**Конспект непосредственной образовательной деятельности по аппликации с детьми ЗПР «Снеговик»**

**(средняя группа)**

**Прогр.сод.** Продолжать закреплять знания детей о круглой форме. Учить детей вырезать круг, из квадрата закругляя углы, дополнять изображение подготовленными элементами. Уметь ориентироваться на листе бумаги, располагая изображение посреди листа. Закрепить умение правильно и аккуратно пользоваться ножницами, клеем, салфеткой.

Развивать творчество, мелкую моторику рук.

Воспитывать самостоятельность.

**Предварительная работа:**

1.Беседа о временах года, о ее признаках;
2. Рассматривание иллюстраций с изображением снеговика;
3. Чтение стихотворений и сказок о зиме;
4. Наблюдение за снегом, игры со снегом.

**Материал:** бумажная снежинка, игрушка снеговик, картон голубого цвета в пол листа, 3 квадрата разного размера, дополнительные детали к изображению (глаза, нос, рот, пуговки, шарфик, руки – веточки, ведро), ножницы, клей, салфетки, кисточки для клея.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся и покажем нашим гостям, как мы умеем играть и заниматься.

Ребята, посмотрите, к нам в группу залетела снежинка с улицы, и на ней что – то написано, давайте прочитаем:

Мы слепили снежный ком,
Шляпу сделали на нем,
Нос приделали, и в миг
Получился …

 ( Снеговик)

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Правильно ребята, это снеговик. Ой, а кто это стучится к нам? Ребята, так это же снеговик. Посмотрите ребята, а снеговик почему – то плачет. А почему ты плачешь снеговик? Снеговик мне говорит, что ему печально у него нет друзей, ему нескем играть. С вами ему весело, потому что вас много и вы все весёлые, а у него друзей нет. И с нами Снеговик не может оставаться долго – он растает. Ребята, почему наш Снеговик может растаять?

**(Ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем нашему Снеговику, мы с вами наклеим друзей Снеговику, и он больше не будет плакать, а будет весело с ними играть. Давайте вспомним, как на прогулке мы лепили снеговика.

***Пальчиковая гимнастика***

**Раз рука, два рука, лепим мы снеговика,**
(лепят руками снежок)
**Мы скатаем снежный ком,**(круговые движения руками)
**Вот такой, вот такой,**

(развести руки в сторону)

**а потом поменьше ком.**
(растирает ладонью грудь)
**А на верх, поставим мы**(поглаживаем руками щеки)
**Маленький комочек.**
(пальцы соединяем вместе, показывают маленький комочек)
**Вот и вышел Снеговичок, очень милый толстячок!**

(руки на поясе, повороты вправо-влево)

 **Воспитатель:** Ребята, давайте мы сядем за столы и вспомним с вами, из каких геометрических фигур состоит снеговик.

**Дети:** Снеговик состоит из кругов.

**Воспитатель:** А одинаковые ли круги?

**Дети:** круги разной величины. Один круг большой, второй – поменьше, третий – маленький.

**Воспитатель:** Ребята, снеговик состоит из кругов, а у нас с вами на тарелочках лежат геометрические фигуры – квадраты, что мы должны сделать с квадратами, чтоб у нас получился круг?

**Дети:** срезать углы у квадрата.

**Воспитатель:** Правильно, берём большой квадрат и срезаем уголки у большого квадрата, это будет у нас нижний круг, затем у среднего квадрата, а затем и у маленького квадрата. Давайте разложим наши круги на картоне, где мы будем клеить нашего снеговика. Посмотрите ребята, какие красивые есть у нас готовые детали к снеговику (глаза, нос, рот, пуговки, шарфик, руки – веточки, ведро), давайте дополним нашего Снеговика этими элементами.

**Работа детей с помощью воспитателя.**

**Воспитатель:** Вот какие у нас красивые, весёлые снеговики получились. Теперь нашему Снеговику не будет скучно. Тебе нравится Снеговик, каких друзей тебе сделали дети? Ну, а теперь ребята Снеговик приглашает вас поиграть с ним.

**Игра со снеговиком:**

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как мячики весело скакать: прыг да скок, прыг да скок повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как куколки дружно приседать: вот так вот, вот так вот повтори опять!

Снеговик, снеговик, ты такой хороший, Снеговик, снеговик, хлопай нам в ладоши!

Будем мы как клоуны в цирке выступать, вот так вот, вот так вот повтори опять!

**Снеговик благодарит детей и прощается с ними.**

**Воспитатель подводит итог занятия.**

****