Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» Рузаевского муниципального района структурное подразделение

«Детский сад № 10 комбинированного вида»

Перспективный план разработан в соответствии реализации ФГОС по области

«Познание»

Составила:

Садыкова Матрена Александровна

Воспитатель первой категории

МБДОУ «Детский сад «Радуга»

структурное подразделение «Детский сад №

10 комбинированного вида»

Рузаевский муниципальный район 2015г

**СЕНТЯБРЬ**

**Образовательная область : « Познание»**

Раздел программы «Общеобразовательная программа» «Развитие сенсорной культуры (Ребенок познает многообразие свойств качеств окружающих предметов, исследует, экспериментирует);развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в изготовлении витражей, использование схем и моделей разной степени сложности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | **тема** | | | **Цель** | | | | | **Интеграция образовательных**  **областей** | | **Литература** | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Мониторинг  «Осень наступила» | | | «Пакетик для сбора семян» (бумага)  *Закреплять умения детей сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещать стороны и углы, сглаживать линию сгиба; развивать глазомер, аккуратно пользоваться клеем.* | | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | Лиштван З.В. (с. 76) | |
| 2***.*** | «Осенняя ярмарка» | | | «Осенний ковер» (природ. материал)  *Развивать у детей умение создавать картинку из осенних листьев; развивать фантазию, эстетический вкус.* | | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | Лиштван З.В. (с. 70) | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Наш детский сад» | | | | «Детский сад» (строит. материал)  *Формировать у детей обобщённые представления о зданиях; создавать постройку, отвечающую определённым требованиям; закреплять умения делать перекрытия; воспитывать умение работать в паре.* | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | Лиштван З.В. (с. 77) | |
| 4. | «Мой родной край» | | | | «Улица города» (строит. материал)  *Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей, закреплять умение трудиться в коллективе.* | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | |  | |
| 1. | «Хлеб всему голова» | | | | «Альбом» (бумага)  *Упражнять детей в умении сгибать прямоугольный лист бумаги пополам; развивать художественный вкус, воспитывать аккуратность в работе* | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | Лиштван З.В. (с.80) | |
| 2. | «Природа Мордовии» | | | |  | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | Куцакова Л.В. (с. 64) | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Овощи и фрукты» | | «Корзиночка» (бумага)  *Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки; воспитывать аккуратность в работе.* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | |
| 3. | «Овощи и фрукты» | | «Корзиночка» (бумага)  *Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки; воспитывать аккуратность в работе.* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Лиштван З.В. (с. 76) |
| 4. | «Лес ( грибы ягоды)» | | «Корзиночка» (бумага)  *Учить делать поделку по готовой выкройке, по линиям сгибать квадратный лист бумаги; закреплять умение располагать узоры по боковым сторонам поделки;* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Куцакова Л.В. (с.156) |
| 1. | «Осенняя фантазия» | | «Коврик» (природ. материал)  *Продолжать учить детей работать с природным материалом (засушенные листья); развивать фантазию, эстетический вкус, умение соблюдать симметрию при выкладывании узора.* | | | *. «Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Куцакова Л.В. (с.155) |
| 2. | «Неделя игры и игрушки» | | «Петушок» (бумага)  *Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая углы и стороны, проглаживать линию сгиба; учить пространственному расположению частей (голова, хвост); продолжать учить аккуратной работе с клеем* | | | *. «Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Обувь» |  | | | | | *. «Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | Куцакова Л.В. (с. 156) |
| 4. | «Одежда» | «Будёновка»  *Закрепить умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, умение делать поделку прочной.* | | | | | *. «Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | Куцакова Л.В. (с. 156) |
| 1. | «Домашние животные» | «Собачка» (бумага)  *Продолжать учить складывать прямоугольный лист бумаги пополам; закреплять умение пространственного расположения деталей на плоскости (ошейник, ушки); воспитывать аккуратность в работе.* | | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | Куцакова Л.В. (с. 159) |
| 2. | «Дикие животные» | «Зайчик» (бумага)  *Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги пополам; учить вырезать различные элементы и оформлять поделку, создавая определённый образ; воспитывать аккуратность* | | | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | Лиштван З.В. (с. 81) |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Зимние забавы» | | «Сказочный домик» (бумага)  *Закрепить полученные ранее умения работы с бумагой; учить делать новую поделку, передавая в ней сказочный образ.* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Куцакова Л.В. (с. 159) |
| 4. | Новый год | | «Елочка» (бумага)  *Закрепить полученные ранее умения работы с бумагой; учить делать новую поделку, передавая в ней сказочный образ.* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Лиштван З.В. (с. 87) |
