Конспект образовательной деятельности

 на тему: «Соблюдай правила дорожного движения» (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР).За

**Цель*:*** закрепление [знаний о](http://50ds.ru/sport/10016-formirovanie-sistemy-znaniy-o-vremenakh-goda-u-starshikh-doshkolnikov.html) правилах дорожного движения.

**Образовательная область**: безопасность, познавательное и речевое развитие. **Задачи:**

* [Закрепить](http://50ds.ru/logoped/1980-igra-pomogi-natashe-razlozhit-veshchi-po-mestam--zakrepit-ponimanie-i-upotreblenie-glagolov.html) понятия «улица», «проезжая часть», «пешеходный переход», «тротуар»;
* Уточнить [знания](http://50ds.ru/logoped/4851-logopedicheskie-znaniya-po-formirovaniyu-leksiko-grammaticheskikh-sredstv-yazyka.html) детей о работе светофора;
* Учить подбирать [антонимы](http://50ds.ru/vospitatel/4330-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-na-temu-rodstvennye-slova--sinonimy--antonimy.html) к словам;
* [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) словарный запас и математические способности;
* Воспитывать культуру поведения на дорогах и в общественном транспорте.

**Тип занятия:** комплексный, закрепление изученного материала.

**Атрибуты для занятия:** Макет улицы, игрушечные машины, мяч.

**Ход занятия**

**1. Беседа**

Ребята, встали полукругом, сегодня я хочу поговорить с вами о правилах дорожного движения. Посмотрите сюда внимательно, здесь у нас макет улицы, которая была бы удобная для всех, и для пешеходов, и для транспорта. Прежде всего, что такое улица? (*Дорога, где* *стоят дома*). Правильно, это дорога, вдоль которой стоят дома. А где по улице двигается транспорт? (*По проезжей* *части)*. Правильно по проезжей части. А кто мне покажет проезжую часть? (*Дети показывают*). Хорошо, молодцы. А как показать, что транспорт едет в разных направлениях, один к центру, другой от центра. Кто нам покажет движение в разных направлениях? (*Дети показывают*). Сосчитайте и скажите: сколько к центру едут машин, а сколько от центра? (*Дети отвечают*). Молодцы.

**2.**А теперь, ребятки, поиграем **в игру «Скажи наоборот».**

Длинная – короткая
Широкая – гладкая Мокрая – сухая
Скоростная – тихая, медленная.

Делаем вывод: одна и та же дорога в разную погоду, в разное время года может быть разной. Солнце светит **–** дорога сухая, снег идет – дорога мокрая.

Кроме транспорта на улице ходят пешеходы. Ребята, как называется то место, где пешеход переходит дорогу? (*Пешеходный переход*). Правильно. А как называется та часть, которая нужна пешеходам? (*Тротуар)*. Правильно.

На макете есть еще светофор. Кто скажет, для чего нужен светофор? ( *Чтобы не было на улице аварий*). Воспитатель рассказывает наизусть стихотворение о светофоре. (*Дети имитируют движения по тексту).*

Стоп машина! Стоп мотор!
Тормози скорей шофер!
Красный глаз глядит в упор-
Это строгий светофор.

Вид он грозный напускает.
Дальше ехать не пускает
Обождал шофер немножко,
Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз
Показал зеленый глаз
Подмигнул и говорит
Ехать можно, путь открыт.

**3. Физкультминутка**

Наши маленькие ноги
Шагают бойко по дорожке. *(Шагают.)*Путь везде открыт для нас
Пешеходы мы сейчас.

А теперь мы побежим, *(Бегут.)*Мы ведь к поезду спешим
Опоздать боялись мы,
Очень беспокоились
Вот теперь мы пассажиры
Хорошо устроились. *(Садятся.)*

**4. Пальчиковая игра**

Все пальчики водители
Машиной «управляют» *(Крутят рули.)*А так все пешеходы
Идут и не скучают

Идут по тротуару.
Все правилу верны!
Все держаться лишь правой
Лишь правой стороны.

Воспитатель:

Если мы ходим по улице, мы – (*пешеходы),* если едем на транспорте, мы – (*пассажиры).* Что же получается? Мы с вами должны знать все правила дорожного движения.

Воспитатель:

– Ребята, расскажите нам, как надо вести себя на общественном транспорте?

* Войти в транспорт спокойно, не толкая других.
* В транспорте не шуметь, не играть, мешая другим.
* Если есть место сесть или усадить маму и сесть к ней на колени.
* Если нет места, то нужно удобно встать и крепко держаться.
* Нельзя высовываться из окон, высовывать руки.

**5. Игра «Можно нельзя»**

*Дети, если можно крутят рули, если нельзя, сжимают пальцы.*

Кататься на велосипеде можно: на остановке автобуса, во дворе, на стадионе, на проезжей части, в детском саду, по лужам, по лестнице, по тротуару.

**6. Загадывание загадок**

 Воспитатель: Ребята, отгадаете мои загадки.

Если ты спешишь в пути через улицу пройти
Там иди, где весь народ, где знак есть … (*пешеход*).

Ты должен твердо знать всегда:
Для машин есть мостовая, а для прохожих… (*тротуар*).

Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам ходят красные дома… (*трамвай*).

Три моих волшебных глаза управляют всеми сразу
Я моргну – пойдут машины, встанут женщины, мужчины.
Отвечайте вместе хором, как зовусь я? (*Светофор*.)

Выходя на улицу, приготовь заранее
Вежливость и сдержанность
А главное … (*внимание*).

В два ряда дома стоят,
10, 20, 100 подряд
И квадратными глазами
Друг на друга глядят… (*улица*).

Дом по улице идет, на работу всех везет
Носит обувь из резины и питается бензином… (*автобус*).

**7. Итог:**

Вот и отгадали все мои загадки, ключевое слово – правила. Ребята, на этом наше занятие окончено. Сегодня вы были очень активные, молодцы. Надеюсь, после сегодняшнего занятия, вы будете соблюдать правила дорожного движения. Спасибо всем!