**Проект «Мини – огород»**

Современные дети получают очень много информации из телевизора, компьютерных игр, книг. Но ребенок только тогда сможет понять многие природные явления, процессы, получить определенные знания, когда сам станет участником исследований, опытов и экспериментов. Когда сам прочувствует: увидит, рассмотрит, потрогает и т.д.

На ознакомление с окружающим миром по теме «Откуда хлеб на стол пришел?» я принесла зерна пшеницы и овса. Дети были удивлены, как из такого маленького зернышка появляется колос. Ребята задавали много вопросов, было видно, как их заинтересовала эта тема. Так возникла необходимость проекта.

**Тема исследования**: как развивается растение из семени.

**Вид проекта**: групповой.

**Тип проекта:** экспериментально-познавательный.

**Участники проекта**: дети и педагог группы.

**Масштаб проекта:** средней продолжительности (около 3-х недель).

**Актуальность проекта.**

Многие современные дети не видели, как развивается растение из семени. Материал имеет практически - познавательную направленность. Реализация проекта обеспечивает активное участие детей. Дети учатся наблюдать, анализировать, делать выводы.

**Цели:**

1. Выявить циклы развития растения.

2. Подтвердить необходимость правильного ухода и благоприятных условий для роста и развития растений.

3. Развивать наблюдательность, исследовательские навыки.

4. Учить анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

5. Развивать творческие способности.

6. Воспитывать у детей бережное отношение ко всему живому.

**Реализация проекта**

1. Подготовительный этап.

1.1. Беседа на тему «Откуда хлеб на стол пришел?» (Использование материалов детской энциклопедии, детских познавательных журналов и книг).

1.2. Знакомство со злаковыми культурами (рассматривание семян пшеницы, овса).

1.3. Чтение: русская народная сказка «Вершки и корешки», украинская народная сказка «Колосок», К.Д. Ушинский «Хлеб», Я.Тайц «Всё здесь», стихи, загадки, пословицы и поговорки по теме.

1.4. Рассматривание картины И.И. Шишкина «Рожь»

1.5. Подготовка почвы для проращивания семян.

1.6. Отбор семян овса и пшеницы.

2. Основной этап.

2.1. Проращивание зерен пшеницы и овса.

2.2. Посев семян пшеницы и овса.

2.3. Наблюдение и уход за посевами (полив, измерение и сравнивание побегов).

3. Заключительный этап.

3.1. Зарисовка этапов роста.

3.2. Наблюдения за побегами.

3.3. Решение проблемной ситуации «Можем ли мы вырастить колоски в группе?»

3.4. Выводы детей.

**Полученные результаты:**

- дети выявили циклы развития растения из семени;

- сделали выводы о необходимости ухода и создания благоприятных условий для роста и развития растений;

- учились наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы на основе эксперимента;

- дети познакомились с трудом людей, выращивающих хлеб, учились бережному отношению к хлебу и всему живому.

**Заключение**

Мне как педагогу очень понравилось работать над этим проектом, т.к. я увидела большой интерес и активность детей, благодаря проекту дети многому научились и узнали много нового. Мы наблюдали, какие сильные могут быть маленькие побеги.

Родителям и детям понравился этот эксперимент.

 

 