| 2. | «Зимующие птицы» | | «Птичка» (природ. материал)  *Продолжать развивать изобразительные способности при работе с природным материалом (шишки, сухие листья, перья); учить устанавливать поделку на прочное основание; закреплять приёмы соединения деталей; развивать художественный* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | | Лиштван З.В. (с. 88) |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Транспорт» | | «Мосты» (строит. материал)  *Учить детей сооружать разные по протяжённости мосты (длинные и короткие), использовать различные варианты оформления мостов; закреплять приобретённые ранее навыки; развивать у детей самостоятельность, инициативу* | | | *. «Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | | Лиштван З.В. (с. 74) | |
| 4. | « Мордовская народная игрушка» | | «По замыслу» (строит. материал)  *Развивать у детей умение самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый строительный материал; учить ориентироваться«на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции.* | | | *«Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация»* | | | | |  | |
| 1. | «Профессии» | |  | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | | |  | |
| 2. | «Мебель» | | «Диван для кукол» (бумага)  *Учить детей новому способу изготовления игрушек – из прямоугольных коробочек; продолжать учить работать по выкройке.* | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | | |  | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 3. | «Мордовское народное искусство» | | | | «Цветок» (бумага)  *Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, совмещать углы и стороны, проглаживать линию сгиба* | | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | |  | |
| 4. | «Наша Армия большая» | | | | «Парашют» (бумага)  *Учить детей складывать круг по диаметру, делать надрезы до центра круга по линии сгиба; развивать умение вырезать дополнительные элементы (парашютист) и оформлять поделку; воспитывать аккуратность.* | | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | Долженко Г.И. (с. 22) | |
| 1. | «Весна» | | | | «Тюльпан» (бумага)  *Продолжать учить детей складывать квадратный лист бумаги в разных направлениях, совмещать углы и стороны, проглаживать линию сгиба.*  *.* | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | | Долженко Г.И. (с. 30) | |
| 2. | «О любимых наших мамах» | | | | «Подарок маме» (бумага)  *Закреплять умение выполнять поделку из бумаги; развивать художественный вкус, желание сделать красивую поделку; воспитывать аккуратность, любовь и уважение к маме.* | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | | Долженко Г.И. (с. 34) | |
| ***3.*** | «Моя семья» | | | | *«С*таканчик» (бумага)  *Продолжать закреплять умения складывать лист бумаги в разных направлениях, аккуратно проглаживать линию сгиба.* | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | | Лиштван З.В. (с. 92) | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4.  4. | Перелетные птицы» | | | | «Бабочка» (бумага)  *Продолжать учить детей выполнять поделку способом оригами; развивать эстетический вкус, умение украшать поделку по своему желанию.* | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность» «Социализация»*  *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | Долженко Л.В. (с. 20) | |
| 1. | «Мой город, моя улица» | | | | «Улица города» (строит. материал)  *Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; учить размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей, закреплять умение трудиться в коллективе.* | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | Лиштван З.В.  (с. 82) | |
| 2. | «Космос» | | | | «Космодром» (строит. материал)  *Закреплять навыки и приёмы конструирования, умение создавать более сложные конструкции, украшать постройку, находить отдельные конструктивные решения; совершенствовать умение анализировать постройку.* | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | Лиштван З.В.  (с. 80) | |
| 3. | «Рыбы | | | | «Красивая рыбка» (бумага)  *Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях; учить делать надрезы в определённом месте, вырезать кружки, делая чешую.* | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | | Долженко Г.И.  (с. 35) | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Экологичическая неделя** | | | | «Слон» (бумага)  *Закреплять умения детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, умение вырезать различные элементы (уши, хобот) и оформлять поделку, придавая ей определённый образ; воспитывать аккуратность.* | | | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | Куцакова Л.В.  (с. 155) | |
| 1. | **Майские праздники** | | | | «Стрела» (бумага)  *Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, чётко совмещать стороны и углы; развивать глазомер, память.* | | | | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | | Лиштван З.В.  (с. 94) | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | «Труд весной | «Красивая рыбка» (бумага)  *Продолжать учить детей сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях; учить делать надрезы в определённом месте, вырезать кружки, делая чешую.* | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | Долженко Г.И.  (с. 35) | |
|  | | | | | |  |
| 3. | **«Насекомые»** | «НАСЕКОМЫЕ» (бумага)  *Закреплять умения детей складывать прямоугольный лист бумаги пополам, умение вырезать различные элементы (уши, хобот) и оформлять поделку, придавая ей определённый образ; воспитывать аккуратность* | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | Куцакова Л.В.  (с. 155) |
| 4. | **Скоро лето**  **Мониторинг** | «Стрела» (бумага)  *Закреплять умение складывать прямоугольный лист бумаги в разных направлениях, чётко совмещать стороны и углы; развивать глазомер, память* | *Коммуникация»,»*  *«Познание»*  *«Художественное творчество» «Физ.культура»*  *«Безопасность»*  *«Социализация*  *»* | Лиштван З.В.  (с. 94) |
| Мониторинг | | | | |
| Мониторинг | | | | |