Конспект Н.О.Д (итоговое)

«Путешествие в страну вежливости»

Воспитателя средней группы

Щелчковой В.Н.

Программное содержание: 1. Воспитывать у детей вежливость, отзывчивость, дружелюбие, умение взаимодействовать в коллективе.

2. Развивать наблюдательность,  нравственные качества и умение решать проблемные ситуации.

3. Формировать представления детей о культуре поведения в общественных местах, коммуникативно-речевые навыки, умение высказывать свое мнение, умение ориентироваться на плоскости.

Предварительная работа:

* Этические беседы с детьми «Всё начинается со слова «здравствуй», «Всегда будь вежлив», «Наши добрые дела», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Вежливость в разговоре».
* Подготовка инсценировок «Отобрал машину» и «Поиграем вместе».
* Чтение художественной литературы: В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»,  «Машины сказки» А. Кузнецова «Мы поссорились», К.Д. Ушинский «Умей обождать», А. Барто «Помощница».

Словарная работа:

* Активизация словаря:

(спасибо, пожалуйста, здравствуйте, до свидания, вежливо, не вежливо, доброе утро, добрый день, будь здоров, дружба, по-дружески, рад видеть, разрешите вас перебить, узенький мостик, широкий ручей).

* Обогащение словаря:

(театр, зрители, артисты, сцена, красиво вести себя, ухаживать, мне понравился, мне не понравился, я думаю, я считаю, стрелки).

Материалы и оборудование:

* Кукла Таня, кукла Юля.
* Макеты дерева, тучи, ручья с мостом, воздушный шарик, записка.
* Аудиозапись «Звуки дождя», «Паровоз».
* Схема маршрута.
* Дидактическая игра «Вежливо - невежливо».

Ход Н.О.Д

Дети входят в группу, здороваются с гостями.

Воспитатель: Как вы думаете, что чувствуют сейчас наши гости? Почему?

Дети: Они радуются и улыбаются, потому что мы им улыбаемся, мы рады их видеть. Мы любим, когда к нам приходят гости.

Воспитатель: Давайте еще раз улыбнемся друг другу и поздороваемся не только словами, но и с помощью рук.

(Дети поворачиваются друг к другу, протягивают руку соседу и говорят любое вежливое слово приветствия)

Воспитатель: Что вы сейчас чувствуете?

Дети: Радость, счастье, тепло.

Воспитатель: А почему? Да потому, что мы с вами стали маленькие волшебники, сказали друг другу вежливые слова и почувствовали тепло друг от друга, подарили частичку тепла своим друзьям, пожелали здоровья.

Придумано кем – то, просто и мудро

При встрече здороваться – Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера.

(стук в дверь)

Воспитатель: Дети, кто – то стучится, наверно, к нам еще гости. Давайте откроем дверь и спросим кто там.

Входит Таня (кукла)

**Воспитатель:** Посмотрите ребята, к нам сегодня пришли Таня. Но почему-то она молчит и не здоровается с нами, наверно она не умеет здороваться, давайте мы ее научим. Таня, ты согласна?

**Кукла:** Конечно, я хочу научиться.

**Воспитатель:**Давайте каждый поздоровается с Таней, как вы умеете, красивыми словами. *(Дети здороваются с Таней).*

**Воспитатель:**Почему ты Таня стала такой грустной?

**Таня:**Я вспомнила, про свою подругу Юлю. Сегодня я играла с ней в мяч и толкнула ее. А она на меня обиделась и спряталась от меня. Я так сильно хочу ее найти и снова с ней дружить, но совсем не знаю где она.

**Воспитатель:**А я знаю, где она. Она убежала в страну вежливых слов.

**Воспитатель:** Ребята, чтобы помочь Тане, нам нужно отправиться в путешествие в страну вежливости. Посмотрите, что поможет нам найти дорогу к Юле. *(Дети: стрелки показывают,  куда надо идти)*

**Воспитатель:** Ну, что отправимся в путешествие?  Таня пойдет с нами. Давайте встанем друг за другом паровозиком и отправимся в путь. (Аудиозапись «Паровозик из Ромашково»)

Первая остановка.

