опять.  Мы листочки приподняли  В ладошку ягодки собрали,  1, 2, 3. 4, 5  Ох, и ягодки вкусны,  Хорошо мы погуляли,  И немножечко устали.  *Садятся на стульчики*  Теперь отгадайте по хвостам, где какой зверь. Если угадаете, на экране появится этот зверь. Выходите, ребята, кто загадки будет загадывать.  *На экране слайд с изображением хвоста лисы*  *На экране слад с изображением лисы.*  *На экране слайд с изображением хвоста коровы*  *На экране слад с изображением коровы*  *На экране слайд с изображением хвоста слона*  *На экране слад с изображением слона*  *На экране слайд с изображением хвоста свиньи*  *На экране слад с изображением свиньи*  Как вы думаете, звери остались довольны хвостами?  А зайчику принесли хвостик?  как же зайчик получил свой хвост?  Как в сказке говорится об этом хвостике?  *На экране слайд с изображением хвоста зайца*  как вы думаете, конец сказки мог быть другим?  Вот мы с вами и пришли к сказочному домику. Как здесь красиво!  *На экране слайд с изображением сказочного домика*  Ребята, пока мы гуляли, сундучок мой захлопнулся. Силой тут не справиться, теперь только новая сказка поможет нам открыть сундучок. Но это будет в следующий раз. Возьмем сундучок с собой в группу и отправимся в обратный путь. Скажем волшебные слова  Спасибо всем за внимание! | В сказку  Авторская  Народная  Русская, китайская, японская, зарубежная  «Жили – были», «жил да был», «жила – была».  «Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец», «И стали они жить поживать, да добра наживать», «И я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало», «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».  Дорога простая и доведет до простого домика.  Руки сложить домиком и поднять над головой  Пальчики обеих рук соединить в кружок  Ладошки рук соединить вместе вертикально  Одну руку поднять вверх и «растопырить» пальчики  Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой  Поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем пальцы опускаем вниз и делаем «стряхивающие движения»  Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»  Сказочная дорога доведет до сказочного домика.  *Выбирают по какой дороге идти по сказочной или по простой.*  *идут по напольным ориентирам за воспитателем.*  Ра-ра-ра – в сказку нам пора.  Ши-ши-ши – с нами вместе поспеши  1,2,3,4,5 – можно сказку начинать  «Хвосты»  Сказка называется так потому, что все звери выбирали себе хвосты  «Магазин хвостов»  Зайчик просил медведя, волка и лису принести ему хвостик  **Заяц:** Мишка, я прошу тебя,  Возьми хвостик для меня.  **Медведь:** Если вспомню, то возьму,  Тебе хвостик принесу.  **Заяц:**  Вдруг медведь забудет хвост,  Попрошу, чтоб волк принес.  **Заяц:** Будешь хвост себе искать,  Не забудь и мне достать.  **Волк:** Если не забуду,  Хвост тебе добуду.  **Лиса:** Постараюсь не забыть  Тебе хвостик раздобыть.  Волк и лиса думали только о себе и выбрали себе самые хорошие хвосты  Медведь зашел на пчельник и опоздал на поляну. Ему достался только лоскуток кожи, обросший шерстью. Он о зайце и не вспомнил.  «Тууп-тууп-тууп» Земля трясется, сучья трещат. Медведь идет  «Туп-туп-туп! – волк бежит.  Трава шуршит, метется – лисичка бежит  Ходьба  Смотрят в стороны  Вверх  Ладошками машут вверху  Руками машут  Хлопают  Присели  Повороты вправо  Повороты влево  Указательный пальчик на нос  Произносим ж-ж-ж  Смотрят вниз  Пальчиком считают  На ладошку показывают  Облизывают губы  Ходьба  Хвост пушистый, мягкий. Пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется.  Лиса  Хвост длинный, как палка, с метелкой на конце. По бокам машет, слепней отгоняет.  Корова  Хвост, как шнурок, со щетинкой на конце  Слон  Хвост гладкий, как веревочка. Завила она его колечком – какой красивый, лучше всех!  Свинья  звери радовались своим хвостам.  Нет  собака отгрызла у кошки кончик хвоста. Зайчик его подобрал.  пушистенький и маленький, но все – таки хвост.  Конец сказки мог быть другим: зайка мог сам сбегать на поляну и взять себе самый маленький пушистый хвостик.  Ра- ра- ра – нам домой пора  1,2,3.4,5 – вот мы в садике опять. |