Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад №185 комбинированного вида»

 Советского района г. Казани

**совместная деятельность с родителями**

**по реализации**

**образовательной области «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»**

«**День матери»**

 **(подготовительная к школе группа)**

 Подготовили и провели

 Хохлова Елена Викторовна,инструктор по физической культуре

 первой квалификационной категории,

 Алибекова Эльнара Имирбеговна,

 воспитатель

Казань, 2014

**Задачи**:

Формировать у детей и взрослых правильную осанку, умение выполнять движения осознанно, быстро, ловко и красиво.

Развивать физические качества: быстроту, ловкость и общую выносливость.

Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Заинтересовать родителей играми и эстафетами, побудить использовать их дома.

**Ход праздника**

Дети входят в зал под весёлый марш, встают полукругом

**Ведущая № 1**. Добрый вечер, дорогие гости! Мы не случайно собрались сегодня в этот ноябрьский вечер в нашей группе. Ведь именно в ноябре мы отмечаем такой тёплый праздник, как День Матери. Давайте поприветствуем всех мам и бабушек, кто пришёл на наш праздник, который мы посвятили самым добрым, самым чутким, самым нежным, заботливым, трудолюбивым, и, конечно же, самым красивым нашим мамам.

И чем больше ваша любовь к маме, тем радостнее и светлее жизнь!

 Солнца ярче для меня – мама!

 Мир и счастье для меня – мама!

 Шум ветвей, цветы полей – мама!

 Зов летящих журавлей – мама!

 В роднике чиста вода – мама!

 В небе яркая звезда – мама!

**Ведущая № 2**. Сегодня день необычный и на нашем празднике дети играют и соревнуются вместе с мамами. Но перед тем как начать соревнования мы поздравим наших мам. Дети выучили стихотворения и хотят их вам рассказать (дети читают стихи).

**1-й ребёнок**: Много мам на белом свете,

 Всей душой их любят дети,

 Только мама есть одна,

 Всех дороже мне она.

 Кто она? Отвечу я:

 Это мамочка моя.

**2-й ребёнок:** Кто открыл мне этот мир,

 Не жалея своих сил?

 И всегда оберегала?

 Лучшая на свете МАМА.

Кто на свете всех милее?

И теплом своим согреет,

Любит больше, чем себя?

Это МАМОЧКА моя.

 Книжки вечером читает

 И всегда всё понимает,

 Даже если я упряма,

 Знаю, любит меня МАМА!

**3-й ребёнок**: Однажды я сказал друзьям:

 На свете много добрых мам,

 Но не найти, ручаюсь я,

 Такую маму, как моя!

Она купила для меня

На колёсиках коня,

Саблю, краски и альбом…

 Только разве дело в том?

 Я и так её люблю,

 Маму, мамочку мою!

**Ведущая № 2**. Но прежде чем начать соревнования, нам необходимо подготовить свой организм к нагрузкам и выполнить разминку.

Перестроение в три колонны

**Разминка под песню «Лежебоки» (мамы вместе с детьми)**

1. Бег на месте;
2. «Подтягивание» - руки через стороны вверх и вниз;
3. «Солнышко лучистое» - поочерёдно поднять правую и левую руки, покачать ими из стороны в сторону, хлопнуть в ладоши справа (слева) от себя;
4. «Сильные руки» - поочерёдное поднимание рук вперёд, вверх, в стороны и вниз;
5. «Ножницы» - махи руками;
6. «Плечики» - поднимание и опускание плеч;
7. «Крепкие ноги» - подъём и опускание ног;
8. «Неваляшка» - наклоны в разные стороны;
9. Повторить упражнение № 3;
10. «Наклоны вперёд» из и.п.: сидя, ноги вместе;
11. Повторить упражнение № 3;
12. «Перекрёсток» - правый локоть – левое колено;
13. «Приседания»;
14. Повторить упражнение № 2;
15. Прыжки из и.п.: сидя на корточках вправо и влево;
16. Поочерёдное поднимание и опускание ног из и.п.: сидя, руки в упоре сзади.