**Таня:**Ох, какая большая туча!

**Воспитатель:**

Туча по небу летела-

Всё толстела и толстела.

А потом на радость нам

Громко лопнула по швам.

"Ба-ба-бах!" - ударил ГРОМ,

И разлился дождь ведром.

**Воспитатель:** Начинается дождь.  Надо его переждать, я вам предлагаю сходить в театр, где вы посмотрите спектакль. Мальчики приглашают, девочек, помогают им сесть. А актеры проходят на сцену.

(Включить аудиозапись «Звуки дождя») *(Дети рассаживаются на стулья)*

*Дети показывают заранее подготовленные сценки.*

Сценка 1:

Виталий принес в детский сад новую игрушку – робота. Всем мальчикам хотелось поиграть с этой игрушкой. Вдруг к Виталию подошел Ярослав, выхватил машину и стал с ней играть. Виталий на него обиделся и заплакал.

**Воспитатель:**Как поступил Ярослав? А как бы ты поступил на его месте? А как ты думаешь? Как помирить Виталия и Ярослава? Что ты предлагаешь?

**Воспитатель:** Ребята, я считаю, что Ярослав поступил некрасиво, потому что…

Сценка 2:

Катя взяла очень красивую куклу и стала с ней играть. К ней подошла Лера и попросила куклу. А Катя предложила поиграть вместе.

**Воспитатель:**Как поступила Лера?  А как поступила Катя? А как ты думаешь? А ты поступил бы так? *(спросить 3х – 4х детей).*

**Таня:** Ребята, вы молодцы! Я ни за что бы, не так поступить. Вот и кончился дождь, нам пора отправляться дальше.

**Воспитатель:**Дождь прошел и разлился ручей. Нужно пройти по мостику не разъединяя рук, чтоб никто не промочил ноги. Подумайте, как можно это сделать.

*Дети предлагают варианты:*

*пройти боком, пройти друг за другом. Строятся и проходят по мосту друг за другом*

Вторая остановка. Висит мяч с заданием, за деревом спряталась кукла Юля.

**Воспитатель:** Ой, что здесь делает мяч. Давайте его вытащим. Записка выпала. Кому же это? Тане. Таня, а ты читать умеешь?

**Таня:** Нет, я еще не научилась.

**Воспитатель:** Ребята, а вы умеете?

**Дети:** нет.

**Воспитатель:** Тогда кто же нам прочитает? *(Отвечают: вы – воспитатель)*

*Содержание записки*

*Таня, ответь на вопросы, тогда я буду с тобой дружить.* Ребята, давайте поможем Тане.

Если вежливый поступок хлопайте в ладоши, а невежливый - топайте ногами.

– Поздороваться при встрече...

– Сказать перед обедом: «Приятного аппетита»…

– Перебивать во время разговора...

– Уметь выслушать друга…

- Громко разговаривать...

– Пропустить вперед девочек...

– Сказать, уходя домой «До свидания»…

– Пройти и не поздороваться…

– Помочь поднять упавшую вещь...

– Обозвать обидным словом...

– Толкнуть, но не извиниться...

**Таня:**Теперь я поняла, почему Юля обиделась. Я ее толкнула, и не извинилась перед ней. Как мне стыдно.

*Появляется кукла Юля.*

**Таня:** Юля, прости меня, пожалуйста!

**Юля:**Хорошо,я тебя прощаю. Спасибо вам ребята, что научили Таню и помогли ей найти меня.

**Воспитатель:** А нам пора возвращаться. Вернуться в детский сад нам поможет мяч. Каждый назовет вежливое слово. А теперь закройте глаза, три раза повернитесь вокруг себя. Крибли, крабли, бум! В детском саду очутись. *(Дети перечисляют вежливые слова, закрывают глаза, поворачиваются вокруг себя)*

**Воспитатель:** Открывайте глаза. Ну, вот мы и вернулись в детский сад. Где мы сегодня с вами были? Что понравилось в нашем путешествии?

Дети высказывают свои впечатления.

Вы сегодня все молодцы, мне очень понравилось с вами путешествовать