Открытое занятие с детьми второй младшей группы по сказке «Репка»

Подготовила: Петина Ирина александровна

Тема: Игра-инсценировка по сказке «Репка. »

Вид занятия: Ознакомление с художественной литературой

Цель:

1. Продолжать знакомить детей с русским народным творчеством-сказкой.

2. Закреплять знание детей об овощах.

3. Побуждать детей использовать в собственной речи отрывки из сказки.

4. Продолжать обогащать словарь детей прилагательными характеризующими качества предметов (большая, желтая, вкусная, сладкая) .

5. Продолжать обогащать словарь детей словами-действиями (пошел, тянуть, прибежала, позвала) .

6. Продолжать развивать звукопроизношение гласных звуков через звукоподражании («мяу-мяу», «гав-гав», «пи-пи-пи») .

7. Воспитывать умение слушать внимательно, узнавать знакомое произведение, узнавать героев сказки в иллюстрации и игрушках.

8. Побуждать детей выражать удовольствие от встречи с литературным произведением, радость от эмоционального сотрудничества и сопереживания.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Репка», рассматривание иллюстраций к сказке.

Продолжительность занятия: 15 минут.

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми усаживается на стульчики.

-Ребята, посмотрите, что у меня в руках? (Ответы детей)

-Правильно. Это корзинка. Но корзинка не простая, а волшебная. Хотите посмотреть, что находиться в этой корзинке? (да)

Тогда отгадайте сначала загадки:

**Вырастил однажды дед**

**Этот овощ на обед,**

**А потом его тащил**

**Вместе с бабкой что есть сил…**

**Не нужна подсказка,**

**Дети знают сказку.**

(Репка)

**А где растет репка?** (в огороде на грядке)  
**А репка это фрукт или овощ?** (овощ)

**А репка какого цвета?** (желтая)

**Мягкие лапки,  
а в лапках — цап-царапки. *(Кошка) А сколько кошек было в сказке (одна)*  
Всех важней она в загадке,  
Хоть и в погребе жила:   
Репку вытащить из грядки   
Деду с бабкой помогла. (мышка)** А сколько мышек было в сказке)(одна)

Асколько всего героев было в сказке (много)

Воспитатель открывает корзинку и ставит ее на стол фигурки героев сказки перед детьми.

- Что находится в этой корзинке? (бабка, дед, внучка, Жучка, кошка Мурка, мышка, репка) – воспитатель ставит на стол фигурки из сказки «Репка».

-Ребята, а кто посадил репку? («Репку посадил дед!») .

Дед один тянул репку? А кто ему помогал? (ответы детей)

-Молодцы! Правильно. А как дед звал бабку? («Бабка, идем репку тянуть! »)

-А как бабка звала внучку (Жучку, кошку, мышку) (ответы детей)

-Молодцы! Правильно.

Ребята, как вы думаете, дед, бабка, внучка, кошка, Жучка и мышка радовались репке? (ответы детей)

Давайте мы все вместе порадуемся

Физ. минутка

**Мы ногами топ-топ,**

**Мы руками хлоп-хлоп,**

**А потом прыг-скок**

**И ещё разок.**

**А потом вприсядку,**

**А потом вприсядку,**

**И снова - по порядку**

**И похлопаем в ладошки**

**Раз, два, три!**

**И покрутим головами**

**Раз, два, три!**

**Все танцуйте вместе с нами**

**Раз, два, три!**

-Вот как веселились герои сказки. И мы повеселились.

-Ребята, а хотите поиграть в сказку? (да) Тогда пойдемте со мной.

Воспитатель с детьми подходят к столу, на котором находятся декорации и игрушки к настольному театру «Репка», распределяют роли и разыгрывают сказку.   
**Дети, в какую сказку мы сегодня играли? Правильно, сказка называется “Репка”. Репку вытянули потому, что все были дружными, помогали друг другу, в большом деле никто не лишний.**