**Сценарный план образовательной деятельности**

 **«Неваляшка» (Лепка)**

Возрастная группа: младшая

Задачи:

- способствовать развитию зрительного восприятия, умения вычленять основные части предмета, называть и определять их форму по сходству с геометрической;

- создавать условия для формирования умения передавать в лепке форму, относительную величину и расположение частей предмета;

- закреплять скатывание кусочка пластилина между ладонями в шар;

 - поощрять желание дополнить собственную поделку дополнительными элементами;

- создавать условия для проявления творческой инициативы через создание ситуации выбора места работы, цвета поделки, дополнительных деталей.

В группу внесены неваляшки разного размера, разного цвета и с разными атрибутами: в шляпе, неваляшка-клоун, классическая неваляшка, маленькая неваляшка.

Дети собираются вокруг игрушек. Предполагаемые вопросы детей: а что это? А зачем они нам?

Воспитатель: А что это?

Дети: Неваляшки!

В: **худ. слово**.

Влево - вправо, влево - вправо

Весело качается.

Влево - вправо, влево - вправо,

На пол не роняется.

В: Давайте проверим, а так ли это? Качается неваляшка и не падает! (эксперимент с неваляшкой)

В-ль: А неваляшки одинаковые?

Дети: Нет!

 В-ль: А чем они отличаются?

Дети (предполагаемые ответы): У них цвет разный. Одна большая, а другие меньше. А у этой есть шляпа. А эта зеленая.

В-ль: а остальные неваляшки какого цвета?

Дети: красного!

В: правильно. Ребята, а что такое неваляшка?

Дети: Игрушка.

В: Верно, игрушка! А как вы думает, мы можем сделать неваляшку своими руками?

Дети: да! Нет! (мнения разделились).

Воспитатель предлагает разные материалы – песок, пластилин, бумага… Из чего можно быстро сделать неваляшку?

В: точно! Из пластилина. Давайте посмотрим, из каких частей сделана неваляшка. (Рассматриваем)

Дети: Тело!

В: на что похоже?

Дети: на шар (шарик)!

В: верно, а голова?

Дети: тоже шар (шарик).

В: А голова и тело, одинаковые по размеру? Или разные?

Дети: разные! Голова меньше, а тело больше.

В: верно! А еще, какие части тела есть у неваляшки?

Дети: руки!

В: А руки по размеру какие?

Дети: Маленькие.

В: Смотрите тело у нас большой шар, голова поменьше, тоже шар. А руки маленькие и снова шар! Сколько рук?

В: Как мы скатываем шар? (вспоминают прием скатывания шара между ладонями).

Дети: две.

В: а тело? И голова? Сколько?

Дети: одно тело и голова одна.

В: А сейчас давайте закроем глазки и в голове придумайте свою неваляшку. Придумали? (упражнение на развитие воображения, визуализацию).

Дети: да.

В-ль: Лера какого цвета будет твоя неваляшка?

Лера: синего. (Идет опрос детей)……….

В: Я вам предлагаю занять место. Подойти к столу и выбрать пластилин. Каким цветом вы хотите сделать свою неваляшку.

Дети выбирают пластилин, воспитатель продолжает индивидуальную работу, уточняя, каким цветом будет игрушка ребенка, будут ли у нее какие-то дополнительные детали, типа шляпы.

Воспитанники рассаживаются за столы и приступают к работе. Катают шары – детали игрушки. Показ сбора фигуры не проводится, так как фигура знакомая, шар дети скатывать умеют. Им нужно сделать детали и собрать воедино всю фигуру. Занятие заканчивается по мере того, как сделана игрушка. Допускается перемещение детей во время выполнения поделки, свободное обращение к педагогу и сверстникам за помощью. Детям предлагается выбор цвета пластилина, возможность дополнить поделку дополнительными деталями (палочки, перышки, пайетки и др).