**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №5 «УЛЫБКА»**

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ 4-5 лет**

**«ВОЛШЕБНЫЙ СУНДУЧОК»**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ



ПРОВЕЛА: воспитатель Снегова Л.Е.

г. Семенов

2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| ЦелеполаганиеЗадачи | Совершенствование и закрепление знаний, умений и навыков, полученных раннее, развитие речевой активности, умение реализовывать имеющиеся знания, развитие интереса к работе группой сообща1. продолжать обучение детей отвечать на вопросы полными предложениями;
2. закрепление понятия: авторская, зарубежная, народная сказка;
3. развитие зрительного, слухового внимания, памяти, интонационную выразительность речи;
4. закрепление умения детей обобщать;
5. активизировать творческую речевую деятельность;
6. создать положительную эмоциональную атмосферу на занятии;
7. воспитывать желание сотрудничать со сверстниками, добиваться в совместной творческой деятельности положительных результатов.
 |
| Способы | Сюрпризный момент: «Задания на экранеВопросы к детямИнсценировкаХудожественное слово |
| Средства | волшебный сундучок с красочным диском, таблички с надписью «Просто», «Сказка»; мультимедийная установка, презентация со слайдами, шапочки персонажей сказки  |
| Предварительная работа | чтение произведения «Хвосты», работа по содержанию, разучивание строк из сказки и загадок про хвосты |
| Интеграция | Познавательное развитиеХудожественно – эстетическое развитиеРечевое развитиеФизическое развитие |

Ход занятия

*Звучит веселая музыка. Дети заходят в зал. Воспитатель предлагает им отправиться в путешествие.*

