*Тема*: **Рассматривание картины И.И. Шишкина «Утро в сосновом бору»**

П/с Познакомить детей с таким жанром живописи, как пейзаж, учить их воспринимать содержание пейзажной картины, понимать красоту природы, которую изобразил художник, учить выделять оттенки цветов, как средство выразительности. Обогатить словарь детей образными выражениями, прилагательными.

*Материал:* Картина Шишкина «Утро в сосновом бору»,

книга «Я люблю родную землю» - Н. Шанина, запись музыки Чайковского «Времена года»,

«Голоса птиц», портрет И.И. Шишкина

*Ход занятия:* На мольберте висят картины с пейзажами Левитана, Рачеева, Шишкина

Дети рассматривают их

*В-ль:* Удивительный мир окружают нас ребята – это мир природы. Уметь видеть ее красоту помогают нам увидеть художники. Вы уже знакомы с некоторыми.

Дети называют художников

*В-ль:* Правильно, все эти художники писали картины о природе, т.е. они писали пейзажи. У нас в России жил замечательный художник И.И. Шишкин. Он любил рисовать лес. Посмотрите на его портрет. Крепкий, широкоплечий мужчина, с бородой, чем- то напоминает могучее дерево. Он стоит опершись на длинную трость, в высоких сапогах, через плечо ящик с красками. Кажется, что он только вышел из леса. В народе его называют « лесной богатырь», «Царь леса»

Есть у Шишкина картина которую узнают все, и большие и маленькие. Она называется «Утро в сосновом бору» . Посмотрите внимательно: какие деревья здесь нарисованы?

*Дети:* Сосны

*В-ль:* Как называется этот лес?

*Дети:* Сосновый бор

*В-ль:* Правильно. Сейчас дети о соснах прочтут стихотворение:

- Сосны до неба хотят дорасти

Ветвями небо хотят подмести

Чтобы в течении года

Ясной стояла погода

*Далее в-ль задает вопросы:*

- Какая крона у деревьев ( сосны) ?

( Редкая, ажурная, лапчатая)

- Какой главный цвет в лесу?

( Зеленый)

- Одинаковый ли цвет использует художник?

( Нет, оттенки)

- Какое время дня изображено?

( Утро)

- Кого вы видите в центре картины?

(Медведицу с медвежатами)

- Как называется картина?

( Утро в сосновом бору)

*Затем дети садятся на стульчики и слушают «Голоса птиц»*

*В-ль:* Много интересного можно узнать о природе, рассмотрев картину, послушав музыку, прочитав стихотворение.

Сейчас я вам прочту стихотворение, которое подходит к этой картине:

Сосны чуть пониже туч

По стволам смола стекает

И с утра на них играет

Золотой зайчонок-луч

Словно в синем море волны,

Лес шумит прохладой полной

В зелень яркую одетый

Он хорош в разгаре лета.

Мы не видим художника, но как он нам много дал, рассказал о лесе, деревьях, поднял нам настроение. Сейчас мы с вами сделаем физкульт.минутку:

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо

Ветерок все тише, тише

Деревце все выше, выше ( 2 раза)

Затем рассматриваем книгу о художнике и приглашаю детей нарисовать сосновый бор, как он им запомнился и в конце рассматриваем рисунки и оцениваем их правильность выполнения