Ходьба в обход по залу и построение на три команды (команда № 1 – «Смелые», команда № 2 – «Ловкие», команда № 3 – «Умелые»)

**Ведущая № 1**. Мы любим наших мам и бережём их. И сейчас это покажем.

**Эстафета № 1 «Помощники»**

**Оборудование**: 3 корзинки, 3 тарелки, 3обруча, 30 мягких мячиков.

В эстафете участвуют три команды детей. Первые участники эстафеты держат в вытянутой руке тарелку. По сигналу ведущего: «Раз, два, три – беги!» первые игроки начинают бег в прямом направлении до обруча с картошкой, берут одну картофелину, кладут на тарелку, обегают обруч и возвращаются в свою команду, кладут картофелину в корзинку, передают тарелку второму участнику эстафеты, а сами бегут в конец колонны. Побеждает та команда, чьи игроки ни разу не уронили картошку на пол.

**Слово жюри**

**Ведущая № 2.** Молодцы наши ребятки, хорошо справились с заданием. Сразу видно, какие вы мамины помощники (Дети садятся на скамейки).

А сейчас мы посмотрим, как справятся со следующим заданием наши мамы. Им необходимо дома провести генеральную уборку.

**Эстафета № 2 «Генеральная уборка»**

В эстафете участвуют три команды родителей.

**Оборудование**: 9 кеглей, 3 буйка, 3 мяча, 3 веника.

Первые участники эстафеты держат в руках веник и малый мяч. По сигналу ведущего: «Раз, два, три – беги!» первые игроки начинают бег с веником и мячом (подметают квартиру), ведут мяч веником змейкой между кеглями, старясь не сбить их, оббегают буёк, берут мяч в руки и по прямой линии возвращаются в свою колонну, передают эстафету следующему участнику эстафеты.

Побеждает та команда, чьи игроки быстрее справятся с заданием.

**Слово жюри**

**Ведущая № 1**. А сейчас объявляется «Логическая разминка». Прошу занять свои места в зрительном зале. Родители отгадывают загадки.

— При солнышке тепло…(при матери добро).

— Материнская забота в огне не горит…(в воде не тонет).

— Птица рада весне…(а младенец – матери).

— Материнская ласка…(конца не знает).

 — Для матери ребёнок…(до ста лет дитёнок).

**Эстафета № 3 «Посадка картошки»**

**Оборудование**. Кольца – 12 шт., мячики – 12 шт., корзинки – 3 шт.

Первыми будут бежать мамы, и раскладывать кольца на своей дорожке по полу, словно рыть ямки для посадки картошки. Вторыми бегут дети, они получают мячики, их надо будет класть в середину колец. Задача пап – самая сложная, им надо будет идти следом за детьми и мамами, чтобы собирать за ними все кольца и все мячи.

**Конкурс мам**

**1. «Прыжки через скакалку»** (по два участника из каждой команды). Чьи участники команды дольше продержатся, прыгая без остановки, та команда и считается победившей.

**2. «Выносливый обруч»** (по одному участнику из каждой команды). Прокрутить обруч дольше своих соперников.

**Конкурс на знание сказок**

Нам пришли сказочные телеграммы. Из каких же они сказок?

1. Ждали маму с молоком,

 А пустили волка в дом.

 Кто же были эти

 Маленькие дети? (семеро козлят)

**2.** Уплетая калачи, ехал парень на печи.

Прокатился по деревне и женился на царевне. (Емеля из сказки «По щучьему веленью»)

**3**. Эта скатерть знаменита

 Тем, что кормит всех до сыта.

 Что сама собой она

 Вкусных кушаний полна. (скатерть-самобранка)

**4**. Сладкий яблок аромат

 Заманил ту птицу в сад.

 Перья светятся огнём.

