

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» р.п. Лысые Горы Саратовской области

Конспект
непосредственно образовательной деятельности
по теме «Лысые горы вчера и сегодня»
(подготовительная группа)

Воспитатель
Попова Наталья Михайловна

2015г

Конспект непосредственно образовательной деятельности

Основная общеобразовательная программа МБДОУ-д/с «Березка» с учетом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы

Возрастная группа: подготовительная

Тема: «Мой город, моя страна, моя планета»

Тема НОД: «Лысые Горы вчера и сегодня»

Ведущая образовательная область: «Познавательное развитие»

Цель: формирование первичных представлений о малой родине, символике, историческом прошлом предметов быта.

Задачи:

формирование знаний детей о земле, где они родились, об истории возникновения поселка; формирование представлений о государственной символике поселка (герб); познакомить детей с расположением поселка на карте Саратовской области, с историей происхождения утюга («Познавательное развитие»); формирование основ безопасности в быту («Социально – коммуникативное развитие»); развитие зрительного и слухового восприятия, памяти, связной речи, формирование умения выражать свои мысли («Речевое развитие»); развитие гражданского самосознания, интереса к историческому прошлому поселка («Познавательное развитие»); развитие детского творчества («Художественно – эстетическое»); воспитание чувства любви и уважения к малой родине, формирование ответственности за будущее поселка («Познавательное развитие»).

Виды деятельности: коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно – исследовательская.

Формы организации: групповая, индивидуальная.

Формы реализации детских видов деятельности: изготовление продукта детского творчества (герб), речевое общение.

Оборудование: мультимедийный проектор, презентация старого села, фотографии современного поселка, карта Саратовской области, герб поселка, коллекция утюгов; черно – белые эскизы герба поселка, цветные карандаши (на каждого ребенка).

Предварительная работа: беседа на тему «Как возникла Россия. Символика страны – герб, флаг, гимн»; экскурсии по поселку: знакомство с инфраструктурой, историческими постройками, оформление фотовыставки «История Лысых Гор», «Природа поселка», сбор коллекции «Утюги».

ХОД НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
1. Вводная часть (мотивация)	
<p>-Сегодня мы поговорим о нашем поселке, и вы узнаете много нового о предметах быта. В большой стране у каждого человека есть своя маленькая Родина: это город, село или деревня, где он родился.</p> <p>-Скажите, пожалуйста, на какой планете мы живем?</p> <p>-Как называется наша страна?</p> <p>-Кто из вас назовет область и поселок, в котором мы живем?</p> <p>-Как вы думаете, почему поселок называется Лысые Горы?</p> <p>-У каждого город, как и у каждого человека, есть свой возраст. Нашему поселку 270 лет.</p> <p>-Поселок называется Лысые Горы, а как называют его жителей?-</p> <p>Значит, и вы лысогорцы!</p>	<p>Ответы детей.</p>
2. Основная часть	
<p>Беседа о символике.</p> <p>-Теперь поговорим о символике нашего поселка. Лысые горы, как и другие города, имеют свой герб. На гербе в золотом поле изображена зеленая гора с двумя золотыми колеями на ней, оконечность щита лазоревая. В верхней части находится герб Саратовской области. Гора на гербе это реально существующая Лысая гора-памятник природы.</p> <p>-Задание: раскрасьте черно-белое изображение герба нашего поселка. (Раздать эскизы)</p> <p>-Вот теперь у вас дома будет герб Лысых Гор.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p>
<p>Физминутка.</p> <p>Беседа с детьми</p> <p>-Я хочу вам показать фотографии старого поселка. Рассмотрите их внимательно и скажите, каким был наш поселок раньше?</p> <p>-Ребята посмотрите на эти дома и скажите, какие электрические приборы могли быть в них?</p> <p>Рассказ воспитателя «Жизнь утюга» (доска-рубель, духовой, из тяжелого металла, электрический)</p> <p>Вопросы к детям:</p>	<p>Выполняют движения.</p> <p>Рассматривают фотографии (ИКТ).</p> <p>Ответы детей.</p>

<p>-Может быть, кто-нибудь догадался, как отглаживали одежду? Показываю, как гладили вещи доской-рубелем.</p> <p>-Как вы думаете, хорошо разглаживалась одежда? Предлагаю детям погладить полотенце доской-рубелем</p> <p>-Как вы считаете, удобен такой утюг?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети пробуют отгладить полотенце доской – рубелем.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>Игра «Назови правильно».</p> <p>-А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Назови правильно». На столе лежат фотографии, на которых изображены здания. Выберите понравившуюся фотографию и назовите здание и что люди могут делать в нем.</p> <p>-Взрослые идут на работу, а куда идут дети?</p> <p>-Есть здания, без которых не обходится ни один город. Посмотрите, что это за здания?</p>	<p>Дети подходят к столу, называют здания.</p> <p>Ответы детей.</p>
<p>3. Заключительная часть (рефлексия)</p>	
<p>-Давайте подумаем, что мы можем сделать хорошего, полезного и доброго для своего поселка. Я начну, а вы продолжите: мы могли бы поливать деревья, заботиться о птицах, сажать цветы, убирать мусор или лучше не мусорить. Ведь недаром говорят « Чисто не там, где убирают, а там где не сорят».</p> <p>-Еще я предлагаю вам помечтать о том, какой подарок вы сделаете своему поселку, когда вырастите?</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>