*Воспитатель обращает внимание на необычный сундучок*

|  |  |
| --- | --- |
| Сундучок волшебный, с ним надо бережно обращаться, не ронять, а то захлопнется и не покажет, не расскажет нам ничего.*Воспитатель открывает сундучок, а в нем красочный диск*Ребята, посмотрим, что на нем?*На экране слайд с изображением персонажей детских сказок*Как вы думаете, куда мы с вами отправимся?Ребята, а вы любите сказки? А много ли сказок знаете? Давайте проверим.*На экране слайд с изображением предметов из разных сказок.*Садитесь на стульчики и внимательно смотрите на экран, из каких сказок эти предметы?*На экране меняются слайды с изображением предметов, дети называют сказку, и говорят, кому из сказочных героев он принадлежит.*Молодцы ребята правильно ответили, много сказок знаете.А вот теперь другое задание, сложное, как одним словам сказать:- если сказка написана автором? - если сказку в народе сложили? - если сказку придумали на Руси? В Китае? В Японии? За рубежом?Скажите ребята, а с каких слов сказки начинаются?А какими словами заканчиваются?Я вижу, вы много знаете, можно смело отправляться в дорогу. Вот есть два указателя: «Просто» и «Сказка».Как вы думаете? Если «Просто» написано, то какая дорога будет, и до какого домика она доведет? «Я хочу построить домЧтоб окошко было в нем,Чтоб у дома дверь была,Рядом, чтоб сосна росла,Чтоб вокруг забор стоял,Пес ворота охранял,Солнце было, дождик шелИ тюльпан в саду расцвел»А если «Сказка» написано, то какая дорога, до какого домика доведет?А как вы думаете? По сказочной дороге в сказочный домик будет идти интересней. Тогда отправляемся в дорогу! Заодно поможем, кто нуждается в нашей помощи. *Звучит музыка – звуки леса, пение птиц.*Путь не лёгкий, чтобы дойти надо выполнить разные задания.*Подходят к экрану, на нем картинка «Зайчик, а вокруг него хвосты»*Ребята, не случайно здесь появился Зайчик, наверное, он нуждается в нашей помощи…Вы догадались, что это за сказка?Как вы думаете, почему сказка так называется?Придумайте другое название сказкиКого и о чем просил зайчик?Давайте вспомним, как он это делал*Проводится инсценировка. Четверо детей надевают шапочки зайца, медведя, волка и лисы*На полянку звери шлиВыбирать себе хвосты,Заинька зверей просилЕму хвостик принести.Мимо зайки шел медведь,Чтобы за хвостом успетьМимо зайки волк бежит,Ему зайка говорит…Слышит зайка – травка шуршит,Мимо него лисичка бежит.Все хвосты себе нашли,Зайцу лишь не принесли.На полянку он пойдетИ свой хвостик сам найдет.*На экране слайд с изображением лисы и волка*Как выполнили просьбу зайчика эти герои сказки?*На экране слайд с изображением медведя*Как выполнил просьбу зайчика этот персонаж?В сказке по – разному, рассказывается о том, как идут звери. Как шел медведь?Как говорилось о волке?Как говорилось о лисе?Давайте поиграем*Физкультминутка*Мы по лесу гулялиЗа природой наблюдалиВверх на солнце посмотрелиИ нас лучики согрели.Бабочки порхали,Крылышками махали.Дружно хлопнем 1, 2, 3, 4, 5.Надо нам букет собрать,Раз присели, два присели,В руках ландыши запели.Вправо звон: динь – дон,Влево звон: динь – дон.На нос села пчелаПосмотрите вниз друзьяВот бегут муравьиПосчитаем их мы1, 2, 3, 4, 5 убежали опять.Мы листочки приподнялиВ ладошку ягодки собрали, 1, 2, 3. 4, 5Ох, и ягодки вкусны,Хорошо мы погуляли,И немножечко устали.*Садятся на стульчики*Теперь отгадайте по хвостам, где какой зверь. Если угадаете, на экране появится этот зверь. Выходите, ребята, кто загадки будет загадывать.*На экране слайд с изображением хвоста лисы**На экране слад с изображением лисы.**На экране слайд с изображением хвоста коровы**На экране слад с изображением коровы**На экране слайд с изображением хвоста слона**На экране слад с изображением слона**На экране слайд с изображением хвоста свиньи**На экране слад с изображением свиньи*Как вы думаете, звери остались довольны хвостами?А зайчику принесли хвостик?как же зайчик получил свой хвост?Как в сказке говорится об этом хвостике?*На экране слайд с изображением хвоста зайца*как вы думаете, конец сказки мог быть другим?Вот мы с вами и пришли к сказочному домику. Как здесь красиво!*На экране слайд с изображением сказочного домика*Ребята, пока мы гуляли, сундучок мой захлопнулся. Силой тут не справиться, теперь только новая сказка поможет нам открыть сундучок. Но это будет в следующий раз. Возьмем сундучок с собой в группу и отправимся в обратный путь. Скажем волшебные словаСпасибо всем за внимание! | В сказкуАвторскаяНароднаяРусская, китайская, японская, зарубежная«Жили – были», «жил да был», «жила – была».«Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец», «И стали они жить поживать, да добра наживать», «И я там был, мед – пиво пил, по усам текло, а в рот не попало», «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».Дорога простая и доведет до простого домика.Руки сложить домиком и поднять над головойПальчики обеих рук соединить в кружокЛадошки рук соединить вместе вертикальноОдну руку поднять вверх и «растопырить» пальчикиСоединяем руки в замочек и делаем круг перед собойПоднимаем руки вверх, пальцы «растопырены», затем пальцы опускаем вниз и делаем «стряхивающие движения»Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики – «бутончик тюльпана»Сказочная дорога доведет до сказочного домика.*Выбирают по какой дороге идти по сказочной или по простой.**идут по напольным ориентирам за воспитателем.*Ра-ра-ра – в сказку нам пора.Ши-ши-ши – с нами вместе поспеши1,2,3,4,5 – можно сказку начинать«Хвосты»Сказка называется так потому, что все звери выбирали себе хвосты«Магазин хвостов»Зайчик просил медведя, волка и лису принести ему хвостик**Заяц:** Мишка, я прошу тебя, Возьми хвостик для меня.**Медведь:** Если вспомню, то возьму, Тебе хвостик принесу. **Заяц:**  Вдруг медведь забудет хвост, Попрошу, чтоб волк принес.**Заяц:** Будешь хвост себе искать, Не забудь и мне достать.**Волк:** Если не забуду, Хвост тебе добуду.**Лиса:** Постараюсь не забыть Тебе хвостик раздобыть.Волк и лиса думали только о себе и выбрали себе самые хорошие хвостыМедведь зашел на пчельник и опоздал на поляну. Ему достался только лоскуток кожи, обросший шерстью. Он о зайце и не вспомнил.«Тууп-тууп-тууп» Земля трясется, сучья трещат. Медведь идет«Туп-туп-туп! – волк бежит.Трава шуршит, метется – лисичка бежитХодьбаСмотрят в стороныВверхЛадошками машут вверхуРуками машутХлопаютПриселиПовороты вправоПовороты влевоУказательный пальчик на носПроизносим ж-ж-жСмотрят внизПальчиком считаютНа ладошку показываютОблизывают губыХодьбаХвост пушистый, мягкий. Пошла домой довольная, вертит хвостом, любуется.ЛисаХвост длинный, как палка, с метелкой на конце. По бокам машет, слепней отгоняет.КороваХвост, как шнурок, со щетинкой на концеСлонХвост гладкий, как веревочка. Завила она его колечком – какой красивый, лучше всех!Свиньязвери радовались своим хвостам.Нетсобака отгрызла у кошки кончик хвоста. Зайчик его подобрал.пушистенький и маленький, но все – таки хвост.Конец сказки мог быть другим: зайка мог сам сбегать на поляну и взять себе самый маленький пушистый хвостик.Ра- ра- ра – нам домой пора1,2,3.4,5 – вот мы в садике опять. |