***Выступление на родительском собрании в подготовительной группе***

 **Тема:**

**«Влияние звукопроизношения ребенка на письменную и устную речь.»**

 Необходимо помнить, что устную речь у школьника (особенно младших классов) надо развивать не только в плане расширения словарного запаса и оформления грамматической её стороны, но и в плане специальной тренировки ее внешнего звукового оформления: воспитание ритмичности, четкости звукопроизношения, интонационной выразительности.

Дети, у которых имеется нарушение звукопроизношения (смешение и замены звуков), в дальнейшем сталкиваются с трудностью в овладении звуковым анализом слова, а как результат - неуспеваемость по письму и чтению.

***Характер ошибок, связанных с неправильным звукопроизношением, у учащихся разнообразен:***

1. Замены
2. Пропуски гласных и согласных
3. Пропуски слогов и частей слова
4. Перестановки
5. Добавления
6. Разделенное написание частей слова

Овладение ребенком навыками анализа и синтеза слов - одна из важных задач обучения грамоте. Без умения соединять звуки (буквы) в слоги и слова, выделять звуки (буквы) из слова, определять их место и количество в слове ребенок не научится хорошо читать и грамотно писать.
Как же проводятся занятия по коррекции звукопроизношения?

***Коррекция проводится поэтапно и последовательно.***

1. Сначала логопед готовит органы артикуляции к постановке звуков.
2. Развивается артикуляционная и мелкая моторика.
3. Даются задания на развитие фонематического слуха (т.е. должен слышать эти звуки и выделять из потока речи)
4. На выработку направленной воздушной струи
5. Постановка звуков у каждого индивидуально (по подражанию или с помощью шпателей)
6. Поставленный звук вводится в слоги, слова, фразы, в текст.
7. На самом последнем этапе учим детей различать смешиваемые близкие по звучанию звуки (с-ш, р-л)

Динамика устранения проявлений речевого нарушения может быть у всех различной.

Вся речевая работа идёт с использованием игр, картинок, пособий.
Занятия необходимо проводить систематически, не реже трёх раз в неделю, закрепляя материал в повседневной жизни. Добивайтесь того, чтобы ребён ок чётко и внятно произносил звуки, повторяя за взрослым. Просите несколько раз повторить, чтобы закрепить правильное произношение. По окончании обязательно хвалите за старание.
Желаю успехов!