 И светло вокруг, как днём (Жар-птица)

**5**. Знает утка, знает птица,

 Где Кощея смерть таиться.

 Что же это за предмет?

 Дай, дружок, скорей ответ. (игла)

**6.** Как у бабы у Яги

 Нет совсем одной ноги.

 Зато есть замечательный

 Аппарат летательный (ступа)

**7**. Убежали от грязнули

 Чашки, ложки и кастрюли.

 Ищет их она, зовёт, и в дороге слезы льёт (Федора).

**8**. В гости к бабушке пошла, пироги ей понесла.

 Серый волк за ней следил,

 Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

**9**. У Золушки с ножки

 Свалилась случайно.

 Была не простою она, а хрустальной (туфелька)

**10**. Всех важней она в загадке, хоть и в погребе жила.

 Репку вытащить из грядки

 Деду с бабкой помогла. (мышка)

**Эстафета № 4 «Посадил дед репку»**

Оборудование: 3 кегли.

Первые два участника («дед» и «бабушка») – взрослые, остальные участники («внучка», «жучка», «кошка», «мышка») – дети.

Цель прибежать первыми, не расцепив руки.

Играют команды по 6 человек (персонажи сказки). Дети строятся друг за другом, первым бежит дед, обегает «репку» (кеглю), которая находится на расстоянии 5 м, бежит обратно, берёт за руку бабку, бегут уже вдвоём, обегают кеглю, возвращаются, берут за руку внучку, бегут втроём и т.д. Последний персонаж – мышка – хватает кеглю.

**Слово жюри**

**Конкурс «Узнай свою маму»**

В конкурсе участвует 8 – 10 мам и 3 ребёнка. Детям завязывают глаза и они должны наощупь найти своих мам. Когда ребёнок, найдёт маму, он берёт её за руку и громко говорит: «Это – моя мама!».

Поиграть 2 раза.

**Ведущая**. Молодцы, узнали своих мам даже с завязанными глазами.

А наш праздник продолжается. Делимся на три команды («Смелые», «Ловкие», «Умелые»).

**Эстафета № 5 «Весёлый мяч»**

В эстафете принимают участие дети и родители.

Впереди колонны стоят дети, за ними родители (равное количество детей и взрослых).

По сигналу «Раз, два, три – мяч веди» капитаны команд (дети) передают мяч над головой друг другу, когда мяч дойдёт до последнего, то тот начинает передавать мяч снизу в руки впередистоящего. Побеждает та команда, которая не уронит мяч и первой передаст его капитану команды.

**Слово жюри**

**Умственная разминка для детей и родителей «Вежливые слова»**

В обмене добрых слов участвуйте

И говорите чаще …

Нужно знать как «дважды два»

Все волшебные …

В день, пожалуй, раз до ста

Говорить …

Папа разбил драгоценную вазу,

Бабушка с мамой расстроились сразу.

Но папа нашёлся, взглянул им в глаз

И тихо, и робко он вот что сказал:

«Прошу, вы так на меня не смотрите,

Пожалуйста, если можно, меня …».

Прослывёшь ты воспитанным, ибо

Говоришь всем: «Большое …».

Если вы друзей уважаете,

При встрече спросите: «Как …».

Не забудьте, что на прощание

Нужно всем говорить «…».

**Ведущая:** Пусть добрые слова будут всегда рядом с нами. И слова благодарности дети говорят мамам не только в праздники.

**Ребёнок:** На свете добрых слов живёт немало,

 Но всех добрее и важней одно:

 Из двух слогов, простое слово «мама»

 И нет на свете слов дороже, чем оно.

**Ведущая.** Мы сегодня с вами играли в разные интересные игры. Мы очень надеемся, что Вы в них ещё ни один раз будет играть дома, на даче, на природе. Вот и праздник наш завершается. Спасибо всем за активное участие в соревнованиях.

Дети дарят мамам подарки, сделанные своими руками.