Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района структурное подразделение

 «Детский сад № 10 комбинированного вида»

 Перспективный план разработан в соответствии реализации ФГОС по области

«Познание»

 Составила:

 Садыкова Матрена Александровна

 Воспитатель первой категории

 МБДОУ «Детский сад «Радуга»

 структурное подразделение «Детский сад №

 10 комбинированного вида»

 Рузаевский муниципальный район 2015г

 **СЕНТЯБРЬ**

**Образовательная область : « Познание»**

Раздел программы «Общеобразовательная программа» «Развитие сенсорной культуры (Ребенок познает многообразие свойств качеств окружающих предметов, исследует, экспериментирует);развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в изготовлении витражей, использование схем и моделей разной степени сложности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **тема** | **Цель** | **Интеграция образовательных** **областей** | **Литература** |
|  |
| 1. | Мониторинг«Осень наступила» | «Пакетик для сбора семян» (бумага) *Закреплять умения детей сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, сглаживать линию сгиба; развивать глазомер, аккуратно пользоваться клеем.* |  *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 76) |
| 2***.*** | «Осенняя ярмарка» | «Осенний ковер» (природ. материал)*Развивать у детей умение создавать картинку из осенних листьев; развивать фантазию, эстетический вкус.* |  *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 70) |
|  |
| 3. | «Наш детский сад» | «Детский сад» (строит. материал)*Формировать у детей обобщённые представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; закреплять умения делать перекрытия; воспитывать умение работать в паре.* |  *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 77) |
| 4. | «Мой родной край» | «Улица города» (строит. материал)*Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей, закреплять умение трудиться в коллективе.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* |  |
| 1. | «Хлеб всему голова» | «Альбом» (бумага)*Упражнять детей в умении сгибать прямоугольный лист бумаги пополам; развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с.80) |
| 2. | «Природа Мордовии» |  | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с. 64) |
|  |
| 3. | «Овощи и фрукты» | «Корзиночка» (бумага)*Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки; воспитывать аккуратность в работе.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* |
| 3. | «Овощи и фрукты» | «Корзиночка» (бумага)*Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки; воспитывать аккуратность в работе.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 76) |
| 4. | «Лес ( грибы ягоды)» | «Корзиночка» (бумага)*Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки;* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с.156) |
| 1. | «Осенняя фантазия»  | «Коврик» (природ. материал) *Продолжать учить детей работать с природным материалом (засушенные листья); развивать фантазию, эстетический вкус, умение соблюдать симметрию при выкладывании узора.* | *. «Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с.155) |
| 2. | «Неделя игры и игрушки» | «Петушок» (бумага)*Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем* | *. «Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* |  |
|  |  |
| 3. | «Обувь»  |  | *. «Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с. 156) |
| 4. | «Одежда» | «Будёновка»*Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, умение делать поделку прочной.* | *. «Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с. 156) |
| 1. | «Домашние животные» | «Собачка» (бумага)*Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам; закреплять умение пространственного расположения деталей на плоскости (ошейник, ушки); воспитывать аккуратность в работе.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с. 159) |
| 2. | «Дикие животные» | «Зайчик» (бумага)*Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам; учить вырезать различные элементы и оформлять поделку, создавая определённый образ; воспитывать аккуратность* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 81) |
|  |
|  |
| 3. | «Зимние забавы» | «Сказочный домик» (бумага)*Закрепить полученные ранее умения работы с бумагой; учить делать новую поделку, передавая в ней сказочный образ.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Куцакова Л.В. (с. 159) |
| 4. | Новый год | «Елочка» (бумага)*Закрепить полученные ранее умения работы с бумагой; учить делать новую поделку, передавая в ней сказочный образ.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 87) |
| 2. | «Зимующие птицы» | «Птичка» (природ. материал)*Продолжать развивать изобразительные способности при работе с природным материалом (шишки, сухие листья, перья); учить устанавливать поделку на прочное основание; закреплять приёмы соединения деталей; развивать художественный* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 88) |
