Консультация для родителей.

**Мы живем на Крайнем Севере**

В период дошкольного детства у ребенка возникают первые представления об окружающем мире, который очень разнообразный. Это – семья, детский сад, мир предметов, мир взрослых, наша Родина и конечно родной край.

Крайний Север – это царство трескучих морозов, глубокого снега и толстого льда, холодного и порывистого ветра.

Природа Севера – неиссякаемый источник духовного обогащения детей, знакомство с ней способствует развитию образного мышления, наблюдательности, вниманию, активизирует речь детей.

В условиях Крайнего Севера, где из-за климатических особенностей ограничены возможности общения с природой в естественных условиях, становиться сложнее знакомить детей с природой родного края. Поэтому моя задача – раскрыть её многообразие в различных видах деятельности.

У детей недостаточно знаний о природе родного края, хотя интерес к познанию есть, ведь детей этого возраста часто называют «почемучками», у них велика потребность в познании, им интересно открывать мир природы. Все знания даются по трем блокам: природное окружение, деятельность человека и облик города (достопримечательность, улицы, предприятия и т.д)

Реализация этой важной и интересной задачи планируется и проводиться через социально – нравственное воспитание детей. Осуществляется в повседневном общении с детьми в быту, в занимательной деятельности.

В беседах с детьми расширяю их знания о природе нашего города, тундре, климате, растительном и животном мире. Дети узнают о том, как живут и чем занимаются люди на Севере. Рассказы, беседы сопровождаются стихами, сказками, загадками норильских авторов, а также вопросами, заданиями и играми народов севера, которые помогут лучше усвоить представленный материал. Наблюдая за явлениями в природе, за животными, растениями ребенок познает не только внешние признаки и свойства, но их связь со средой обитания на Севере. С их помощью мы с детьми, используя приметы прогнозируем погоду: собака купается в снегу – к пурге. Проговаривая приметы, у ребенка закрепляется произношение звуков, совершенствуется грамматический строй речи, формируется фразовая речь. Вся интересная и полезная информация о Севере, родном городе помогает расширять представления ребенка об окружающем мире, увидеть его с новой, неожиданной стороны, знакомит с основами экологической науки, обогащает его речь и словарный запас, развивает логическое мышление, воображение, память и внимание.

**Советы родителям**

Рекомендую родителям, общаясь с ребенком, беседовать о родном городе, животных Севера, растениях, наблюдать за изменениями в природе, фиксировать их в памяти, обсуждать увиденное.

Первоначальные знания основываются на представлениях ребенка, на его личном опыте. Беседа наиболее удобна, чтобы воспроизвести и сформировать в сознании дошкольника представления, которые являются основой для усвоения нового материала как в дошкольном учреждении и вне его.

Читая детям стихи, рассказы о природе родители могут расширить представления детей о разнообразии поэтического образа природы Севера, полученные на занимательной деятельности. Они помогают понять, какие чувства передаются в произведениях, о каких явлениях природы рассказывается, как рассказывается.

**В домашней библиотеке** нужны произведения природоведческого характера. Это произведения таких авторов как В. Бианки, Ю. Дмитриев, К. Паустовский, Пришвин, Н. Сладков, К. Ушинский, Е.Чарушин.Е.Благинина, Б. Житков, Б.Заходер.

Важным средством воспитания детей дошкольного возраста является и устное народное творчество, которое является неиссякаемым источником выразительности детской речи и несет в себе познавательный, нравственный и эстетический аспекты.

**Северный фольклор разнообразен и самобытен**.

Житейская мудрость, национальный колорит, художественная выразительность свойственны народным сказкам, легенды и преданиям. Таймырцы шутят: «Природу не знаешь – на охоте заблудишься», «Сказок народных не знаешь – в судьбе споткнешься».

Сказка помогает и пургу скоротать, и характер человека распознать, и ребенка воспитать. Кроме сказок, легенд, преданий северный фольклор включает в себя песни, игры, поговорки. Наставления, загадки, пословицы.

**Вспомним пословицы, поговорки и наставления северных народностей:**

В озера и реки люди бросают монеты, на старых стойбищах на дереве привязывают лоскутки материи. И хвосты пушных зверей. Это любовь и уважение к земле.

«Землю, где живешь, надо любить», «Не ругай землю, если упадешь или споткнешься», «Земля – наша мать, она нас всех кормит и поит, она даёт нам жизнь».

«Оленю нужна мерка – в дороге проверка», «оленята бодаются, силами набираются», «Ленивый человек похож на оленя, который последним идет по протоптанной дороге», «Не ругай женщину – мать, а то её ребенок вырастет плохим человеком».

**В повседневной разговорной речи народностей Севера очень много метких выражений осуждающих глупцов, болтунов, льстецов:**

«Человек, у которого мало ума, похож на птенца», «Что лентяй руками не может, то он всегда языком одолеет», «У кого сердце спит тот не знает радости», «Кто часто меняет решения, не заслужил уважения», «Пред старшим не сиди, младший к старшему подойди».

Сколько мудрости в этих наставлениях и пословицах, к сожалению, не всегда мы помним эти наставления. Надо почаще нам всем обращать внимание на культуру народа, на его устное творчество, складывающееся на основе наблюдений и векового опыта.

**Завершить разговор о** пословицах, поговорках и наставлениях хочется тем, как ценят народности Севера дружбу, товарищей, понимая, что: «Обижать своих соседей – то же, что дразнить медведя», «Дружба силу добавляет»