

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 62
г. Новороссийск, Краснодарский край

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ»

(консультация для родителей)

Материал подготовила:

учитель-логопед

Полевская Элеонора Юрьевна

Цель:

1. Дать методические рекомендации по формированию экологической культуры в семье,
2. Помочь осознанию необходимости личного участия в экологической деятельности,
3. Познакомить с литературой по экологическому воспитанию детей.

Роль воспитателя: Помочь в подборе литературы, дидактических игр, дать необходимые рекомендации для решения данной проблемы.

Подготовительный этап.

1. Чтение сказки «Сказка – ложь, да в ней намек» из кн. Рыжовой Н.А. «Природа – наше богатство».
2. Анкетирование родителей.
3. Знакомство с литературой, играми по экологии.

План:

1. Введение.
2. Учитесь быть вежливыми людьми.
3. Учите детей видеть красоту природы, наслаждаться ее гармонией.
4. Читайте и познавайте вместе с детьми.
5. Труд детей в природе.

1. Все чаще звучит в природе «SOS»

- Остановись! Одумайся! – шепчут человеку леса.
- Не оголяй землю. Не превращай ее в пустыню.
- Пошади!- вторит земля. Ты вырубаешь деревья. Это лишает меня влаги. Я иссыхаю, старею. Скоро я ничего не смогу родить: ни злака, ни цветка.
- Я знаю, ты научился летать к звездам. Это прекрасно. Но я тебе нужна и в полете. Я всегда буду с тобой. Ты не сможешь жить без моего хлеба, без моих цветов»

Вот так Земля взывает нас о помощи, и мы с вами должны защитить ее, сберечь. Кроме этого мы должны научить ребенка делать тоже самое, ибо ему на ней жить дальше.

Наша задача – подвести детей к пониманию того, что все мы вместе и каждый в отдельности в ответе за Землю.

2. Как же сформировать у ребенка гуманное отношение к природе?

Прежде всего, через сострадания, заботу о тех, кто в ней нуждается, помощь попавшим в беду (животным, растениям).

Но начинать надо с себя, ибо ребенок многое усваивает благодаря подражанию взрослым и прежде всего своим родителям. Поэтому всегда помните, что Вы вежливый и воспитанный человек, а...

- Человек вежливый и воспитанный не позволит весной резать, уродовать ствол березы, чтобы попробовать березовый сок.
- Воспитанный человек не ломает ветки деревьев и кустов, не рвет охапки лесных цветов.
- Мы не должны сбивать ногами незнакомые нам или даже известные ядовитые грибы.
- Многие из них – лекарство для лесных обитателей.
- Не следует ловить и нести в дом лесных зверушек и птиц.
- Вежливый человек не оставит после себя свалки.

3. Необходимо как можно чаще бывать с детьми на природе.

Ходите с ними в лес, парк. Детей надо учить видеть красоту природы, понимать ее, наслаждаться ею, передавать свои впечатления в слове, рисунке. Внимание детей к различным объектам природы следует привлекать с помощью вопросов, жестов, эмоциональной речи, игр, обращение к поэтическим образам. Многогранный мир природы пробуждает у детей любознательность и интерес. Побуждает к размышлению и сомнению. Впечатления, полученные в детстве от общения с природой, необыкновенно остры, они оставляют след на всю жизнь. Погружаясь в этот мир, впитывая его звуки, запахи, наслаждаясь его гармонией, ребенок совершенствуется как личность. В нем развивается и крепнет бесценное свойство человеческой личности – наблюдательность. Все увиденное не оставляет его равнодушным, вызывает массу вопросов – «что?», «как?», «почему?».

4. Но очень часто родители, чувствуя свою некомпетентность в том или ином вопросе,

раздражаются, отмахиваются от «надоевших» вопросов ребенка и результат такого отношения не замедлит сказаться: не успев окрепнуть и развиваться, интерес ребенка к природе угаснет. Задумайтесь! Не губите хорошие начинания в детской душе. Постарайтесь пополнить свои знания о природе и вместе с ребенком найдите ответы на возникшие вопросы.

5. Не отстраняйте детей от ухода за животными, растениями.

Наоборот необходимо включить детей в посильную для их возраста практическую деятельность. В процессе труда в природе совершенствуются трудовые навыки и умения природоохранного характера.

Итак, роль семьи в защите природы огромна. Именно она может привить ребенку любовь к природе, изменить отношение к ней.

Примерная анкета для родителей

1. Есть ли у Вас дома животные, растения?
2. Кто за ними ухаживает?
3. Приобщаете ли Вы ребенка к уходу за животными, растениями?
4. Доверяете ли Вы ребенку самостоятельно, без Вашей подсказки, ухаживать за животным (растением)?
5. Если ребенок что-то делает не так. Ваши действия
 - а) Вы не обращаете внимания
 - б) Кричите, например «не рви», «не топчи» и т.д.
 - в) Поступаете как-то иначе
6. Читаете ли Вы с детьми книги о природе?
7. Всегда ли Вы сами поступаете правильно по отношению к природе?

Источник: <http://sad187.perm.ru/index.php/vzaimodeistvie-s-roditelyami/poleznaya-informaciya/81-ecologicheskoe-vozpitanie-v-semye>

Фон: <http://picpickle.com/farchive/Background/Texture-2/wdin3ttktn6wiyc70.jpg>