Комплексно-тематическое планирование по теме «Как я провел лето» в старшей группе

|  |  |
| --- | --- |
| **Программное содержание** | **Формы организации образовательной деятельности** |
| **Познавательное развитие****Тема: «Земной шар на столе»** **Задачи:** Сформировать представления о глобусе, как о модели Земного шара. Познакомить с историей появления глобуса. Пояснить на примере значение использования глобуса. | **Организация фото-выставки «Как я провел лето»****Задачи:** оживить в памяти детей летние, положительные впечатления, развивать связную речь, интерес к рассказам.**Беседа «Как и на чем путешествовали раньше». «Зачем придумали глобус»****Задачи:** расширять кругозор детей.**Д/и «Назови транспорт по способу его передвижения»****Задачи:** продолжать развивать представления детей о разных видах транспорта.**Д/И «Что бывает круглым,…»****Задачи:** упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.**Д/И: «Кто дольше посчитает»****Задачи:** упражнять детей в пересчёте и отсчете предметов в пределах первого десятка. **Д/И «Сложи картинку»****Задачи:** учить детей составлять изображения знакомых предметов из геометрических фигур. |
| **ФЭМП****Тема: Сравнение*:* «равно» и «не равно», «больше» и «меньше. Число и цифра 1.****Задачи**: Сравнивать с детьми предметы по размеру, правильно употреблять соответствующие прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Продолжать знакомить с числом и цифрой 1. |
| **Развитие речи****Тема: «Нужно ли учиться говорить».****Задачи:** развивать умение детей владеть родным языком; вызывать желание учиться вслушиваться в речь педагога, использовать в речи как можно больше родных слов, определить, что означает слово, уметь с помощью воспитателя сконструировать высказывание, иначе построить фразу; помочь детям услышать богатство и красоту литературного языка.**Развитие речи.****Тема: «Рассказываем вместе».****Задачи:** помочь детям понять, что такое описание и о чём надо помнить, если предстоит описать предмет. Поупражнять детей в поэтапном описании игрушки; приобщать детей к прослушиванию юмористических произведений. | **Д/И «Подбери признак»****Задачи:** упражнять детей отвечать на вопросы: «какой?», «какая?», «какое?», «какие».**Д/И «Подбери рифму»****Задачи:** развивать фонематический слух**Лото «В мире растений»****Задачи:** Закрепление слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам.**Обыгрывание и обсуждение ситуаций:** «Ты пришел утром в детский сад», «Разные формы приветствия и прощания». Игровые упражнения для воспитания выразительности речи (приветствие, прощание), произнесенные с разной интонацией.**Д/И «Испорченный телефон»**Цель: развивать у детей слуховое внимание.**Д/Игра: «Прислушайся, какие звуки ты слышишь?»****Задачи:** развивать слуховое восприятие**Д/И «Дополни предложение»****Задача:** развивать у детей речевую активность, быстроту мышления. |
| **Обучение грамоте****Тема: «Звуки вокруг нас»****Задачи:** погрузить детей в мир звуков, развивать интерес к ним; привлечь их внимание к звуковой (внешней) стороне речи. |
| **Лепка****Тема: «Морковь и свёкла»****Задачи:** Упражнять в передаче различия в форме овощей и характерные особенности свёклы и моркови, основную форму овощей лепить всей кистью, обеими руками, а детали прорабатывать пальцами. Упражнять детей в использовании приемов раскатывания, скатывания и оттягивания. (1, с.8 Г.С.Швайко)**Конструирование** **Тема: «Мышка» (оригами)****Задачи:** закрепить умение изготавливать простые поделки в стиле оригами на основе базовой формы «треугольник» | **Д/И «Найти отличие»****Задачи:** учить детей определять схожие и различные признаки овощей.**Д/И «Вершки-корешки»****Задача:** Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)**Чтение:** М. Вишневецкая «Милая каша»Е. Пермяк «Сластёна – своевольник»**Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать».** **Задачи:** продолжать прививать КГН**Д/и «Как вести себя за столом».****Задачи:** Формировать навыки поведения за столом. |
| **Воспитание культурно – гигиенических навыков****Тема: «Питание»****Задачи:** Совершенствовать умение держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положение вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Развивать умение пользоваться ножом. | **П/И «Бросай - лови»****Задачи:** Формировать у детей умение выполнять бросок мяча от груди. Развивать координацию движений**П/И «Лягушки и цапля»****Задачи:** Развитие произвольности; ловкости, быстроты реакции.**П/И Охотники и зайцы»****Задачи:** Развитие быстроты реакции, сноровки, оперативности мышления |
| **Формирование начальных представлений о ЗОЖ****Тема: «Здоровье – главная ценность»****Задачи:** Прививать любовь к физическим упражнениям. |
| **Накопление и обогащение двигательного опыта****Задачи:** Владение способами физического самосовершенствования. |
| **Развитие игровой деятельности****Задачи:** Совершенствование и расширение игровых замыслов и умений  | **С/Р: «Семья».****Задачи:** Способствовать формированию у детей сознательного отношения к соблюдению правил ролевого взаимодействия.**Беседы: «Как я помогаю дома»****Задачи:** Предложить детям рассказать о том, как они помогают дома своим родным, поделиться своим опытом с ребятами.**Беседы: «Наш детский сад»,** **«Любимые занятия в детском саду»,** **«В детском саду много девочек и мальчиков».****Задачи:** Прививать уважение к товарищу, умение защищать друга и помогать в трудную минуту. Учить детей быть дружными.**Беседа: «Почему важно, чтобы в группе был порядок».****Задачи:** Прививать любовь и уважение к труду. Учить детей наводить порядок в группе, складывать игрушки на свое место.**Чтение** Г. Ладонщиков «Про себя и про ребят», С. Махотин «Старшая группа».**Д/И «ЗАГАДКИ О ЛЕТЕ»****Задачи:** различать изменения природы в разные времена года;**Беседа и рассматривание иллюстраций «Какие бывают грибы», «Опасные растения».****Задачи:** Формировать представление у детей о грибах, объяснить им, что есть грибы съедобные и ядовитые, учить быть осторожными с неизвестными грибами и растениями, воспитывать бережное отношение к природе.**Д/И: «Собери грибы в корзину», «Какие растения взять для букета»****Задачи:** Формировать умение классифицировать грибы на съедобные и не съедобные. Развивать эстетический вкус и прививать бережное отношение к природе. |
| **Формирование основ культуры поведения, положительных моральных качеств и этических представлений****Тема: «Культура поведения»****Задачи:** Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми: привычки сообща играть, трудиться, заниматься; стремиться радовать старших хорошими поступками; воспитывать вежливо выражаться при встрече и прощании (здравствуйте, добрый день, до свидания, всего хорошего и т.д.) |
| **Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности** **Тема: «Наш любимый детский сад»****Задачи:** Умение ориентироваться в помещениях детского сада, знания адреса детского сада. |
| **Формирование представлений о труде, ценностного отношения к труду, развитие трудовой деятельности****Тема: «Мытьё игрушек»****Задачи:** Развитие желания участвовать в совместной трудовой деятельности. Формирование необходимых умений и навыков в разных видах труда. |
| **Формирование понимания ОБЖ и предпосылок экологического сознания****Тема: «Ядовитые растения и грибы».****Задачи:** Расширять представления детей о лесных грибах и растениях; учить быть осторожными с неизвестными грибами и растениями; воспитывать бережное отношение к природе |