**Коррекционно – обучающие:** Развивать представления детей о мире и о себе. Учить детей понимать, что доброта, вежливость –это основа отношений между людьми. Формировать осознанное отношение к выполнению норм и правил поведения. Развивать умение умение оценивать хорошие и плохие поступки сверстников через беседу «Что хорошо, что плохо», с использованием презентации, упражнение «Надо ли дружить?». Учить понимать смысл пословиц, запоминать их.

**Коррекционно – развивающие:** Закрепить умение употреблять в речи вежливые слова через игру «Назови вежливые слова», беседу: «Вежливые слова», д\и «Подскажи словечко». Развивать умение понимать и изображать эмоциональное состояние человека, посредством мимики, жестов, через игру «Настроение». Развивать эмоциональность, выразительность речи и движений при инсценировке сказки «Непослушная Даша». Развивать психические познавательные процессы (память, внимание, восприятие, мышление). Расширять словарный запас.

**Коррекционно – воспитательные:** Воспитывать положительные взаимоотношения в процессе совместной деятельности. Учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Воспитывать заботливое отношение к пожилым людям. Воспитывать дружеские взаимоотношения, сочувствие, сопереживание, желание прийти на помощь. Воспитывать уверенность в себе.

**Предварительная работа:** Беседа:«Что хорошо, что плохо», «Давай помиримся», «Будь всегда вежливым».Чтение стихов, рассказов: «Правила поведения для воспитанных детей», рассказов о детях Л. Н. Толстого, В. Осеевой «Волшебное слово», «На катке», «Хорошее», «Отомстила», Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо», чтение сказок, игры-драматизации сказок. Объяснение пословиц. Д\и «Определи эмоции», «Изобрази настроение», «Измени голос», «Изобрази героя сказки». Обыгрывание сказки, с помощью кукольного театра. Индивидуальная работа с персонажами сказки (заучивание реплик, игровые движения, мимика). Заучивание слов песни «Всем советуем дружить». Заучивание пословиц.

**Оборудование:** презентация «Что хорошо, что плохо». Смайлики с разным настроением. Декорации к сказке: домик, печка, стол, самовар, деревья, пенек. Костюмы героев сказки: бабушки, дедушки, внучки, лягушки, зайца, лисы, ежика. Аудиофайлы: р.н мелодия, музыкальное сопровождение песни «Всем советуем дружить». Угощение печенье «Сердечки».

**Технология игры-драматизации.**

**Ход занятия:**

**1 часть: Организационный момент.**

Входит сказочный персонаж фея Добра.

**Фея:** -Здравствуйте ребята! Я очень рада видеть вас. Я фея Добра. Живу я в стране добрых дел. Жители моей страны очень добрые, дружные. Всегда говорят друг другу вежливые слова.

2 **часть: Основная**

**Фея:** - Ребята, вы знаете вежливые слова слова? Назовите их.

-Когда говорят **здравствуйте? До свидания? Пожалуйста? Спасибо?**

**Извините?**

**Дети:** -Здравствуйте говорят при встрече. До свидания прощаясь. Спасибо, когда благодарят за помощь, угощения. Пожалуйста- если что-то надо попросить. Извините говорят за плохой поступок, обидные слова.

**Фея**:- Как по другому можно назвать вежливые слова?

**Дети:-**Нужные, волшебные. Некоторые дети знают вежливые слова, но забывают их говорить, молчат. А вы всегда говорите?

**Фея:** -Ребята потерялись вежливые слова. Поиграем в игру «Подскажи словечко».

1.Если наступил на ножку, хоть случайно, хоть немножко. Сразу говори: **«Простите»,** или лучше- **«Извините».**

2.Если бабушка с утра пирожок тебе дала, ты возьми, скажи: **«Спасибо»-**станет бабушка счастливой.

3.Каждый скажет на прощанье, уходя всем: **«До свиданья**». Другу уходить пора скажем мы ему: **«Пока».**

4.Если вы на именины друга Петю пригласили, он принес цветок красивый, скажем мы ему: **«Спасибо».**

5.Если ты сломал игрушку друга или вдруг подружки, ты скажи им: **«Извини»,** и свою им предложи.

6.Угостил вдруг кто конфетой, или что-то подарил**, «Спасибо»** говори за это, чтобы вежливым ты был.

7.Просишь маму поиграть? Вежливым ты должен стать, ей «Пожалуйста» скажи, будете играть с ней вы.

8.Если друг чихнуть готов, вспомни фразу: **«Будь здоров!»**

**Фея: -**Ребята, не забывайте говорить вежливые слова и все у вас будет получаться.

**Фея:**- Ребята воспитанные дети не делают плохих поступков, они всегда поступают хорошо. Посмотрите на экран, скажите правильно поступают дети или нет? Почему не правильно?

