Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

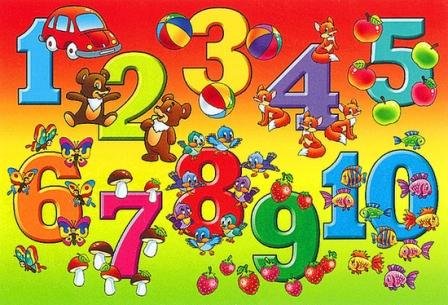
«Детский сад № 26 «Чебурашка»

общеразвивающего вида II категории»

Математический турнир

для детей старшего дошкольного возраста

**«Знай, считай, отгадывай!»**



**Составила:**

Андреева Т.В., воспитатель,

высшая квалификационная категория

**Задачи:**

* Продолжать устанавливать последовательность чисел, устный счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
* Развивать сообразительность, внимание, мышление.
* Закрепить знания о геометрических фигурах.
* Продолжать учить детей увеличивать и уменьшать числа в пределах 10 на единицу.
* Повысить коммуникативные способности детей, развивать командный и соревновательный дух.

**Ход турнира**

Начинаем математический турнир! В нём принимают участие две команды (дети перестраиваются в две команды).

Дорогие маленькие математики! Сегодня вам предстоит пройти много испытаний. Вам помогут смекалка, находчивость, любовь к математике.

**Напоминаем правила турнира:**

1) вести себя спокойно;

2) не выкрикивать;

3) быть терпеливым;

4) дать возможность высказаться своим товарищам.

**Представляем вам наше жюри «Совет мудрейших».**

**1 задание**

**«Лишнее слово»**

Ведущий игры называет 3-5 слов, одно из которых не подходит к другим, являясь лишним. Задача игроков – как можно скорее и правильнее назвать лишнее слово.

* Кукла, песок, юла, ведерко, мяч
* Стул, шкаф, ковер, кресло, диван
* Слива, яблоко, помидор, абрикос, груша
* Роза, тюльпан, фасоль, василек, мак
* Зима, апрель, весна, лето, осень
* Море, озеро, река, мост, пруд
* Круг, квадрат, карандаш, треугольник, прямоугольник
* Николай, Саша, Иванов, Миша, Петр
* Топор, молоток, ложка, пила, клещи
* Береза, сосна, ромашка, дуб, ель
* Торт, портфель, сумка, рюкзак, чемодан
* Грустный, печальный, унылый, глубокий
* Храбрый, звонкий, смелый, отважный
* Желтый, красный, сильный, зеленый

**2 задание**

**«Сложи узор»**

От каждой команды вызывается по 3 ребёнка. Ребятам предлагается сложить узор из кубиков. Чья команда справится быстрее, та и победит.

**3 задание**

**»Увеличь число»**

Перед детьми числовой ряд и мелкие игрушки. Ведущий выдвигает цифру из ряда, а дети отсчитывают игрушек на одну больше (меньше), чем показывает цифра.

**4 задание**

**Физкультминутка»**

Солнце глянуло в кроватку...

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать,

Руки вытянуть пошире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться - три, четыре,

И на месте постоять.

На носок, потом на пятку -

Все мы делаем зарядку.

**5 задание**

**«Цифры по порядку».**

Перед детьми цифры от 1 до 10. Надо взять цифры и выстроится по порядку.

**6 задание**

**«Найди отличия»**

Детям даются две очень похожие картинки, различающихся определённым числом мелких деталей. Необходимо обнаружить имеющиеся различия.

**7 задание «Трубы с цифрами».**

По 5 детей от каждой команды. Каждый ребёнок по очереди кидает кубик, выпавшая грань с определённым количеством точек, соответствует трубе с цифрой от 1-4. Ребёнок кидает мячик в трубу, если он забросит мячик, команде записывается число очков, соответствующее цифре на трубе.

**8 задание**

**«Физкультминутка»**

Счет до восьми

Раз, два - выше голова,

Три, четыре - руки шире.

Пять, шесть - тихо сесть,

Семь, восемь - лень отбросим.

**9 задание**

**«Загадки о геометрических фигурах»**

А братишка мой, Сережа,

Математик и чертежник -

На столе у бабы Шуры

Чертит всякие...

**(фигуры)**

Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

**(Треугольник)**

Эта форма у клубка,

У планеты, колобка,

Но сожми ее, дружок,

И получится ...

**(кружок)**

Если взял бы я окружность,

С двух сторон немного сжал,

Отвечайте дети дружно -

Получился бы ...

**(овал)**

Ни угла, ни стороны,

А родня – одни блины.

**(круг)**

Обведи кирпич мелком

На асфальте целиком,

И получится фигура –

Ты, конечно, с ней знаком

**(прямоугольник)**

Встал квадрат на уголок –

Ткнулся носом в потолок.

Вверх он рос еще дней пять.

Как теперь его назвать?

**(ромб)**

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

**(Круг)**

Он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем - прямой.

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам его представить рад,

А зовут его**... (Квадрат)**

**Математический турнир закончен. Подведём итоги. Лучшими математиками считаем (название команды).**