*Муниципальное учреждение «Управление дошкольного образования»*

*Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.*

[[1]](#footnote-1)

***Проект «Здравиада»***



Подготовила инструктор по

физической культуре

Хузиева Р.А.

1 квалификационной категории

Объявление.

Уважаемые родители!

В нашем детском саду №84 с 19.01. 15 по 23.01.2015г. стартует проект «Здравиада»

Просим Вас принять активное участие.

Приглашаем всех!!!

**Участники проекта:**

Инструктор по физической культуре, старший воспитатель, воспитатели групп, музыкальный руководитель, воспитатели по обучению татарскому и русскому языкам, дети 3 – 7 лет.

**Место реализация проекта:**

Республика Татарстан, г. Нижнекамск, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №84»

**Срок реализации:**

**17.01.2015 – 23.01.2015год**

**Вид проекта:**

краткосрочный.

**1 этап.**

Постановка проблемы, определение цели и задач исследовательской деятельности.

**Проблема:**

Недостаточная информированность детей о Здравиаде, об олимпийских играх и их возникновении.

**Актуальность проблемы:**

С каждым годом количество часто болеющих и просто больных детей не уменьшается, а наоборот, только растёт. Причинами этого часто являются: экологические проблемы, наследственный фактор, семейное благополучие и многие другие. Поэтому, становится очевидной необходимость проведения большой оздоровительной работы уже с раннего дошкольного возраста.

****  В наши дни каждый человек знает, что физкультура полезна для здоровья. В результате двигательной активности создаётся энергетическая основа для роста и развития, осуществляется благотворное стимулирующее воздействие на деятельность функциональных систем организма. Планом работы нашего учреждения предусмотрены ежедневные занятия утренней гимнастикой, три раза в неделю физкультурой (2 раза в спортзале и 1 раз на улице).

**Цели:**

формирование у детей дошкольного возраста мотивации и навыков здорового образа жизни;

выявление и формирование у детей функционального профиля личности;

развитие быстроты реакции, ловкости;

воспитание силы воли, дружбы, честности;

**Основные задачи:**

**Для детей:**  
 повышение уровня физической подготовленности дошкольников;  
 приобщение дошкольников к регулярным занятиям физической культурой;   популяризация физической культуры и здорового образа жизни детей.  
 привлечение детей к участию в соревнованиях.

**Для педагогов:**

Создать информационную базу.

Создать условия для благополучного и комфортного состояния детей на спортивных мероприятиях.

Подготовка грамот, дипломов, эмблем, медолеонов.

**Для родителей:**

Развивать творческие и физические способности в спортивной деятельности.

Развивать партнерские отношения детского сада и семьи по совершенствованию двигательных навыков детей, через разнообразные формы и методы.

**1 этап**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды  деятельности | Тема |
| 1.Сбор в систематизация информации | 1.Расматривание картинок и фотографий с изображением разных видов спорта.  2. Просмотр презентаций о зимних видах спорта.  3.Использование дидактических игр, посвященных разным видам спорта: «Назови вид спорта»,  4. Беседы: «Что нужно знать и делать, чтобы стать спортсменом?», «Здравиада что когда было» |
| 2.Физкультурная деятельность детей | 1. Физкультурные занятия;  2. Прогулка,  3. Подвижные игры;  4. Утренняя и бодрящая гимнастика;  5. Спортивные упражнения;  6. Спортивные игр, эстафеты, соревнования;  7. Неделя «Здравиады» |
| 3.Творческая деятельность детей | 1. Придумывание рассказов о спорте и спортсменах.  2. Создание рисунков о спорте.Выставки рисунков и детских работ привет «Здравиада» |
| 4. Мир музыки | 1. Прослушивание и разучивание песен на спортивную теметику: «Песня о зарядке», «Спортивная семья», «Трус не играет хокей»,«Здравиада» |
| 5. Реализация регионального  компонента | 1. Разучивание татарских народных подвижных игр «Скок- перескок», «Займи место» |

**Работа педагогического коллектива:**

Подготовка протоколов по видам соревнований.

Приглашение судейской коллегии.

Подготовка слайд шоу по видам спорта.

Подготовка дипломов, эмблем.

**Подготовка оборудование:**

Флаг «Здравиады», шары для оформления, пьедестал, стол, стулья для судейской коллегии, рулетка, мешки для метания.

**Работа с родителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| Беседы, консультации, анкеты | 1. «Активный отдых зимой» 2. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» 3. «Утренняя гимнастика малышам» |
| Практические задания | 1. Совместное творчество с детьми .«Любимый вид спорта» 2. Участие в спортивном развлечение «Здоровейка» |

**Перспективный план мероприятий для младших групп.**

**19.01 2015г. Понедельник**

* **Игра «Айболит проверяет здоровье детей»**

Цель: Начать воспитывать понимание ценности здоровья, формировать желание не болеть, укреплять здоровье. Упражнять в различении моркови, свеклы, лимона по характерным особенностям.

**20.01.2015г. Вторник**

* **Игра с куклой «Купание (закаливание) куклы Кати»**

Цель: Показать детям простой способ закаливания после купания - обливание прохладной водой. Убедить, что не надо бояться прохладной водой мыть ножки.

* **Чтение стихотворения «Мойдодыр» К. Чуковский**

**21.01.2015г. Среда**

* **Пальчиковые игры «Ладушки»**
* **Экологическая игра «Чудесный мешочек»**

Цель: Узнать предмет при помощи одного из анализаторов (находят овощи и фрукты на ощупь)

**22.01.2015г. Четверг.**

Просмотр слайдов о еде.

