**Игры по развитию грамматического строя речи для детей средней группы**

**Воспитатель Клещевникова Т.Б.**

**Цель:обогащать словарь детей и совершенствовать грамматический строй речи, связную монологическую речь.**

**Игры.**

**Четвертый лишний.**

**Ход игры:** посмотрите и скажите, какой предмет лишний и почему: (Приложение 1)

**Дай действия словам.**

**Ход игры**: я начну говорить, а ты закончи:

Мама (что делает?) – стирает, готовит, помогает…

Праздник (что делает?) – наступает, приходит, радует…

**Наоборот**

**Ход игры**: я начну, а вы продолжите:

Веселый праздник – грустный

Большой подарок – маленький

Светлое небо – …

Чистое платье – …

Хорошее настроение – …

Теплая погода - …

**Назови, одним словом**

**Материал:**картинки с изображением пианино, скрипки, барабана, пилы, топора, рубанка, швейной машинки, ножниц, иголки и т.д.

**Ход игры**: сгруппируйте эти предметы.

Вопросы: как эти предметы можно назвать одним словом? Почему так можно сгруппировать? Придумай для любой группы свое условное обозначение.

**Игра в слова**

**Ход игры:**

1. В: сейчас я назову несколько слов, а вы постарайтесь их запомнить. Слон, заяц, телевизор, курица, шкаф, мышь, волк, диван, кресло, медведь. Повтори! Как вы думаете, можно ли разделить эти слова на группы? Вспомните вначале животных? Перечислите предметы мебели.
2. В: называет слова: сокол, сито, сосна, сарафан, сарай, Снегурочка. Назовите слова, которые запомнил. Есть ли у этих слов что-то общее (начинаются с буквы С). Если знаешь, как пишется букваС, напиши. Придумай слова, которые начинаются с этой буквы.

**Дай определение словам**

**Ход игры**: я начну, а ты закончи:

Мама (какая?) – добрая, ласковая, строгая

Праздник (какой?) – веселый, долгожданный

 **Где Петрушка?**

**Наглядный материал**: кукольная мебель, игрушечный Петрушка

**Ход игры:** воспитатель передвигает Петрушку в кукольной комнате: сажает на стул, на дива, за стол, прячет за шкаф, за диван.

**Что из чего сделано?**

**Цель:** активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе

**Ход игры:**

Стакан из стекла – стеклянный

Нож из железа – железный

Чашка из фарфора – фарфоровая

Ваза из хрусталя – хрустальная

Ложка из дерева - …

Сковорода из чугуна - …

**Кто с кем?**

**Наглядный материал:** предметные картинки – взрослые животные и их детеныши

**Ход игры:** по мере выставления картинок воспитатель предлагает ответить на вопрос: «Кто с кем вышел на поляну?» (корова с телёнком, кошка с котёнком) (Приложение 2).

**Ласковые слова**

**Ход игры:** все слова, которые вы услышите, давайте будем переделывать в ласковые:

Санки – саночки

Гора – горочка

Зима – зимушка

Шуба – шубка

Шапка – шапочка

Снег – снежок

И т.д.

**Что изменилось?**

**Ход игры:** на столе расположены предметы в определенной последовательности.

В: посмотрите внимательно на предметы, запомните как они расположены. Потом, когда вы отвернетесь, я что-то изменю. Когда вы повернетесь обратно, вы должны внимательно посмотреть, как лежат предметы, и сказать мне что изменилось?

**Усложнение:**

1. Описать предмет, которого не стало
2. Рассказать о месте, где он стоял
3. На какой звук начиналось название этого предмета
4. В названии, каких еще предметов есть этот звук