Перспективный план работы с детьми по экологическому воспитанию дошкольников с использованием дидактических игр на 2015/2016 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | | **Формы работы с детьми** | | **Форма работы с педагогами** | | | **Форма работы с родителями** | | **Работа по само-образо-ванию** | |
| **Сентябрь** | 1 неделя | |  | |  |  | | Изучение литера- туры | | |
| 2 неделя | |  | |  | Демонстрация плана работы по самообразованию | |  | | |
| 3 неделя | |  | |  |  | | Разработка монито-ринга | | |
| 4 неделя | | Проведение мониторинга | |  |  | |  | | |
| **Октябрь** | 1 неделя | | Лото «Кто гдеживет?»  «Что в корзинка мы берем»,Д/И  «Составь натюрморт»  Д/И«Подарки» | |  |  | | Оформле-ние папки передвиж-ки «Осенняя пора, очей очаро-ванье» | | |
| 2 неделя | | Лото «Растения и животные».  Д/И«Найди пару»  «Создание экологической тропинки»  Пирамида «Птицы» | |  | Консультация «Развиваем познаватель-ную активность дошкольника» | | Создание альбома «Картоте-ка комнатных цветов» | | |
| 3 неделя | | Дидактическая игра «Комнатные растения»  «Сложи портрет» | |  |  | |  | | |
| 4 неделя | | Д/И«Аскорбинка и ее друзья» Знакомство с основными витаминами и их полезными свойствами. | |  |  | | Оформле-ние календаря природы | | |
| **Ноябрь** | 1 неделя | | Д/И«Целый год» - находим признаки и сравниваем времена года»  Д/И «Чьи детки» | |  |  | | Оформле-ние папки передвиж-ки | | |
| 2 неделя | | Лото «Животные», Д/И«Прогулка в лес»  Д/и«Угадай, что где растет»  Д/И«Весной, летом, осенью» | |  |  | | Оформле-ние иллюстрированных картинок «Дикие и домашние животные» | | |
| 3 неделя | | «Про растения» - классификация растений по группам.  Д/И«Живое – неживое»  Д/И«Что сначала – что потом» | | Выставка дидактичес-ких игр |  | |  | | |
| 4 неделя | | Д/И«Времена года» учить различать признаки времен года | |  |  | |  | | |
| Декабрь | 1 неделя | | Д/И«Где живет вода» -познакомить со свойствами воды ее значением в жизни живого | |  |  | | Папка передвиж-ка «Зима» | | |
| 2 неделя | | НООД «Дикие животные».  Лото «В мире животных»  Д\И« Сложи животное»  Д/И«Зоологический стадион» | |  |  | |  | | |
| 3 неделя | | Развивающая игра «Стань другом природы»  Д/И«Зеленые карты» | |  | Консультация для родителей «Дидактичес-кие игры в экологичес-ком воспитании дошкольников | |  | | |
| 4 неделя | | Настольная игра «Времена года»  Д\И«Береги природу»  Д/И«Цепочка».  Д/И «Что было бы, если из леса исчезли…» | |  |  | |  | | |
| Январь | 1 неделя | | каникулы | |  |  | | Познако-миться с литерату-рой интернет источни-ков | | |
| 2 неделя | | Д/И «Вершки – корешки» - учить составлять целое из частей  «Что из чего сделано».  « «Цветочный магазин» | |  |  | |  | | |
| 3 неделя | | Игра с мячом «Воздух. Земля, вода» - закреплять знания об объектах природы. | | Консультация «Развиваем логическую сферу дошкольника» |  | | Выложить на мини сайт наработан-ный материал по теме самообра-зования | | |
| 4 неделя | | НООД на тему: «Волшебница вода» с использованием д/и. «Где снежинки?» - закреплять о разных состояния воды | |  | Индивидуальные беседы с родителями по усвоению учебного материала | |  | | |
| Февраль | 1 неделя | | Д/и «Угадай, что в мешочке» -учить описывать предметы на ощупь и угадывать по их характерным признакам | |  |  | |  | | |
| 2 неделя | | Д\И «Природа и человек» -закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа | |  | Воспитание чтением: несколько советов | |  | | |
| 3 неделя | | «С какой ветки детки?» - закреплять знания детей о листьях и плодах деревьях и кустарников, учить подбирать их по принадлежности к одному растению. | |  |  | |  | | |
| 4 неделя | | «Прилетели птицы» - уточнить представление о птицах.  «Звери, птицы, рыбы» -закреплять умение классифициро-вать животных, птиц, рыб. | |  |  | | Составле-ние картинок к Д/И | | |
| **Март**  Март | 1 неделя | | «Когда это бывает?» - учить отгадывать загадки по характерным признакам.  «Какая сегодня погода» - учить детей по описанию выбирать нужные картинки. | |  |  | |  | | |
| 2 неделя | | НООД «Времена года» с использованием д/и. | | Консультация «Моделирование в работе с детьми» |  | |  | | |
| 3 неделя | | «Найди маму» - учить называть животных и их детенышей  «Угадай –кА» – уточнить знания о ягодах.  «Полезные – неполезные» | |  |  | | Оформле-ние папки передвижки «Весна» | | |
| 4 неделя | | «Какую пользу приносит» -закреплять знания о домашних животных, и пользе, которую они приносят.  «Четвертый лишний».  «Летает плавает, бегает» | |  | Консультация «Зкологичес-кое воспитание дошкольников» | |  | | |
| Апрель | 1 неделя | | «Опиши мы отгадаем» - учить классифицировать растения по их признакам | |  |  | |  | | | |
| 2 неделя | | «А что потом» - закреплять знания детей о частях суток.  «Перелетные птицы».  2Назови три предмета2 | |  |  | | Пополне-ние мини сайта собствен-ными разработ-ками | | | |
| 3 неделя | | «На птичьем дворе» - учить узнавать и называть домашних птиц. | |  |  | |  | | Подготовка к итоговой НООД | |
| 4 неделя | | «Угадай растение по описанию»  «Сложи картинку».  «Съедобное и несъедобное» | |  |  | |  | |  | |
| **Май** |  | | Диагностика | |  | Выступление  на родитель-  ском  собрании с  отчетом о проделанной  работе за  учебный год | | Написать отчет о проделан-ной работе за учебный год выступле-ние с ним на пед .совете | | | | |

ex.ru