1. Надо любить животных, заботиться о них?

2. Как лучше играть одному. Или с друзьями?

3. Можно обижать животных?

4. Стареньких людей надо уважать, во всем помогать?

5.Почему с жадиной никто не играет?.

6. Надо помогать другу?

-Ребята, скажите , надо ли дружить с драчуном?

**Дети:** -Да, но надо ему объяснить, что драться-это плохо. Ты делаешь больно другим. С тобой никто не захочет играть, дружить.

**Фея:** -Какого человека вы назвали бы добрым?

**Дети: -**Добрый человек помогает другим: малышам, друзьям, родным. Он делится игрушками сладостями, выручает тех, кто попал в беду. Любит птиц, животных, заботится о них.

**Фея: -**У доброго человека всегда хорошее настроение, он улыбается.Поиграем в игру «Мое настроение».

Настроение мое, каждый день меняется,

потому что каждый день, что нибудь случается.

То я злюсь, (дети ставят руки на пояс, хмурятся)

То улыбаюсь, (улыбаются)

То грущу, (опускают плечи и голову вниз, делают грустное выражение лица)

То удивляюсь, (разводят руки в стороны, делают удивленное выражение лица)

То бывает, испугаюсь (ставят ноги вместе, немного приседают, обхватывают себя руками и приподнимают плечи, делают испуганное выражение лица

То бывает , посижу, помечтаю, помолчу (садятся, приподнимают голову, делают мечтательное выражение лица, кладут одну руку под щеку, второй рукой придерживают первую).

**Фея:** -А вы всегда улыбаетесь?Это здорово. Если у вас хорошее настроение.

Вы меня очень порадовали Сейчас я превращу вас в героев сказки.

«Сим-салабим, рахат, лукум!» Детки превращайтесь в сказочных героев. Сказка называется «Непослушная Даша»

1, 2, 3- сказка в гости приходи!

**«Непослушная Даша»**

**Действующие лица:**

Бабушка, дедушка. Внучка Даша, лягушка, заяц, еж, лиса.

**Декорации:** изба (ее внутренний вид), лес.

**Рассказчик: -**В деревушке небольшой дед и баба поживали. С нетерпеньем и любовью внучку Дашу в гости ждали. На скамеечке сидели, на дороженьку глядели. Вот и радость в дом пришла, внучка в гости прибыла.

Дед и баба вокруг ходят, с внучки глаз они не сводят. Так и эдак все ласкают, Дашу развлекают (танец-дед, баба, Даша)

День прошел, затем другой. Даша ест, спит, на печи лежит, гуляет, а затем вновь отдыхает.

На 3-ий день поутру дед и баба захворали и с постелей то не встали.

Внучка утром поднялась ругается, кричит, ворчит:

**Даша:** -Дед, баба, где блины? Уж готовы быть должны!

-Самовар не гудит. Почему холодный стоит?

-В доме холодно, не прибрано. Это где такое видано?

**Дед:**  -Заболели, не успели. Годы-то уже не те. Кхе-кхе-кхе.

**Баба:**-Ты бы внучка помогла. В доме быстро прибрала. Стариков бы обогрела,

накормила, пожалела.Ох, ох, ох. Ох.

**Даша:**-Ничего не хочу знать. В гостях привыкла отдыхать.

Работатья не хочу и от вас уйду.

**Даша уходит.**

**Дед и баба:-**Ой-ой-ой, беда, беда. Внучка Дашенька ушла.

**Рассказчик:-**Очутилась Даша в лесу. Долго она по лесу ходила. Заблудилась.

Страшно ей одной в лесу. Села на пенек и зарыдала.

**Лягушка:** -Ква-ква-ква! Кто здесь плачет кап да кап? Отчего шумно в лесу?

Ничего я не пойму!

**Даша:** - Я внучка Даша. У бабушки с дедушкой отдыхала. Они заболели, а мне

работать велели. Я работать не собираюсь, домой возвращаюсь.

Заблудилась в лесу, помоги мне дорогу найти.

**Лягушка:**-Я тебе помогу, но дам совет. Ты Даша не права была ква-ква-ква.

Ты бы дедушке и бабушке помогла. Возвращайся, извинись.

