**Особенности гиперактивных детей**

"Активный" переводится с латинского "действующий, энергичный". Греческое слово "гипер" говорит о повышенности. У ребенка, как правило, проявляется невнимательность, частое отвлечение, бурное настроение, несвойственное возрасту. За таким ребенком нужен глаз да глаз. Нелегко приходиться и самому ребенку, а также его родителями, учителям, сверстникам. Этому ребенку нужно вовремя оказать помощь, иначе у него начнет развиваться психопатическая личность, которую общество принимать не будет.

Гиперактивность начинает, проявляется в раннем возрасте, это выражено в агрессии, эмоциональной неустойчивости. Физически и умственно очень развит. В дальнейшем когда ребенок достигнет школьного возраста, могут возникать проблемы в школе и дома из-за конфликтов.

Проявления гиперактивности

Гиперактивность явно начинает проявлять перед школой и в первые года обучения ребенка в школе. Это-то время, когда ребенок учится сосредотачиваться свое внимание, а гиперактивным детям это сложно сделать. И на протяжении всего этого периода идет борьба.

Американские ученные М. Алворд и П. Бейкер выявили характерные черты у гиперактивного ребенка.

Постоянно в движении

Не может сидеть спокойно на одном месте, постоянно что-то нужно делать.

Не усидчив.

Спит мало, даже когда еще маленький.

Не может долгое время молчать.

Страдает от мало уделенного ему внимания.

Не может долгое время акцентировать свое внимание на один предмет.

Рассеян.

Не заканчивает начатое дело до конца.

Невнимательный к своим вещам.

На неинтересные задания старается не обращать внимания.

Постоянно все забывает.

Импульсивность:

Перебивает.

Нетерпелив.

Не может долго чего-то ждать.

Не сосредотачивает своего внимания.

Никакие правила всерьез не воспринимает, делает все по-своему.

Не может контролировать свое поведение.

Результаты на занятиях дает отличающиеся друг от друга. Где-то хорошо и спокойно себя ведет, где-то наоборот.

Если из всего перечисленного, к ребенку подходит хотя бы шесть критериев, стоит задуматься.

Сложности в обучении

Гиперактивные дети, с трудом сидят на занятиях, все время пытается привлечь к себе внимание. Часто забывчивые, неответственные дети, но при всем, при этом интеллектуальная сторона развита в норме. И такому ребенку по силу освоить общеобразовательную школу, если для него созданы все условия.

Коррекция в семье

Нужно избегать:

– нельзя быть к таким детям слишком жестокими;

– нельзя быть слишком мягким к такому ребенку и все разрешать.

Резкие перемены настроения у родителей негативно влияют на такого ребенка.

Советы родителям:

Нельзя бурно реагировать на плохое поведение своего ребенка, нужно поддерживать его в тот момент, когда у него хорошее настроение.

Необходима похвала ребенку, если он ее заслужил.

Старайтесь не употреблять по отношению к ребенку такие слова, как – нет, нельзя.

С ребенком нужно говорить спокойно, без лишних эмоций, такую же манеру разговора поддерживать и с посторонними людьми при нем.

В семье должна быть всегда гармония.

Требования, которые предъявляются ребенку, должны выполнять все в семье.

Режим, должен быть единым.

Сладкого много детям не рекомендуют, так как это приводит к возбужденному состоянию.

Старайтесь избегать больших компаний, посещение заведений с большим количеством народа.

Необходимо, чтобы ребенок не переутомлялся, так как ребенок перестанет себя контролировать.

Заранее обговорить поведение с ребенком, если собрались куда-то пойти.

Избегайте длительные переезды, жаркую погоду, душные помещения.