Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 89 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

# Методическая разработка

# совместной образовательной деятельности

# в 1 младшей группе

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

с использованием **ИКТ,** **игровой, здоровьесберегающей технологий**

Выполнил:

Нестерова Варвара Александровна

Должность: Воспитатель

Санкт-Петербург

2016г.

**Тема: «Домашние животные и их детеныши»**

**Цель:** Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных и их детенышах.

**Задачи:**

***Образовательные:*** учить детей различать взрослых животных и их детенышей; учить называть и сравнивать их по величине - «большой» и «маленький»; закрепить понятия «один» - «много», обогащать словарный запас детей; способствовать воспитанию звуковой выразительности речи: произношению звукоподражаний громко и тихо.

***Развивающие:*** развивать память, внимание, мышление.

***Воспитательные:*** воспитывать любовь к животным, заботливому отношению взрослых животных к малышам.

**Материалы:** макет деревенского двора, фигурки животных,для показа презентации: ноутбук, проектор, экран.

**Организованная деятельность детей**

Воспитатель: Ребята, помните, к нам приезжала в гости бабушка из деревни? (показывает на макет деревенского двора). Она рассказывала про своих домашних животных. Назовите, пожалуйста, кто живет у бабушки? *( Ответы детей – корова, лошадь, кошка, собака, поросенок, коза, свинья).*  Воспитатель расставляет фигурки всех названных животных на столе. - Молодцы ребята, правильно!

А теперь давайте посмотрим на экран.

 (Презентация «Домашние животные и их детеныши».)

- Кто же на этой картинке нарисован? Правильно, **кошка** *(слайд 3).* А кто рядом с нею? Это ее детеныши – **котята**. Посмотрите, на этой картинке котенок *один*, а на другой картинке – *много* котят. Кто же это, повторите. – «Кошка с котятами». Кошка *большая*, а котята *маленькие*. Кошка большая, красивая, пушистая, любит облизывать шерстку языком. А котенок маленький, пушистый, любит играть с клубочками ниток. Кошка мяукает громко: «Мяу… », а котята тихо: «Мяу… » (дети повторяют).

- Кто же на этой картинке нарисован? Правильно, **собака** *(слайд 4).* А кто рядом с нею? Это ее детеныши – **щенята**. И снова, на этой картинке щенок *один*, а на другой картинке – *много* щенков. Кто же это, повторите. – «Собака со щенками». Собака *большая*, а щенки *маленькие*. Собака большая, сторожит дом хозяина, любит грызть косточку. А щенки маленькие, любят бегать, пьют молочко. Собака лает громко: «Гав - гав», а щенята тихо: «Тяф – тяф» (дети повторяют).

- Посмотрите, дети, а кто на этой картинке нарисован? Правильно, **лошадь** *(слайд 5)* . А кто рядом с ней? Это ее детеныш – **жеребёнок**. Повторим: «Это Лошадь. Это жеребёнок». Лошадь *большая*, жеребенок *маленький*. Лошадь красивая, с густой гривой и длинным хвостом. Жеребенок маленький, ножки у него тонкие. Лошадь большая и кричит громко: «Иго - го… ». А жеребенок тихо: «Иго - го… » (дети повторяют) .

- Кто это на картинке? Правильно! **Корова** *(слайд 6)*. А кто рядом с ней? Это ее детеныш – **теленок.** Кто же это, повторите. – «Корова с теленком». Корова *большая*, а теленок *маленький*. У коровы рога, она бодается. У теленка нет рожек, еще не выросли. Корова большая, мычит громко: «Му… », а теленок маленький и мычит тихо: «Му… » (дети повторяют звукоподражание тихо и громко).

- Ребята, взрослые животные (мамы и папы) заботятся о своих детенышах – кормят молочком, чистят им шерстку языком, защищают, согревают. Повторите, ребятки, как животные заботятся о своих малышах *(дети повторяют). А какие?*

- Ребята, вы устали сидеть на стульчиках, давайте подвигаемся, поиграем в игру?

**Игра - физкультминутка «Бычок»**

У коровы есть ребенок

 *(показать рожки пальцами, показать как бодается теленок)*

Брык - брык, скок - скок

*(прыжки на двух ногах)*

А зовут его теленок

 *(развести руками, изобразить удивление)*

Брык - брык, скок - скок

*(прыжки на двух ногах)*

 Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте продолжим наше знакомство с домашними животными и их детенышами?

Воспитатель показывает детям животных с детёнышами на слайдах. С помощью рифмовки он знакомит малышей с каждым детёнышем, побуждает детей к повторению их названий, сравнивает животных по размеру (большой, маленький).

*Рифмовка:*

Мы на стульчиках сидим,

на картинки мы глядим.

Вот свинья с поросятами (*слайд 7*),

Вот овца с ягнятами *(слайд 8),*

Вот коза с козлятами *(слайд 9),*

А вот крольчиха с крольчатами *(слайд 10).*

**Физкультминутка**

**Пальчиковая игра «Вот наш Бобик, славный пес»**

Вот наш Бобик, славный пес,

*(Протягивают ладони вперед, поворачивают их вверх - вниз).*

Гав – Гав – Гав

*(Хватательные движения пальцев, произносить слова)*

Белый лобик, черный нос

*(Показывают на себе)*.

Гав – Гав – Гав

*(Хватательные движения пальцев, произносить слова)*

Бобик, Бобик, лапку дай.

*(Протянуть руку вперед, ладонь вверх).*

Сядь на коврик и не лай.

*(Погрозить пальцем)*.

Тс – с – с.

Воспитатель: Ребята, две наших мамы, корова и собака, потеряли своих детей. Давайте им поможем отыскать своего малыша среди других детенышей?

**Дидактическая игра «Мама и детеныши»**

Мама - корова ищет теленка *(слайд 11)*

Мама – собака ищет щенка *(слайд 12)*

Воспитатель: - Молодцы! Ребята о чем мы сегодня говорили? Как домашние животные заботятся о маленьких детенышах? Вам понравилось?