|  |
| 3. | «Транспорт» | «Мосты» (строит. материал)*Учить детей сооружать разные по протяжённости мосты (длинные и короткие), использовать различные варианты оформления мостов; закреплять приобретённые ранее навыки; развивать у детей самостоятельность, инициативу* | *. «Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* | Лиштван З.В. (с. 74) |
| 4. | « Мордовская народная игрушка» | «По замыслу» (строит. материал)*Развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый строительный материал; учить ориентироваться«на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции.* | *«Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация»* |  |
| 1. |  «Профессии» |  | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* |  |
| 2. | «Мебель» | «Диван для кукол» (бумага)*Учить детей новому способу изготовления игрушек – из прямоугольных коробочек; продолжать учить работать по выкройке.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* |  |
|  |
| 3. | «Мордовское народное искусство» | «Цветок» (бумага)*Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, совмещать углы и стороны, проглаживать линию сгиба* |  *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* |  |
| 4. | «Наша Армия большая» | «Парашют» (бумага)*Учить детей складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба; развивать умение вырезать дополнительные элементы (парашютист) и оформлять поделку; воспитывать аккуратность.* |  *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Г.И. (с. 22) |
| 1. | «Весна» | «Тюльпан» (бумага)*Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, совмещать углы и стороны, проглаживать линию сгиба.**.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Г.И. (с. 30) |
| 2. | «О любимых наших мамах» | «Подарок маме» (бумага)*Закреплять умение выполнять поделку из бумаги; развивать художественный вкус, желание сделать красивую поделку; воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Г.И. (с. 34) |
| ***3.*** | «Моя семья» | *«С*таканчик» (бумага)*Продолжать закреплять умения складывать лист бумаги в разных направлениях, аккуратно проглаживать линию сгиба.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Лиштван З.В. (с. 92) |
|  |
| 4.4. | Перелетные птицы» | «Бабочка» (бумага)*Продолжать учить детей выполнять поделку способом оригами; развивать эстетический вкус, умение украшать поделку по своему желанию.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность» «Социализация»**Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Л.В. (с. 20) |
| 1. | «Мой город, моя улица» | «Улица города» (строит. материал)*Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей, закреплять умение трудиться в коллективе.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Лиштван З.В.(с. 82) |
| 2. | «Космос» | «Космодром» (строит. материал)*Закреплять навыки и приёмы конструирования, умение создавать более сложные конструкции, украшать постройку, находить отдельные конструктивные решения; совершенствовать умение анализировать постройку.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Лиштван З.В.(с. 80) |
| 3. | «Рыбы | «Красивая рыбка» (бумага)*Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях; учить делать надрезы в определённом месте, вырезать кружки, делая чешую.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Г.И. (с. 35) |
|  |
| 4 | **Экологичическая неделя** | «Слон» (бумага)*Закреплять умения детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, умение вырезать различные элементы (уши, хобот) и оформлять поделку, придавая ей определённый образ; воспитывать аккуратность.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Куцакова Л.В.(с. 155) |
| 1. | **Майские праздники** | «Стрела» (бумага)*Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, чётко совмещать стороны и углы; развивать глазомер, память.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Лиштван З.В. (с. 94) |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | «Труд весной | «Красивая рыбка» (бумага)*Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях; учить делать надрезы в определённом месте, вырезать кружки, делая чешую.* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Долженко Г.И. (с. 35)  |
|  |  |
| 3. |  **«Насекомые»** | «НАСЕКОМЫЕ» (бумага)*Закреплять умения детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, умение вырезать различные элементы (уши, хобот) и оформлять поделку, придавая ей определённый образ; воспитывать аккуратность* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Куцакова Л.В.(с. 155) |
| 4. | **Скоро лето****Мониторинг** | «Стрела» (бумага)*Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, чётко совмещать стороны и углы; развивать глазомер, память* | *Коммуникация»,»**«Познание»* *«Художественное творчество» «Физ.культура»**«Безопасность»**«Социализация**»* | Лиштван З.В. (с. 94) |
|  Мониторинг |
| Мониторинг |