экскурсия в мини - музей русской старины

**Цели:**

**- дать представления о том, что такое музей;**

**- познакомить детей с содержанием уголка русской старины в группе;**

**- расширять знания детей о русском быте, о том, как жили люди на Руси, чем питались, во что одевались, чем занимались (в том числе и в свободное время);**

**- воспитывать любовь и уважение  к русским традициям.**

**Словарная работа: деревенская изба, расписные ставни, сарафан, кокошник, порты, кушак, картуз, лапти, чугунок,  ухват, кочерга.**

**Ход беседы:**

**Воспитатель встречает детей со словами и поклоном:**

***Милости просим к нам в гости!»*.**

**Дети организовано проходят в группу и садятся на стульчики, расположенные перед музеем полукругом.**

**- Ребята, а вы знаете, что такое музей? (Ответы детей).**

**Воспитатель: Музей – это такое место, где собираются, хранятся и выставляются напоказ старинные и очень красивые предметы: картины, книги, посуда, игрушки и многое другое. Музей создают люди: они долго – долго собирают разные предметы, изучают их и устраивают выставки. Это нужно для того, чтобы сохранить ценные и редкие предметы. Чтобы иметь возможность показать эту красоту многим людям. В нашей группе собран уголок русской старины. Давайте посмотрим по порядку, что находится здесь на полочках.**

**- Ребята, скажите, а в каких домах мы сейчас живем? Из чего они сделаны? Как они выглядят и похожи ли они на дома, в которых жили люди раньше? Воспитатель берет в руки макет деревенского дома. А вы знаете, как в старину назывался деревенский дом? (Ответы детей). Правильно, раньше называлась деревенская изба.**

**Воспитатель обращает внимание детей на  то, какими необычными были  окна в старину: резные, расписные ставни, короткие  с вышивкой занавески, сверху – вязаная ажурная ткань. Обратите внимание из какого материала сделана мебель и домашняя утварь. (из дерева)**

**Посреди избы стоит большой деревянный стол, на нем посуда: миски, ложки, половник. Все они деревянные и расписаны красивыми узорами.**

**Вот деревянная бочка – ушат. В таких ушатах люди запасали воду, которую приносили из родника в ведрах на вот таком коромысле.**

**А вот этот – валек. Им отбивали белье, чтобы оно было чистое. После чего брали в руки рубель и разглаживали сухие вещи, вот так.**

**Обратите внимание, как в старину украшали свой дом. Как много вещей украшено кружевом и вышивкой. А долгими зимними вечерами женщины сидели у прялки. Это очень не обычный инструмент. Сюда женщина клала овечью шерсть, нажимала на эту педаль, тянула нитку из этой шерсти, чтобы потом из полученной пряжи связать своей семье теплые вещи.**

**Рассматриваем посуду (какая она, из чего сделана, чем отличается от современной посуды?).**

### **Рассматриваем старинную одежду (как называются предметы одежды, из какой ткани их шили, кто их шил, чем украшали, чем отличалась повседневная одежда от праздничной?).**

### **Активизировать словарь детей – *рубаха, порты, сарафан, кокошник, пояс-кушак***.****

### *****Ну, а раз оделся ты*****

### *****И в рубаху и порты –*****

### *****Надо обувь одевать*****

### *****И куда – то поспешать!*****

### **Обратить внимание детей на старинную обувь - лапти, валенки. Дать детям возможность рассмотреть их, взяв в руки.**

### **Послушайте, ребята, загадку:**

### *****Стоит изба из кирпича*****

### *****То холодна, то горяча. (Печка)*****

### **На дровах огонь, пламя шустрое,**

### **О тебе рассказ, печка русская!**

### **Подробное знакомство с печкой.**

### ****Воспитатель**. Скажите, пожалуйста, для чего была нужна печка в каждой русской избе? (Ответы детей).**

### **Правильно, ребята, печка нужна была для того, чтобы избу обогревать, готовить на ней еду, сушить обувь и одежду, сушить грибы и травы, самим греться. Погуляют малые детки студеной зимой на улице, намокнут, озябнут и скорее залезают на теплую печку отогреваться. Так к ним никакая хворь не приставала, погреются на печи и не страшна им зимняя стужа.**

### **А из чего сделана печка? (Ответы детей). Правильно, из кирпича, а складывал печку – печник. Печника в деревне почитали. Печка должна была быть не только красивой с виду, но самое главное – долго сохранять тепло при малом количестве сожженных дров.**

### **Воспитатель показывает чугунок, дает возможность детям рассмотреть его внимательнее.**

### **Дети самостоятельно ставят чугунок в печку и вынимают его ухватом. Показывая детям кочергу, воспитатель спрашивает детей, знаком ли им этот предмет. (Ответы детей).**

### **Правильно, это кочерга, ею помешивали угли в печи.**

### **В конце встречи воспитатель подводит итог  и спрашивает детей, что им понравилось больше всего.**

### **Воспитатель. Наша русская печка не отпустит ребят без угощения, посмотрите, что мы испекли для вас!**

### ****Достает из печки пироги  и угощает детей. Дети благодарят за угощение  и увлекательную беседу, прощаются.** Сейчас жизнь изменилась. Мы живем в больших светлых домах, обставленных современной мебелью и бытовой техникой. Но русский народ всегда любил свою Родину. Ведь не зря говорят, как бы не было, но лучше нет родной земли.**

### ****Жура-жура-журавель!****

### ****облетал он сто земель.****

### ****Облетал, обходил,****

### ****Крылья, ноги натрудил.****

### ****Мы спросили журавля:****

### ****- где же лучшая земля?****

### ****Отвечал он, пролетая:****

### ****-лучше нет родного края.****

### **А чтобы любить и понимать свою Родину, мы должны знать, как жили наши предки.**

### **Вам понравилась старинная русская изба, в которой мы сегодня побывали в гостях? Что вам показалось самым интересным из русского быта?**

### **А теперь нам пора возвращаться в настоящее, в наш детский сад.**

###