Перспективный план работы с детьми по экологическому воспитанию дошкольников с использованием дидактических игр на 2015/2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы с детьми** | **Форма работы с педагогами** | **Форма работы с родителями** | **Работа по само-образо-ванию** |
| **Сентябрь** | 1 неделя |  |  |  | Изучение литера- туры |
| 2 неделя |  |  | Демонстрация плана работы по самообразованию |  |
| 3 неделя |  |  |  | Разработка монито-ринга |
| 4 неделя | Проведение мониторинга |  |  |  |
| **Октябрь** | 1 неделя | Лото «Кто гдеживет?»«Что в корзинка мы берем»,Д/И«Составь натюрморт»Д/И«Подарки» |  |  | Оформле-ние папки передвиж-ки «Осенняя пора, очей очаро-ванье» |
| 2 неделя | Лото «Растения и животные».Д/И«Найди пару»«Создание экологической тропинки»Пирамида «Птицы» |  | Консультация «Развиваем познаватель-ную активность дошкольника» | Создание альбома «Картоте-ка комнатных цветов» |
| 3 неделя | Дидактическая игра «Комнатные растения»«Сложи портрет» |  |  |  |
| 4 неделя | Д/И«Аскорбинка и ее друзья» Знакомство с основными витаминами и их полезными свойствами. |  |  | Оформле-ние календаря природы |
| **Ноябрь** | 1 неделя | Д/И«Целый год» - находим признаки и сравниваем времена года»Д/И «Чьи детки» |  |  | Оформле-ние папки передвиж-ки  |
| 2 неделя | Лото «Животные», Д/И«Прогулка в лес»Д/и«Угадай, что где растет»Д/И«Весной, летом, осенью»  |  |  | Оформле-ние иллюстрированных картинок «Дикие и домашние животные» |
| 3 неделя | «Про растения» - классификация растений по группам.Д/И«Живое – неживое»Д/И«Что сначала – что потом» | Выставка дидактичес-ких игр |  |  |
| 4 неделя | Д/И«Времена года» учить различать признаки времен года |  |  |  |
| Декабрь | 1 неделя | Д/И«Где живет вода» -познакомить со свойствами воды ее значением в жизни живого |  |  | Папка передвиж-ка «Зима» |
| 2 неделя | НООД «Дикие животные».Лото «В мире животных»Д\И« Сложи животное»Д/И«Зоологический стадион» |  |  |  |
| 3 неделя | Развивающая игра «Стань другом природы»Д/И«Зеленые карты» |  | Консультация для родителей «Дидактичес-кие игры в экологичес-ком воспитании дошкольников |  |
| 4 неделя | Настольная игра «Времена года»Д\И«Береги природу»Д/И«Цепочка».Д/И «Что было бы, если из леса исчезли…» |  |  |  |
| Январь | 1 неделя | каникулы |  |  | Познако-миться с литерату-рой интернет источни-ков |
| 2 неделя | Д/И «Вершки – корешки» - учить составлять целое из частей«Что из чего сделано».« «Цветочный магазин» |  |  |  |
| 3 неделя | Игра с мячом «Воздух. Земля, вода» - закреплять знания об объектах природы. | Консультация «Развиваем логическую сферу дошкольника» |  | Выложить на мини сайт наработан-ный материал по теме самообра-зования |
| 4 неделя | НООД на тему: «Волшебница вода» с использованием д/и. «Где снежинки?» - закреплять о разных состояния воды |  | Индивидуальные беседы с родителями по усвоению учебного материала |  |
| Февраль | 1 неделя | Д/и «Угадай, что в мешочке» -учить описывать предметы на ощупь и угадывать по их характерным признакам |  |  |  |
| 2 неделя | Д\И «Природа и человек» -закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа |  | Воспитание чтением: несколько советов |  |
| 3 неделя | «С какой ветки детки?» - закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению. |  |  |  |
| 4 неделя | «Прилетели птицы» - уточнить представление о птицах.«Звери, птицы, рыбы» -закреплять умение классифициро-вать животных, птиц, рыб. |  |  | Составле-ние картинок к Д/И |
| **Март**Март | 1 неделя | «Когда это бывает?» - учить отгадывать загадки по характерным признакам.«Какая сегодня погода» - учить детей по описанию выбирать нужные картинки. |  |  |  |
| 2 неделя | НООД «Времена года» с использованием д/и. | Консультация «Моделирование в работе с детьми» |  |  |
| 3 неделя | «Найди маму» - учить называть животных и их детенышей«Угадай –кА» – уточнить знания о ягодах.«Полезные – неполезные» |  |  | Оформле-ние папки передвижки «Весна» |
| 4 неделя | «Какую пользу приносит» -закреплять знания о домашних животных, и пользе, которую они приносят.«Четвертый лишний».«Летает плавает, бегает» |  | Консультация «Зкологичес-кое воспитание дошкольников» |  |
| Апрель | 1 неделя | «Опиши мы отгадаем» - учить классифицировать растения по их признакам |  |  |  |
| 2 неделя | «А что потом» - закреплять знания детей о частях суток. «Перелетные птицы».2Назови три предмета2 |  |  | Пополне-ние мини сайта собствен-ными разработ-ками |
| 3 неделя | «На птичьем дворе» - учить узнавать и называть домашних птиц. |  |  |  | Подготовка к итоговой НООД |
| 4 неделя | «Угадай растение по описанию»«Сложи картинку».«Съедобное и несъедобное» |  |  |  |  |
| **Май** |  | Диагностика |  | Выступлениена родитель-ском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год | Написать отчет о проделан-ной работе за учебный год выступле-ние с ним на пед .совете |

ex.ru