Цель: Продолжать знакомить с полезной едой. Показать детям, что не все продукты одинаково полезны.

**23.01.2015г. Пятница**

* **Лепка «Витаминки»**

Цель: Развивать игровой замысел. Продолжать учить детей скатывать округлые формы. Пробуждать интерес к своему здоровью.

* **Подвижные игры «Найди свой домик»**

Цель: развивать двигательную активность, вызывать чувство радости от совместных действий.

**Тематическая неделя «Здоровье»**

**во второй младшей группе №1 (3-4 года)**

**Понедельник 19.01.15г. «Чистюля»**

**День открытия «Здравиады»**

**Время: 09.00мин.**

Беседа «Надо, надо умываться».

Игровая ситуация «Научим Хрюшу умываться».

Физкультминутка «Тихо плещется водичка».

Чтение художественного произведения К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Под. игра «Пузырь».

Мультзал: фрагмент мультфильма по произведению К.И. Чуковского «Мойдодыр».

Беседа-игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании

**Вторник «День зубной щетки»**

Физкультминутка «Упражненье повтори».

Презентация «Зубная щетка».

Просмотр слайдов про «Волшебный суп».

Игры забавы с мыльными пузырями

**Среда «Витамины»**

Беседа «Витамины растут у нас».

Развлечение «Волшебный шиповник» (чаепитие витаминный чай с шиповником).

Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов».

Рассматривание картинок, альбомов о продуктах полезных для людей.

**Четверг «Быть здоровыми хотим»**

Беседа «Как я буду заботиться о своем здоровье».

Основные виды движения:

1. прыжки с места;
2. метание мешочков с песком (200гр)

На результат.

Составление протоколов.

**Пятница «В здоровом теле - здоровый дух»**

**Закрытие «Здравиады»**

Физкультминутка «Давай-ка не ленись»!

Рассматривание картинок, альбомов о спорте – и последующая беседа.

Награждение победителей.

**Неделя здоровья с 19 по 23  январь 2015 года для средних групп**

**Понедельник.**

Открытия «Здравиады»

«Вместе с Клоуном весь день!»

Сюрпризный момент: в гости пришел Клоун (мягкая игрушка);

 Пускание мыльных пузырей;

П.И. «Доползи до Клоуна»;

**Вторник**

« День мячика»

Игра «Чудесный мешочек»;

П.И. «Мой веселый звонкий мяч»;

Прогулка: Целевая прогулка вокруг садика.

Развлечение с воздушными шарами.

**Среда**

« День здоровья»

1.      В гости к детям пришел Айболит (игрушка).  Беседа о здоровье (в доступной для детей раннего возраста форме);

2.      П.И.  «Бегите к Айболиту!»;

3.      Прогулки 1,2. Наблюдение за снегом.  Катание с горки. П.И. «Самолеты»;

4.     ОБЖ. Игровая ситуация: «Почему у Зайки болит горло»;

5. Просмотр слайдово витаминах: овощи и фрукты.

6.     Беседа с родителями о соблюдении режима дня ребенка.

**Четверг**

  «День физкультурника»

1.      Сюрпризный момент:  детей встречает карусель с шуршащими лентами;

2. Основные виды движения:

-- прыжки с места;

--метание мешочка с песком.

На результат с оформлением протоколов.



**Пятница.**

День закрытия «Здравиады»

Награждения

**План проведения «Здравиады» для старших и подготовительных гр.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | День недели | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Понедельник | Открытие Здравиаы.  Подъем флага | Инструктор ф.к.  Музыкальный рук.  Воспитатели групп. |
| 2 | Вторник | Спортивное развлечение для старших групп. «Здоровей-ка»  Соревнования на личный зачет  Подготовительных групп в прыжках в длину с места, метание мешочков левой, правой рукой на дальность. | Инструктор ф.к.  Музыкальный рук.  Воспитатели групп |
| 3 | Среда | Спортивное развлечение для подготовительных групп. «Зимние олимпийские игры в детском саду».  Старшие группы  В прыжках в длину с места, метание мешочков левой, правой рукой на дальность. | Инструктор ф.к.  Музыкальный рук.  Воспитатели групп |
| 4 | Четверг | Шашечный турнир Закрепить навыки игры в шашки. Развитие логического мышления, память,  Желание победить. | Инструктор ф.к.  Воспитатели групп |
| 5 | Пятница | Закрытия «Здравиады».  Награждения  Фотоколлаж | Инструктор ф.к.  Музыкальный рук.  Воспитатели груп |

**2 этап**

**Презентация материалов проекта**

1.Выставка детских работ «Привет Здравиада».

2.Фотоколлаж «Мы занимаемся спортом».

3.«Зимние виды сорта».

4. «Здравиада» - итог проекта

**3 этап**

**Ожидаемые результаты проекта:**

**Для детей:**

Сформированность знаний детей об истории «Здравиады».

Пополнение словарного запаса спортивной терминологией.

**Для педагогов:**

Сформированность осознанного отношения к своему собственному здоровью.

Пополнение знаний об истории «Здравиады».

**Для родителей:**

Информированность об истории «Здравиады»

Проявление интереса к занятиям физкультуры и спортом совместно с детьми.

1. [↑](#footnote-ref-1)