**Даша:** -Не хочу, не буду! Уходи, отсюда!

**Лягушка:** -Нехорошая и злая, ква-ква. Непослушная какая ква-ква.

**Рассказчик:**-Даша дальше пошла, но дорогу домой не нашла.Навстречу ей заяц.

**Заяц**: -Здравствуй, девочка. Ты куда идешь? В лесу одна ты пропадешь.

**Даша**: - Я внучка Даша. У бабушки с дедушкой отдыхала. Они заболели, а мне

работать велели. Я работать не собираюсь, домой возвращаюсь.

Заблудилась в лесу, помоги мне дорогу найти.

**Заяц:** -Девочка ты не права. Ты вернуться должна. Обними дедушку и бабушку.

Обогрей, накорми. И тогда простят тебя они.

**Даша: -**Никто меня не понимает. Никто мне не помогает.

**Лиса:** - Зто кто же здесь рыдает, покой в лесу нарушает. Шум такой стоит, что

весь лес гудит?

**Даша:** -Ты, лисонька, помочь мне должна. Ты хитрою всегда была.

**Лиса:** - О твоей беде уже слыхала. Я хоть и плутовка, но старость

старостьуважаю,стариков не обижаю. Ты должна вернуться в дом, навести

порядок в нем. Бабушку и дедушку приласкать и никогда не обижать.

**Даша:** -Ишь какая умная, но я и сама разумная. Знаю, как мне быть и прошу не

учить.

**Лиса: -**Ухожу, ухожу. Всем о тебе расскажу.

**Рассказчик:-**Долго Даша шла по лесу. А к вечеру ей совсем страшно стало.

Осталась она без помощи и друзей. Стала плакать еще сильней.

Поняла, что была не права.

**Даша: -**А может верно звери говорят? Надо бабушку и дедушку уважать, всегда и

во всем помогать. Может надо вернуться, прощения у них попросить ?

И тогда простят меня они.

**Еж: -**Верно , верно, Дашенька, Твои мысли понравились мне и я готов помочь

твоей беде. Кроме дедушки и бабушки ты успела обидеть зверей. Они

хотели тебе помочь, а ты прогнала их прочь. Сколько плохих поступков

совершила. Надо все исправить, изменить.

**Даша:-**Я ежик все поняла. Но как же мне зверей собрать?

**Еж: -**Давай с тобой громко крикнем на весь лес. Они услышат и придут.

**Еж и Даша:-**Звери лесные, наши друзья, сюда, сюда, сюда!

**Рассказчик:-**Звери услышали крик и прибежали в тот же миг.

**Даша:-** Милые, добрые, звери лесные, спасибо вам за советы и простите

непослушную Дашу.

**Заяц:-** Мы не держим на тебя зла и рады, что ты все поняла.

**Даша:-**Давайте к дедушке и бабушке вместе пойдем. Вы теперь мои друзья.

**Звери хором:-**Пойдем все вместе, пойдем!

**Рассказчик:-**А у избушки дед ибаба сидят. На дорогу все глядят. Смотрят Даша

идет, а с ней и весь лесной народ.

**Даша:-**Дедушка, бабушка, милые, дорогие. Я прошения у вас просить у вас

пришла. А со мной мои друзья. Ласковой, доброй буду.

**Дед:** - Вот и хорошо внучка, вот и замечательно.

**Баба:-**Мы рады, что ты друзей нашла. К нам вернулась доброй и умной.

**Песня о дружбе.**

**Даша:-**Запомните, запомните, друзья, что старость обижать, нельзя!

**Заяц:-** Старших надо уважать, малышей не обижать.

**Лиса:-**Пусть будет в вашем сердце добро и зло не сможет одолеть его.

**Заяц:-**Имейте добрых и верных друзей- с ними в жизни веселей.

**Фея: -**И верьте в сказки- они не просты. В них много мудрости и красоты.

Наша сказка закончилась. Герои превращайтесь в детей.

**3 часть: Заключительная**

**Фея:** - Скажите, ребята, Даша какая была?

**Дети:** - Непослушная, злая, ленивая.

**Фея: -** Кто ей помог ?

**Дети: -** Заяц, ежик, лиса, лягушка.

**Фея :** - Какая она стала?

**Дети:** - Добрая, послушная, вежливая, заботливая.

**Фея : -**А вы такие? Звери в сказке добрые, умные и вы такие.

Если вы всегда будете добрые, вежливые- у вас все будет получаться.

Мы поделимся нашей добротой –подарим всем сердечки.

- Я желаю вам добра, доброй ночи до утра.

Всем желаю добрых снов, добрых дел и добрых слов.

Уведет ли вас дорога от любимого порога

Пусть вам скажет кто-нибудь: «В добрый час и в добрый путь».

Я желаю, чтобы с вами людям было веселей.

Чтобы добрыми глазами вы смотрели на людей.