|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Содержание и работа** | **Методы и приёмы** |
| 1. Вводная | Обращаюсь к детям, привлекаю их внимание:  - Ребята! Вы слышите, кто-то к нам стучится! Давайте посмотрим, кто там?  - Давайте.  - Посмотрите, к нам в гости пришла кукла Маша! Ей очень нужна наша помощь. У Машиной мамы скоро день рождения, и ее самый любимый цветок мимоза. Но Маша не знает, что это за цветок, и где его найти. Ребята, давайте поможем Маше сделать подарок для ее мамы – веточку мимозы!  - Да. | Игра (сюрпризный момент) |
| 2.Объяснение | Обращаю внимание детей на изображение мимозы, вывешенное на доске, а также на искусственную веточку.  - Ребята, прежде чем мы будем делать веточку мимозы, давайте внимательно рассмотрим ее и расскажем Маше, что это за цветок.  - Посмотрите, какая красивая веточка. Какие цветочки у мимозы, на что они похожи?  - Маленькие, пушистые шарики.  - Правильно, давайте потрогаем, какие они на ощуп (подхожу к каждому ребенку с искусственной веточкой).  - Мягкие.  - Верно. Много или мало цветов на веточке?  - Много.  - Да. Их очень много, все шарики сидят близко к другу, поэтому веточка кажется пышной. Какого цвета цветочки?  - Желтого.  - Совершенно верно.  Показываю детям, как, и в какой последовательности клеить аппликацию, комментирую каждое свое действие.  - Давайте приступим к работе! Смотрите и слушайте очень внимательно, чтобы у вас все получилось!  - Посмотрите, перед каждым из вас лежат листочки, на которых изображена веточка, но на ней совсем нет цветочков. Мы с вами будем из небольших частей бумаги сминать пальчиками маленькие шарики – это и будут цветочки мимозы.  *Показываю.*  - Затем готовые шарики наклеиваем на веточку, чем больше их наклеено на веточку, тем красивее и пышнее будет ветка мимозы. Чтобы наклеить шарик, беру его в правую руку, наношу небольшое количество клея (используем клей карандаш), прикладываю к веточке и прижимаю пальчиками. Так же приклеиваю остальные шарики, плотно друг к другу, чтобы получилась красивая, пушистая веточка.  *Показываю готовую работу.* | Обследование  Показ |
| 3. Процесс выполнения работы детьми | Дети садятся за столы и работают самостоятельно. Они сминают пальцами мягкую бумагу в круглые комочки – цветы мимозы.  В процессе выполнения работы детьми я подхожу к каждому ребёнку, наблюдаю, при необходимости помогаю словесно, подсказываю, напоминаю, показываю каждому готовую работу. | Индивидуальная работа |
| 4. Заключение | После выполнения работы детьми, вывешиваю готовые аппликации на доску.  Хвалю каждого ребёнка. Задаю вопросы для закрепления пройденного материала.  - Что мы сегодня клеили?  - Подарок для мамы Маши.  - Как называется этот цветок?  - Мимоза.  - Какого цвета?  - Желтого.  - Вам понравилось выполнять такую работу?  - Да!  - Ребята, вы все такие молодцы! Посмотрите какие красивые веточки вы сделали для Маши! Ей очень нравится! Она вас всех благодарит и теперь она знает, что это за цветок, и как его делать. Давайте попрощаемся с куклой Машей! | Похвала  Анализ |

Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка и музыки № 368 "Лосиный остров".

Структурное подразделение № 1

КОНСПЕКТ

по продуктивной деятельности (аппликация)

во 2-ой младшей группе

Воспитатель:

Лаврёнова Евгения Дмитриевна

Москва

2015 год

**Тема: «Ветка мимозы»**

**Программные задачи:**

* Формировать умение предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали составляя изображение;
* Продолжать знакомить со свойствами бумаги (сминаем);
* Продолжать формировать умение аккуратно пользоваться клеем;
* Формировать умение прикладывать деталь стороной, намазанной клеем, к листу бумаги, плотно прижимать;
* Формировать навыки аккуратной работы;
* Воспитывать внимание, усидчивость, самостоятельность, расширять знания о весенних цветах (мимозе);
* Продолжать формировать умение создавать композицию по образцу;
* Формировать интерес к аппликации, развивать чувство ритма, закреплять знание форм предметов и цветов.

**Материалы и оборудования:** кукла Маша, готовая аппликация «Ветка мимозы», иллюстрация цветка, искусственная веточка мимозы, ½ синего картона на каждого ребенка, с изображением веточки, заготовки из желтой бумаги, клей карандаш, кленки, тряпочки.

**Предварительная работа:** знакомство детей с разными свойствами бумаги (мягкость, плотность, гладкость, цвет, легко рвется и мнется) в процессе самостоятельного экспериментирования с ней. Рисование в свободной деятельности. Рассматривание весенних цветов на иллюстрациях. Чтение стихотворений о весне.



