Родительское собрание в подготовительной группе

на тему: «От сада до школы – рукой подать».

Цель: обогащение воспитательного опыта, знаний родителей по вопросу социализации детей.

Задачи:

1. Обобщить представления родителей о готовности детей к школе.
2. Способствовать оптимизации детско-родительских отношений, развитию общей культуры родителей в процессе общения.
3. Познакомить родителей с особенностями кейс - метода, при решении проблемных ситуаций.
4. Организационные вопросы группы: подготовка к выпускному вечеру – ответственные (украшение зала, подарки, видео).

Ход собрания:

1. Здравствуйте, уважаемые родители! Благодарю, что нашли время и пришли на нашу встречу. Прежде, чем мы перейдем к работе, предлагаю немного отвлечься от проблем насущных и выполнить упражнения.

Упражнение «Похвастайся соседом»

Цель: развитие навыков общения, внимания, наблюдательности, умения выражать словами симпатию к другому человеку.

Воспитатель: «Всем очень нравится, когда о нем говорят приятное. Сейчас мы поиграем в хвастунов. Только хвастаться будем не собой, а своим соседом. Ведь это так приятно и почетно иметь самого лучшего соседа. Посмотрите на того, кто сидит справа от вас. Подумайте, какой он, что в нем хорошего? Что он умеет, какие хорошие поступки он совершал? Чем он может понравиться?». Работа родителей.

Упражнение «Чего и тебе желаю»

Цель: поднятие эмоционального фона, получение информации друг о друге.

Воспитатель начинает: «У меня лучше всего получается... (например, общаться с людьми), чего и тебе желаю». Далее по кругу каждый участник желает другому по «шаблону».

1. Сейчас, когда вы улыбнулись и немного расслабились, предлагаю вам разобрать несколько воображаемых ситуаций. Часто в жизни приходится выбирать и договариваться, решать проблемные ситуации, находить выход в спорных моментах. Давайте посмотрим, как мы умеем это делать. Для разбора воспитатель предлагает две ситуации с обсуждением.

(Полет на воздушном шаре, кого скинуть в первую очередь: ребенок, мужчина-инструктор, женщина-врач, вы; на детской площадке вашего ребенка обижает другой ребенок, ваши действия: сделать замечание ребенку, обратиться к маме, увести ребенка с площадки).

Конфликтность влияет на взаимоотношения с коллегами, а значит и на климат коллектива. И не важно, какой это коллектив – детский или взрослый. Помогайте себе и вашим детям решать проблемные ситуации, видеть различные подходы и решения. И в любой ситуации держаться с достоинством. Давайте жить дружно!

1. Организационные вопросы группы. Впереди у нас выпускной вечер, давайте поделимся мнением, кто и чего ждет от праздника, выберем ответственных (зал, подарки, фото, видео).
2. **Подведение итогов семинара.**

В подведение итогов приведу слова А.С. Макаренко, который говорил: «Коллектив учителей и коллектив учеников – это не два коллектива, а один коллектив и, кроме того, коллектив педагогический». Коллектив называют «самым могущественным оружием, известным человеку». Он потенциально является могущественным стимулом, фактором поддержки и вдохновения. Пусть у нас и наших детей всегда будет вдохновение!